

# قال تعالى في كتابه العزيـز:

(( وان تصوموا خير لكم ان كنتم تعلمون ، شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان )) •

« تصميم محمد الحداد » .

Kuwait P.O.B. 13

العسدد (١٠٥) غرة رمضان ١٣٩٣ ه

۲۷ سبتمبر ( أيلول ) ۱۹۷۳ م

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في فرة كل شميه عربي الاثنتراك السنوى للهيآت فقط اما الأفراد فيشمستركون راسا مع متمهد التوزيع كل في قطره

# الثمين:

.ه فلسا	السكويت
١ ريــال	السعودية
۷۵ فلسا	المسراق
ا ما السا	الأردن
۱۰ قروش	لبيبا
١٢٥ مليما	تونس
دينار وربع	الجسزائر
درهم وربع	المفسسرب
٥٧ فلسا	الخليج العربى
ه۷ فلسا	اليمن وعسدن
ه قرشا.	لبنان وسوريا
امياء (ج	مصر والسودان
Grandstandstandstandstandstandstandstandst	

# 

مجانة الوعى الاسلامى ـ وزارة الأوقاف والشائون الاسالامية صندوق بريد: ١٣ ـ كويت ـ هاتف: ٢٢٠٨٨ = ٢٢٠٨٨

# ولتم القر لدول عسدم الانحياز

# خطاب موام البها المعظت

التى حضرة صاحب السمو اميو البلاد المعظم الخطاب التالى امام مؤتبر القبة لدول عدم الاتحباز الذى اتعقد في الخزائر في الشهو الماضي . .

# سيدي الرئيس ،

انها لفرصة سعيدة أن أعبر هنا نيابة عن شعب الكويت وحكومته عن أصدق التحيات وأوفر المودة لشعبكم العظيم ولكم شخصيا ولكافة المسؤولين في حكومتكم مقرونة بكل معانى الثناء والشكر للحفاوة البالغة والأصالة الضيافة ولحرارة الاستقبال التى احطنا بها منذ وصولنا الى ارضكم الناهضة كما أنى أهنىء على انتخابكم رئيسا لهذا المؤتمر التاريخي مؤمنا بأن حكمتكم وأمانتكم ستكونان عاملا أساسيا في التوصل الى النتائج التي نصبو اليها كما لا يفوتني أن اتقدم بخالص التهنئة لكافة الدول التي انضمت لمجموعتنا خلال هذا المؤتمر .

# أهمية المؤتمر:

سيدى الرئيس ، ايها الاخوة الكرام ، ان الاهتمام المتزايد بالاتجاه الذي يمثله جمعنا هذا لامر يدعو الى الارتياح وجدير بالترحيب والتشجيع كما أنه دليل أكيد على الايمان على ما تستطيع أن تحتقه سياسة عدم الانحياز لعصرنا هذا من أنجازات لصالح شعوبنا والبشرية جمعاء .



ولا شك أن الترارات التى اتخذناها فى السابق قد ساهمت بشكل ايجابى فى التعبير عن تطلعات شموبنا والمالها وفى بلورة مواقفنا من التضايا التى تهم عالمنا وبالتاكيد على الايمان بالمثل والمبادىء التى ننادى بها غير أن ما توصلنا اليه حتى الآن من نتائج فى مجال تصدينا للمشاكل التى نواجهها تحتم علينا النظر فيما نستطيع عمله بكل تطلعاتنا وارادتنا بما يكفل تحقيق الأمانى التى تنشدها شعوبنا .

# تطورات ايجابية :

سيدى الرئيس ، لقد شهد العالم تطورات الجابية هامة فى الموقف الدولى لا نستطيع التقليل من شانها ، ولعل من اهم هذه التطورات الانفراج فى العلاقات بين الدول الكبرى الذى سيكون من شانه ولا شك انهاء حدة التوتر فى هذا العالم والتقليل من احتمالات الصدام الدولى ، غير أن هذه التطورات المشجعة لن تسهم فى رأينا اسهاما فعالا لتعزيز السلام والأمن العالمين ، ما لم تؤد أيضا الى القضاء على المخاطر التى تهدد أمن واستقرار

الدول الصغرى والى تعزيز مبدأ احترام ارادة جميع الشعوب والدول وحقها فى المشاركة فى معالجة القضايا الدولية الاساسية .

سيدى الرئيس ، لا زالت حتوق الشعوب الأساسية التى اقرها ميئاق الأمم المتحدة وكل المبادىء والتوانين الدولية تنتهك في اكثر من بقعة من عالمنا وفقا لأطهاع السيطرة والاستغلال وبسط النفوذ وتنفيذ المخططات الاستعمارية والعنصرية ، ومها يدعو الى الأسف أن يكون تجاهل عدم احترام الارادة الدولية من قبل بعض الدول الكبرى ، سببا رئيسيا في عرقلة الجهود الرامية الى ابقاف تلك الانتهاكات وانهاء المشاكل المترتبة عليها الامرالذي شجع على الاستمرار في اعمال العدوان ضد حقوق الشعوب .

# العدوان الصهبوني :

ولعل من أبرز مظاهر المدوان التي يواجهها عالمنا اليوم استمرار الكيان الصهيوني الدخيل في مهارسة سياسة الارهاب ضد الشعب القلسطيني ومواصلة اعتداءاته ضد الدول العربية الاخرى واحتلال اراضيها ومقا لسياسته العدوانية التوسعية ، ان موقف الدول غير المنحازة اثناء مناتشة مجلس الأمن لقضية الشرق الاوسط مؤخرا وكذلك الاحراءات الايجابية التلي الخذتها بعض دول المجموعة ضد الكيان الصهيوني في فلسطين انها تعكس الادراك المتزايدني العالم للطبيعة العنصرية والتوسعية لذلك الكيان . فلقد بات من الواضح ان تحقيق سلام عادل ودائم في الشرق الاوسط لا يمكن أن يتم دون استعادة الشعب الفلسطيني لحقوقة المشروعة في أرضه ووطنه واحترام حقه في تقرير مصيره كما أن أتجاه الارادة الدولية ومحاولة تكريس الامر الواقع عن طريق العدوان والاحتلال سوف يؤديان الى تفاقم الوضع في الشرق الاوسط بشكل يهدد السلام والامن العالمين. سيدى الرئيس، ان الشعب الفلسطيني الذي ناضل وما زال يناضل الى يومنا هذا في سبيل استعادة حقوقه المشروعة في ارضه ووطنه لحدير بأن ياخذ مكانه الطبيعي بيننا ليتبكن من الشماركة بدوره في اعمال محموعة دول عدم الانحياز .

# المأسى الإفريقية:

سيدى الرئيس ، ان المآسى التى تعانى منها بعض الشعوب الافريقية نتيجة للاضطهاد الاستعمارى والعنصرى لا زالت من القضايا الملحة التى يجب أن تستأثر بمزيد من اهتمامنا وأن نتخذ المواقف الايجابية والاجراءات الكنيلة بمناصرة كفاح هذه الشعوب المناضلة من أجل نيل حقوقها الأساسية المشروعة وأن ما يحدث اليوم على أرض فلسطين وفي جنوب أفريقيا

وروديسيا واجزاء اخرى في المريقيا واستمرار الكيانات العنصرية والعدوانية في هذه المناطق من عالمنا لاغتصاب الحقوق الاساسية المشروعة للشعوب وتهديد سلامة وامن الدول المستقلة يشكل في الواقع الامتحان لقدرتنا على تنفيذ ارادتنا بالمبادىء التي تؤمن بها شعوبنا .

سيدى الرئيس ، ان استمرار التدخل الاجنبى فى منطقة جنوب شرق اسيا وتجاهل الارادة الحرة لشعوب تلك المنطقة وحقها فى تقرير مصيرها ما زال يشكل عاملا من عوامل عدم الاستقرار فيها .

ان انهاء جميع اشكال التدخل الاجنبي وتنفيذ اتفاقيات السلام في تلك المنطقة وايقاف جميع الانتهاكات ضد حقوق شعوبنا تشكل ضمانة أساسية لاحلال السلام والاستقرار لدولها .

# مسؤولية أهل الخليج:

سيدى الرئيس ، ان ابن واستقرار منطقة الخليج العربى هي مسؤولية دولها وحدها دون اى تدخل خارجي وبعيدا عن جبيع اشــــكال الصراع الدولي . اننا نشارك في الدعوة الى مضاعفة الجهود لتنفيذ الاعلان الخاص بمنطقة المحيط الهندى كمنطقة سلام والى الاسهام في تطوير مفهوم مناطق السلام .

كما ننظر أيضا بارتياح إلى الجهود المبذولة لتوفير سبل النجاح لمؤتمر الأمن والتعاون الاوروبي وفرى أن الأمن في القارة الاوروبية لا يمكن النظر اليه بمعزل عن الاوضاع في المناطق الاخرى في العالم وخاصة المناطق المجاورة للقارة كما أن أشراك الدول ذات الاهتمام الخاص بمشاكل الأمن في القارة الاوروبية في نشاطات مؤتمر الأمن والتعاون الاوروبي أمر لا يمكن تجاهله من أجل استكمال عناصر نجاح المؤتمر حيث أن مسالة السلام في العالم بشكل عام مسالة لا تقبل التجزئة .

# سيدى الرئيس ،

اننا نعلق اهمية خاصة على ضرورة تغيير دور الأمم المتحدة في حفظ السيلام والأمن العالمين وفي تنمية التعاون بين جميع شعوب العالم كما نرى ان اى دعم لتطوير المنظمة العالمية لن يتحقق ما لم تعمل جميع الدول الاعضاء في الأسرة الدولية الواحدة من أجل تحقيق أمن ورفاه شعوب العالم كافة بعيدا عن النزاعات والمسالح الفردية ولا حاجة بنا الى التأكيد على ضرورة زيادة التعاون والتنسيق بين دول عدم الانحيار في التعالم لما في ذلك

من تأكيد لصوت مجموعة عدم الانحياز في المنظمة العالمية وخدمة لاهدافها في المحافظة على ميثاق الأمم المتحدة وصيانتها وزيادة فعاليتها .

# سيدى الرئيس ،

لقد حان الوقت لدول عدم الانحياز أن تركز جهودها في تعساون اقتصادى نابع من ارادة صادقة ومبنى على مبدا الاعتماد على النفس من أجل حماية وتحقيق الاهداف والمصالح المشتركة في الدول النامية ولا يخفي على أحد مقدار ما لدى هذه الدول مجتمعة من الموارد الطبيعية والمواد الخام التي لم يتم استغلالها . وكذلك الحال بالنسسبة لرؤوس الاموال غير المستثمرة في الاسواق .

ان دول مجموعتنا تقع عليها مسؤولية تحقيق التكامل الاقتصادى نى نطاق التعاون الاقليمي وتهيئة الظروف الملائمة للدخول ني مشاريع مشتركة وأن تعمل مجتمعة على دراسة المكانية استحداث الوسائل والسبل القادرة والكفيلة بحماية رؤوس الاموال واحتياطات الدول النامية من ازمات النقد الدولية وعمليات التضخم المتعمدة وأن تضع حدا للعلاقات الاقتصادية ما بين الدول النامية والدول المتقدمة .

ان الاوضاع الاقتصادية في الدول النامية ومنها دول عدم الانحياز عامة ، توجب علينا العمل على تكوين الاجهزة اللازمة لمتابعة وضع الخطط والدراسات وتطوير برنامج عمل للتعاون الاقتصادي واننا في هذا المجال نؤكد اقتراحنا بضرورة تشكيل لجنة دائمة للشؤون الاقتصادية لدول عدم الانحياز لتنسيق الجهود وتكريسها .

من مراجعة وتقييم النتائج المتوفرة عن تطبيق استراتيجية المقد الثاني المتنهية في السنتين الماضيتين ، نجد أن المغالبية المعظمي من الدول النامية لم تصل بعد مرحلة النمو السريع كما أن كثيرا من الدول النسامية تواجه مصاعب معقدة وخاصة في مجال انتاج المحاصيل الزراعية . واننا نشارك مجموعة السبع والسبعين دولة النامية في موقفها المعلن في مايو المساخي تجاه مراجعة وتقييم العقد الثاني للتنهية ونعارض المحاولة الرامية الى التقليل من اهمية اجراء تحليل شسسامل لجميع جوانب التقدم والبحوث في تحقيق اهداف وغايات المقد الثاني للتنهية أذ أن التركيز على جوانب التقدم فقط دون توضيح جوانب القصور لن يحقق الغرض الإصلى والاسساسي من التقييم والمراجعة كما أن التركيز على قطاعات أو جوانب معينة من الاستراتيجية واهمال جوانب آخرى لن يجعل منها أداة حيوية للتنبية ، واننا لنؤكد في مثل هذا المجال على أهمية بذل جهود خاصة من أجل الدول وانتا لنؤكد في مثل هذا المجال على أهمية بذل جهود خاصة من أجل الدول الأمل نموا من بين الدول النامية والدول الني ليس لها منافذ بحرية .

0 AY G 0 AY G

# سيدى الرئيس ،

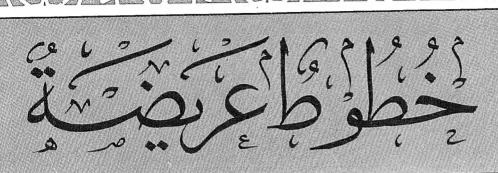
ان ايفاء الدول المتقدمة بالتزاماتها نحو تحقيق اهداف استراتيجية المعقد الثانى للتنبية الاقتصادية ليس مجرد مطلب نكرره في المحافل الدولية فالواجب تتحمل مسئوليته الدول المتقدمة . وان على هذه الدول ان تدرك خطر تقاعسها من الايفاء لهذه الالتزامات وما يترتب على ذلك من آثار سلبية ليس للدول النامية وحدها بل لمستقبل الانسانية جمعاء . وانه لمن المؤسف حقا أن نرى بعض الدول المتقدمة والتي يجدر بها أن تزيد مساعداتها للدول النامية وأن توسع من سبيل ووسائل تعاونها في حل مشاكل التنبية تسعى متكتلة ومنفردة لحل مشاكلها الاقتصادية دون اعتبار كاف لما قد ينعكس من مضار وآثار سلبية على اقتصاديات الدول النامية في الوقت الذي تتسع فيه الفجوة بين الدخل التومي المنامية والدول المتقدمة .

# سيدى الرئيس ،

اننا نؤمن أنه من حق الدول النامية أن تشارك مشاركة عادلة وفعالة في المشاورات واتخاذ القرارات في جميع المجالات الاقتصادية والحيوية وذلك من أجل الوصول إلى نتائج لا تفغل ولا تتجاهل مصالح الدول النامية وخاصة فيما يتعلق باصلاح النظام النقدى الدولي والمفاوضات الجارية الدولية كما أنفا نؤمن أنه من حق الدول النامية أن تكون لها السيطرة والحرية التامة في التصرف في استغلال ثرواتها الطبيعية بها يتمشى مع سياسة نهوها وتطورها الاقتصادي والاجتماعي فإن الدعوة من قبل بعض الدول التدمية لخلق تكتلات ومجابهات لتحدى آمال وأهداف الدول النسامية المشروعة لن تخدم علاقات التعاون بل ستكون سيبيا في ارباك وتعقيد العلاقات مما يضر بالاقتصاد الدولي.

# سيدى الرئيس ،

لم تأل الكويت جهدا في حمل المسئولية تجاه الدول الشقيقة والصديقة في المشاركة في برنامج التنهية الاقتصادية . وتحسسا منها بحاجة الدول النامية الى مؤسسات ومصادر التموين فقد اسست المسكويت عددا من مؤسسات الاستثمار الوطنية والدولية وقام المسندوق الكويتي للتنهية الاقتصادية العربية كما عملت بالتعاون مع الدول العربية الاخرى على انشاء الصندوق العربي للانهاء الاقتصادي والاجتماعي . ونظرا النجاح الذي حققته المؤسسات التموينية السالفة الذكر في دفع عجلة التنهية الاقتصادية والاجتماعية وانطلاقا من الشعور بصاحة دول مجموعتنا لمثل المؤتمدية والإجتماعية لدول عدم الانحياز تساهم فيه الدول الراغبة منها وذلك ضرن نطاق التعاون المتبادل وتحقيقا لمبدأ الاعتمادة على النفس وشكرا .

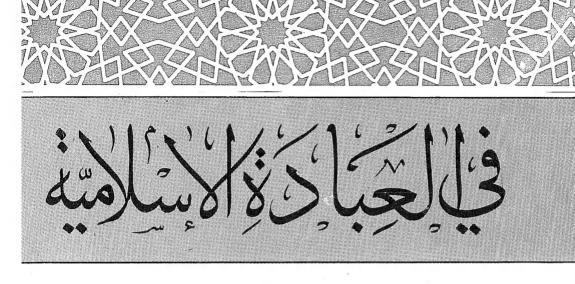


ثمة ظاهرة اسساسية يتميز بها النشاط التعبدي في الاسلام ، ذلك أنه لا يقتصر على مترات متقطعة من الزمن ، أو أماكن محددة في العالم ، وانما ينساح لكى يشمل كل الاماكن والازمان . . ليس هذا محسب ، بل انه في جوهره تذكر للوجود الالهي فى الكون ، وادراك الأبعساده سالمُلَّة : قَدَرة وارادة واحاطة ورقابة وعلما . . واتصال دائم بالله سبحانه في كل ما يصدر عن الانسان من أفعال ظاهرة مرئية ، أو ارادات لم تتشكل في أفعالها بعد ، أو نيات وخواطر وتأملات وهواجس تدور ني أعماق النفس . . وتقدير لعظمة الله سبحانه الذي خلق الكون والحياة والانسان على أروع وأدق نظام ... واعتراف بالجميل للخلاق المبدع الذي هيأ للبشرية ظروفا تمكنها في كل وقت من تحقيق السعادة الكاملة في الارض والسماء . . ان التعبد بهذآ المعنى يمتد الى كل مساحات الحياة البشرية الظاهرة والخفية ، الخاصة والعامة ، الفردية والجماعية ، المادية والروحية ، تماما كما تمتد الدماء وتسرى في أوصال الجسد البشري وخلاياه .

وينبثق عن هذه الحقيقة ضرورة

التفريق بين هذه القساعدة التعيدية الشاملة ، وبين بعض صور العبادة التي حددها الاسلام على شـــكل شعائر وطقوس ذات أشــــ ومضامين معينة كالصلاة والصيام والحج والزكاة . . منى الحالة الاولى يبدو أن كل ممارسة ، باطنية كانت أم ظاهرية ، يمكن أن تكون تعبدا اذا كمنت وراءها نية مؤمنة تسعى الى أن تجعل من كل ماعلية مي الحياة وسيلة يتقرب بها الانسان من الله ، ويتعبد اليه ، ويتذكر وجوده الشامل القادر المريد . . هذه القاعدة الشاملة التي تضم ، فيما تضم ، الشعائر الاسلامية الخمس نفسها مضافا آليها كل الفاعليات الاخرى ، ابتداء من أشدها مادية وكثــافة (كالتجربة الجنسية وتجارب الطعام والشراب ) ، وانتهاء بسهر الليالي الطــوال تقربا الى الله وتاملا في ملكوته .

والحق أن من الصحوبة بمكان الفصل بين الشعائر الاسلامية وبين القاعدة التعبدية نظرا للارتباط الدقيق بينهما ، فضلا عن أن هذه الشعائر نفسها لا تنصب على الجانب الروحي التأملي محسب ، بل تنساح الى كل جوانب النشاط الانسائي الحركي :



# للدكتور: عماد الدين خليل

جسدا وعاطفة وروحا وعقلا وخلجة ووجدانا ، الا انه لا بد من هسندا التفريق لغرض ايضاح هذه الحقيقة الاساسية في بنية الاسسلام الذي يرسم لاتباعه برنامجا عمليا للصعود والترقى ينتهي بأبعد آفاقه في تلك اللحظات التي يتوحد الانسان فيها مع عنها ، بحيث انه لا يمارس عملا الا وهو يستشعر ، خلال تلك المارسة، الوجود الالهي المسلم قد حقق اقصى وحينذاك يكون المسلم قد حقق اقصى درجات اسلاميته وهي ( الاحسان ) ، ويكون ( الاسسلام ) قد ادى دوره الكالمل . . !

ولا ريب أن سهوالا يتبادر الى الأذهان في هذا المجال ، وهو أنه اذا كانت الارضية التى تقوم عليها العبادة الاسلامية تمتد وتشمل هذه المساحة الواسعة من حياة الانسان فلماذا أضاف الاسلام اليها شهائر بومية وموسمية محددة تتمثل بصيام أو حج أو زكاة .. وأوجب على المسلمين الالتزام بها واعتبر التخلى عنها حدا بين الكفر والايمان .. و

والجواب يجىء سريعا مى أن الاسلام جاء لكى (يضبط) و (يحدد) و (ينظم) انطلاقا من ايجابيته وواقعيته مى تحديد الاشابياء والعالقات والقيم ، ذلك أن ترك الانسان (حرا) مى ممارسة تعبده لا يضمن اساسا قيام هذا التعبد لدى بعضالمنتمين واستمراره لدى بعضهم الآخر . فلا بد اذن من وضع حد ادنى (ملزم) يكون بمنابة قاعدة أننى (ملزم) يكون بمنابة قاعدة النسام (اختيارا) ، وحسب المقدرة ، المالم (اختيارا) ، وحسب المقدرة ، الى درجة الاحسان وتحويل الحياة كلها الى ساحة للتعبد والتذكر!!

ونحن هنا لسنا بصدد الحديث عن اسباب تنظيم هذه الشــــــعائر ومقتضياتها ، نظرا لأن هذا الموضوع قد اشبع بحثا ، وهو ليس المطلوب هنا . . انها نريد أن نلقى ضـــوءا خاطفا على بعض سمات العبــادة الاســلامية وأبعادها ســـواء فى قاعدتها الشــاملة أو صــورتها الشــاملة أو صــورتها الشـعائرية المحددة :

اولا : ان المبادة في الاسلام ( أو

ما يمكن أن يصطلح عليه بالص الدائمة أو الموقوتة بالله ) تقوم على الحب والتعاطف والتناغم (الوجداني) بين الله وعباده ، لا على الكره والمقت والصراع والارهاب ، كما هو الحال نمى عدد من الديانات الوثنية حيث يتعبد الانسان ( الخــائف ) آلهته الفاضية المتوعدة كيلا تنزل به غضيها وسخطها ٠٠ وقد انعكست هسده الصـــلات بوضوح في التراجيديا اليونانية التي تصور لنا أبعاد الصراع الرهيب بين الآلهة التي تملك الاسلحة جميعا وبين الانسان الاعزل الذي لا يملك أي سملاح . وهذه الصــــورة نفسها انتقلت عبر العصور ، محمولة فى المعطيات الادبية عامة والدرامية خاصة والتي ظلت تحكمها هذه الثنائية الصراعية بين قوى الحضور والفياب ، بين الانسان والآلهة .

ولم تكن عبادة الإنسان هناك اذن — الا على سبيل اتقاء ضربة یمکن أن تنزل به می یوم قریب أو بعيد . ونحن لا نتوقع من ممارسة تعبدية كهذه أن تعمق الروابط بين الانسان وخالقه وتشسد من أواصر الحب والمودة بينهما .

فى العبادة الاسلامية يبلغ التعاطف والود والمحبة درجاته القصوى حتى أن الله سبحانه ليحدثنا على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم بأحاديث ( قدسية ) ملؤها المحبية والود للانسان المؤمن الذي يعرف كيف يمارس خلافته الحقــة عن الله في الارض ..

ونظرة في مجــاميع الأحاديث ٠ القدسية تبين لنا بوض ــوح هذا التعاطف الذي يصـــل أحيانا حد الصداقة الودودة الرحيمة بين الله والانسان « ٠٠ من عادي لي وليا فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب عبدى SANTE FAR DAS

الى بشيء أحب الى مما افترضيته عليه . وما يزال عبدى يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه ، ماذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها ، وان سألني أعطيته ، ولئن استعاذني الأعيذنه » ، « اذا تقرب العبد الى شبرا تقربت اليه ذراعا ، واذا تقرب الى ذراعا تقربت منه باعا ، واذا أتاني يمشي أتيته هرولة » ..!!

وعن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة الى سماء الدنيا حين ينقى ثلث الليل الآخر يقــول: من يدعوني فأستجيب له ؟ من يسألني فأعطيه ؟ من يستغفرني فأغفر له ؟ » .

وعن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « أن الله عز وجل يقول الأهل الجنـة: يا أهل الجنــة ، فيقولون : لبيك ربنا وسمعديك ، والخـــير في يديك . فيقول: هل رضيتم ؟ ميتولون : وما لنا لا نرضى يا ربناً وقد أعطيتنا ما لم تعط أحداً من خلقك ؟ . فيقول : الا أعطيكم أفضل من ذلك ؟ فيقولون : وأى شيء أفضل من ذلك ؟ فيقول : أحل عليكم رضواني فلا اسخط عليكم ابدا » . ثانيا: تقوم المارسة التعبدية في الاسسسلام على الوضوح والتعقل والمنطق والتدبر مي خلق السموات والارض والانسان ، وترفض أشسد الرفض 6 الدحل والخرافة والاساطير والشموذة والطقوس الفامضسة المعقدة ، تلك التي تمسارس في عبادات وشعائر عدد من الاديان . ولا ريب أن تحول تلك العبادات الى أعتماد اساليب ملتوية كهذه ، قائم فى نهاية الامر على ما تمارسسه DISSES.

طبقات رجال الدين من تزييف للشعائر الدينية ، وتحريف لها واضافة الكثير من الالغاز والمعميات والطقوس الكثير من الالغاز والمعميات والطقوس المؤمنين غير قادرة على الاستيعاب والفهم الكامل لمعتقداتها « كما تبقى خائفة وجلة ، الامر الذي يجعلها دائمة الاعتماد على طبقة رجال دينها لتوضيح بعض الالغاز ومنح مزيد من الدينية ) التي تدر على رجالها الدينية ) التي تدر على رجالها التي قادت العبادات والشعائر غير السلمية الى هذا المآل الذي يرفضه الدينية الى هذا المآل الذي يرفضه الدينة الى دائمة المناز ا

DELENSING

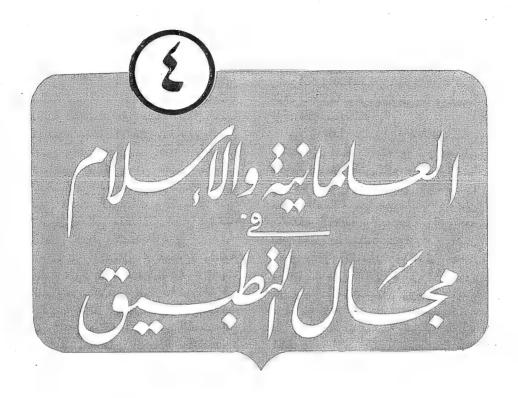
المنطق الديني أشد الرفض . أما في الاسلام ، حيث لا طبقية دىنية ، ولا تنظيمات كهنوتية ، وحيث النصوص القاطمة الواردة في القرآن والسنة ، في مجال تحديد العلاقات بين الله وعباده ٤ وتنظيم الشحائر الدينية . . مان العبادة حافظت ، وستظل محافظة ، على نقائهـــا ووضوحها وانفتاحها وانسسجامها المعجز مع معطيات العقل البشرى . ليس هذأ محسب ، بل ان العبادة نفسها ، صلاة أو حجا أو صياما ٠٠ انما هي دعوة (للعقل) الى مزيد من العمل والتأمل والبحث مي اعجساز البناء الكوني الذي يقود المؤمنين دوما الى مزيد من ( الاحسان ) مى اداء عباداتهم ، أولئك الذين ١١ يتفكرون **في خلق السسموات والارض 11** ثم يمقبون مسلمين (( رينا ما خلقت هذا ياطلا سيحانك فقنا عذاب النار »! · ثالثا : بينما تعتمد العبادات الاخرى وتتعامل مع جانب واحد من جوانب الكينونة البشرية في أداء متطلباتها والاستجابة لنظمها ، كالحسانب الروحي ، كما في المسيحية ، أو الجسدى ا كما مي الديانات البدائية، أو العقلى ، كما في بعض الديانات

الشرقية . . نجدها في الاسلام تعتمد وتشحد كل مقومات الكينونة عقسلا وروحا وعاطفة وجسدا ووجدانا . . ونظرة سريعة في اية فاعلية تعبدية اسلامية تطلعنا على هذا التسوازن والترابط والتناغم بين مكونات النفس البشرية كلها وهي تمارس تجربتها ازاء الله سبحانه .

ويبلغ هذا التسوازن والتناسيق والشمول قمة روعته ووضوحه في تجربة الصلاة التي نظمت تنظيما فنيا وحركيا معجزا أريد به أن (تتحرك) خلال الصلاة كل مقومات الانسان وطاقاته المقلية والجسدية والروحية لكي تعمل منسجمة متوازية ، الامر الذي يذكر الانسان المسلم خمس مرات \_ على الاقل \_ في اليـــوم بأن حياة الانسيان ووجوده ليسا مزقا مبعثرة غير منسسجمة .. كل منها تتطلب ماعلية غير ما تتطلبه الاخرى ، الامر الذي يصيبه بالتمزق والازدواج والقلق ، ويحيل حياته الى جحيم لا يطاق . . انها الامر على المكس : توحدا ذاتيا مي كيسان الانسلسان المسلم ، في مكوناته الشـــخصية من جهة ، وبينه وبين القوى الخارجية من جهة أخرى ٠٠٠ وانسجاما وتوافقا بين متطلبسات وجوده في الأرض ونداء مصيره في السماء . فاذا كان هذا ما تتطلبه منه الصلاة ، وهي شعيرة بن أشسد الشعائر ارتباطا بتجربة الانسلان الخاصة وعلائقه الروحية فكيف بالفاعليات الاخرى في ميدان الحياة الشامل الرحيب ٠٠٠ ؟!

رابعا: تساهم العبادة الاسلامية مساهمة معالة مى تحرير الانسسان باتجاهات ثلاث اولها الاتجاه الدينى

( البقية على ص ١٠٠ )



# للدكتور محمد آلبهي

أولا: - يلاحظ أن البلاد الأوروبية التي أخذت بفكرة العلمانية في مرحلتها الأولى: -

به لم تزل ترعى المسيحية كدين بالاسهام — من ضرائب الدولة نفسها — في مساعدة التعليم الديني في مدارس الجمعيات الدينية أوهى لا تحول اطلاقا دون أن ينتشر التعليم الديني في المدارس الخاصة ، وأن كسانت لا تعسد كثيرا بالمساعدات المادية خشية من احتكاك السلطات الدينية المتعددة ، . مع الدولة ، أن بدأ أنها تؤثر مثلا بقليل أو بكثير بعض الكنائس دون بعض العلى نحو ما عليه الوضع في الولايات المتحدة الامريكية ، فالدولة الاتحادية تعترف بثلاث سلطات دينية ، سلطة الكنيسة الكاثوليكية العسلطة الحافامة اليهودية .

﴿ ولم تزل تدخل نفسها ضد ما يظن أنه يمس شؤون الكنيسة من قريب أو بعيد ، ففي سنة ١٩٥٨ كتبت ثلاث مقالات في مجلة الأزهر عن المستشرقين

والمشرين اعتبرتها بعض دوائر الفاتيكان أنها تنطوى على بعض الاحراج لشؤون التبشير الكاثوليكي على وجه الخصوص ، فكان أول احتجاج وصل آلى وزارة الخارجية المصرية هو احتجاج سفارة الولايات المتحدة الامريكية ، تلاه احتجاجات أخرى عديدة من السفارات الغربية التى تمثل في بلادها أكثرية بروتستنتينية أو كاثوليكية على السواء .

به وكذلك لم تزل ، الدولة العلمانية الغربية ترعى المسيحية كدين ، والكنيسة كسلطة دينية : بالحرص على جباية الضرائب الخاصة بالكنيسة عن طريق اجهزتها الادارية ، وعلى حماية الملاكها ، وتمكينها من مباشرة رسالتها .

و هدف الدولة العلمانية في فصلها عن السلطة الدينية هو ، اذن : اتقاء الاصطدام معها . . وليس محاولة تخريب قيمها الدينية ، ولا محاولة الاعتراض على ما تراه السلطة الدينية من واجبات . . وطقوس وشعائر .

يد وحتى رجال الدولة انفسهم فى ممارستهم السياسة العامة للمجتمع . . يخضعون فى ظروف معينة لملاعمة انفسهم مع تقاليد الكنيسة : وعلى سبيل المثال : دوق أوف وندسور . . . وانتونى ايدن قلى انجلترا . . كلاهما أضطر الى ترك الوظيفة العامة أو الى عدم السعى اليها . لأن سلوك أى منهما فى حياته الزوجية لا يتفق مع ما تراه الكنيسة من تقاليد فى الزواج .

والجنرال ديجول في فرنسا: القال وزير التربية الاشتراكي في وزارته الأولى بعد أن عاد للحكم في المرة الثانية ... بسبب عدم موافقة الوزير على مساعدة المدارس الدينية في فرنسا: من مدارس الجزويت والفرير ، بمبلغ ستين مليونا من الجنيهات الاسترلينية في ميزانية /١٩٦٢/ .. من غير حق التفتيش عليها من قبل وزارة التربية ، وجون كنيدي في انتخاب الرياسسة في الولايات المتحدة الاميركية لم يفز على ريتشارد نيكسون في سنة /١٩٦٠/ الا بنسبة ضئيلة ، نظرا لأنه ينتمي الى الأقلية الكاثوليكية ، وخرج في ترشيحه عن التقليد المتبع هناك .

المساواة في الحقوق والاعتبار في ظل هذا العلمانية في البلاد الفربية ، وكذلك المساواة في الحقوق والاعتبار في ظل هذا الحياد ... تنقضه التفرقة العنصرية في مجتمعاتها : كالمجتمع الأمريكي في الولايات المتحدة مع الزنوج ، والمجتمع الانجليزي في انجلترا مع المستوطنين والوافدين من دول « الكومنولث » فتشريع عديد من الولايات في أمريكا .. لا يسوى بين البيض والزنوج ، ويتعارض مع حياد الدولة الفيدرالية ، الذي هو نتيجة من نتائج العلمانية ، كما يدعى ، وتشريع البرلمان الانجليزي المحاص بترحيل بعض القادمين من بالاد الكومنولث واعادتهم الى بلادهم ، وبوضع قيود خاصة في سبيل الاقامة في انجلترا لمن يفد واعادتهم الى بلادهم ، وبوضع علمانية الدولة وفصلها عن الكنيسة والدين ، اذ أخص من وضعت القيود في سبيلهم : هم أصحاب الرعية الباكستانية ، والسبب أخص من وضعت القيود في سبيلهم : هم أصحاب الرعية الباكستانية ، والسبب حكما ذكرته بعض الصحف البريطانية — هو الفارق الملموس بين نظام الاسرة وسلوك أفرادها في الاسلام ، وذلك النظام الآخر الذي هو للأسرة المسيحية . وسلوك أفرادها في كثرة الأولاد ...

\* وقد تجاوز أمر «حياد » الدولة حكنتيجة للعلمانية حمن بلاد اسكندنافيا الكنيسة كسلطة ، واعتقاد الدين وممارسة طقوسه كأمر شخصى و . الى السلوك الشخصى للأفراد . فالدولة من أى من هذه البلاد تقف الآن موقف الحياد في الملاقات الجنسية وعن هذا الموقف شاع زواج « المجموعة » وابتدا حل

زواج الأخ بأخته ، وأصبح من حق التلميذ والتلميذة أن يعرف في مراحل الدراسة منذ الثامنة صورة المعاشرة الجنسية ، والحمل ، وتطور الجنين حتى الولادة ، من أغلام ورسوم تعرض عليهم « كما أصبح من حق الشبان والشابات زيارة معارض جنسية تقام في أماكن عامة يطلعون فيها على الصور المتنوعة للجنسين ، وعلى كتب الجنس ، وأفلام الحب ، « المكشوفة » كما يسمونها « وزواج التجربة — وهو المعاشرة الجنسية بين الفتى والفتاة قبل الزواج ، وقد لا يصل الأمر بعد ذلك الى الزواج — تقليد مسلم الآن في البلاد العلمانية سواء في الشرق أم في الغرب ، وقلما يعترض عليه أبو الفتاة وأمها « والزنا لم يعد سببا لطلاق الزوج من زوجته في الدانيمارك ، باعتبار أنه أمر شخصي كذلك .

\* ودولة الفاتيكان - مئى الطرف الآخر كممثلة للسلطة الدينية - لم تزل تقوم من جانبها بدور كبير في سياسة البلاد التي فيها أغلبية كاثوليكية ، عن طريق الاحزاب السياسية التي تسمى : بالديمقراطية المسيحية ، وكذلك في السياسة الدولية العالمية ، فالاحزاب الديمقراطية المسيحية هي أجهزة للعمل على رسم الخطة لتنفيذ اتجاه الفاتيكان في الدرجة الأولى ، وعن طريقها حالت الكنيسة حتى الآن دون أن تتطرف العلمانية الى النسوع اليسارى الآخر الذي يقيم « البلشفية » دينابدل المسيحية .

 $\star$   $\star$   $\star$   $\star$ 

ثانيا: - يلاحظ أن الغاء المسيحية في الشرق الأوربي ، وتعويضها بالبلشفية تحقيقا للعلمانية بمفهوم : الاستئثار والتفرد بالسلطة في الدولة . . لم يحقق الهدف الذي استهدفته الماركسية اللينينية حتى الآن ، وهو تحويل البلشفية الى « دين الدولة » ليرتبط به المواطنون من أي مجتمع اشتراكي ، دون أي رباط آخر من النزعة إلى القومية أو الميل إلى الدين السائد قبل التحويل الاشتراكي مالقوميات وكذلك الاتجاهات الدينية السابقة - ما زالت تلعب دورها من تعويق سير « العالمية » التي تشيد بها الثورات الماركسية ، فاعادة تقسيم تشيكوسلوفاكيا الى ولايات فيدرالية ، بعد أغسطس سنة /١٩٦٨ ، وكذلك مشروع الدستور الجديد في يوغوسلافيا : بتقسيم البلاد من جديد إلى ولايات اتحادية ، وعدم الجديد في يوغوسلافيا : بتقسيم البلاد من جديد إلى ولايات اتحادية ، وعدم التومية ظلت قائمة وقوية ، وأن مظهر « العالمية » التي قصدت اليها العلمانية بمفهوم الغاء المسيحية . . هو مظهر يغرضه سلطان القوة في الدولة ، وليس بمفهوم الغاء المسيحية . . هو مظهر يغرضه سلطان القوة في الدولة ، وليس تعبيرا عن التحول إلى الماركسية . . . هو دستور يتلى ، وليس واقعا يتحسس .

\*\*\*

ثالثا: - يلاحظ فى الدول الاسلامية أن تركيا هى الدولة الاسلامية فى الشرق التى أعلنت العلمانية الغربية كأساس لسياستها الجسديدة ، منذ تولى مصطفى أتاتورك السلطة فيما بعد الحرب العالمية الأولى . والسياسيون فى الغرب على الخصوص - ومعهم المستشرقون فى بحوثهم وكتاباتهم - يشسيدون بتقدم صناعى وعلمى فيها ، ويعودون بأسبابه الى دخول تركيا مجسال الغرب بدون الاسلام . ففصلها بين الاسلام كدين والدولة : هو العالمل فى نظرهم الذى قربها من الدول المتطورة .

ان تركيا في قبولها للعلمانية كانت مجبرة في تسوية الصلح الذي دار وراء الكواليس مع الحلفاء ، بعد انتصارهم في الحرب العالمية الأولى . وقصد الحلفاء من اعلان تركيسا العلمانية ، وفصل الاسلام عن الدولة ، وهي مركز الخسلافة الاسلامية الى أمرين :

الأمر الأول: — الغاء الخلافة الاسلامية ، كأداة تجميع للمسلمين : عرب وعجم على السواء في آسيا وأفريقيا . اذ سيترتب على الغاء الخسلافة أمكان تمزيق المسلمين الى عرب ينطقون بالعربية ، وغير عرب ينطقون بلغاتهم الوطنية وعندئذ يمكن التبشير بالقومية العربية كذلك « لتجويف الهوة بين المسلمين » ثم لكي لا تكون للقومية العربية فاعلية بعد عزل العرب عن غير العرب من المسلمين — نصح بقيام : « جامعة دول عربية » لتؤكد سيادة كل دولة عربية في مواجهة دولة عربية أخرى ، وبذلك يضعف الترابط على أساس اللغة العربية والتي اعتبرت وحدها — دون الاسلام — حجر الزاوية في مفهوم القومية العربية وشأن العرب الآن بعد قيام الجامعة العربية يساوى شأن غير العرب المسلمين في تفرقهم على أساس من لغاتهم الوطنية العديدة .

وابعاد السلمين غير العرب عن العرب بالتبشير بالقومية بعد الغاء الخلافة الاسلامية ، ثم أضعاف فاعلية القومية العربية بين العرب من جديد بقيام جامعة دول عربية تؤكد استقلال كل دولة . . . هذا . . وذاك : كان مقدمة ضرورية لعزل فلسطين عن قوة المسلمين مجتمعين ، وعن قوة العرب وحدهم مجتمعين كذلك . . . كان تمهيدا لقيام دولة اسرائيل .

الأمر الثانى: — الذى قصده الحلفاء المنتصرون فى الحرب العالمية الأولى — وهم أصحاب العلمانية الغربية — من اعلان تركيا للعلمانية . . عزلها عن التراث الاسلامى ، وتكوين اجيالها القادمة فى بعد عن الصلة بالاسلام وعن العرب معا . وبذلك تصبح تركيا المسلمة قريبة الى الغرب فى ميوله واتجاهاته ، على نحو ما أبعد الاسلام من اسبانيا ، ومن البلقان ، وجزر البحر المتوسط . ولكى يتم التحويل عن الاسلام كانت كتابة اللغة التركية بحروف لاتينية بدلا من الحريف العربية .

والتقدم الصناعي والعلمي في تركيا العلمانية لم يكن بسبب الفصل بين الدين والدولة . أي لم يكن بسبب ابعاد الاسلام عن شؤون الدولة ، وما تجر اليه مبادئه \_ كما يقال ويدعى \_ من التخلف ، وانما كان مكافأة من الفسرب والشرق على السواء على ابعادها للأسلام . ، وانما كان أولا وأخيرا بسبب المساعدات الاجنبية التي قدمت من جانب الاتحاد السوفياتي في الشرق والولايات المتحدة الامريكية على الخصوص من الغرب ، وهي مساعدات اقتصادية وفنيسة وعلمية لتتحول الى نموذج بين البلاد الاسلامية .

" المنايا ، فمصلحته الداخلية في اخضاع البلاد الاسلامية الآسيوية وهي بلاد علمانيا ، فمصلحته الداخلية في اخضاع البلاد الاسلامية الآسيوية وهي بلاد القوقاز على الخصوص للأيديولوجية الجديدة وهي ايديولوجية البلشفية او أيديولوجية الفاء الدين ، والايمان بالدولة وحدها ، فاذا أصبحت تركيا بلدا علمانيا ومعظم المسلمين في بلاد القوقاز هم من الاتراك ، كان من اليسير على الاجيال الناشئة لهذه البلاد أن تخضع للدين الجديد ، لا بحكم الجوار ولا بحكم صلة القرابة فقط وانها : لأن تركيا التي كانت مركز الخلافة وعلى رأس الامبراطورية الاسلامية قد أعلنت الآن عزل الاسلام عن شؤون الدولة ، واخذت لنفسها طريقا جديدا في الحياة ، هو طريق ممهد على الأقل للعلمانية الماركسية واذن لا بد أن يكون الاسلام عامل تخلف . . هكذا المنطق و

ثم للاتحاد السوفييتي مصلحة خارجية كذلك في كون تركيا بلدا علمانيا ، هي امكان التأثير بهذا النموذج على بلاد أخرى اسلامية مجاورة من آسيا : كإيران

وانغانستان ، فتضعف من علاقتها بالاسلام ، وبذلك تصبح مجالا حيويا للاقتصاد والأمن السوفييتى . والاحتلال الروسى القيصرى لايران فى فترة من الزمن ، وعمله على انشاء « البهائية او « البابية » فيها تخريبا للقيم الاسلامية يعلن عن مدى التطلع الروسى الى هذه البلاد الاسلامية منذ وقت طويل قبل الثورة البلشفية فى اكتوبر / ١٩١٧ / .

بد والغرب له مصالح اقتصادية عديدة واستثمارات مالية كبيرة في البلاد الاسلامية في آسيا وأفريقيا و ومن شأن قبول هذه البلاد للعلمانية أن يسهسل للفرب طريق الحركة في سبيل الاستغلال الاقتصادي وسواء اكان من مصادر الثروة أم من دائرة الطاقة البشرية و كتاب : — الاسلام قوة الغد لبول أشهيد في سنة/١٩٢١/ ويضح في غير لبس امكانيات البلد الاسلامية من الثروة الارضية والمعدنية و وتكاملها وطاقة المسلمين في الخصوبة الجنسية ويسر الارتباط بينهم على الايمان بالله وينذر أوربا بالفناء وان هي مكنت المسلمين من التجمع واستخدام هذه القوى الثلاث ونداء هذا الكتاب الموجه الى الأوربيين الانذار يعبر عن عمق الرغبة الدينية في الحيلولة دون تجمسع المسلمين على الاسلام .

وان دفعت البلاد الاسلامية اليوم لسبب أو لآخر ، الى قيود الاشتراكيسة لا بمفهومها في الغرب ، ولكن بمفهوم البلشفية سهنان هذه البلاد ستكون اكثر تمهيدا للاستغلال الاقتصادى ، واكثر طواعية للتبعية الأجنبية ، وثورة كالثورة الثقافية في الصين الشعبية كفيلة بمحو الاسلام في زمن قصير جدا ، ومع كون تركيا بلدا علمانيا يفصل بين الاسلام والدولة فانها بشأن حرية الافراد فيها في ممارسة العبادة الاسلامية . . . لا تقل عن أية دولة اسلامية أخرى لا تعلن رسميا الفصل بين الدين والدولة . لأن ما أعلنته تركيا في الأمس التريب من الفصل بين الدين والدولة . مارسه الاستعمار الغربي في الأمس البعيد عمليا ، وفي بين الدين والدولة . مارسه الاستعمار الغربي في الأمس البعيد عمليا ، وفي اتدرج ، وفي احكام ، وفي غيبة من الوعي الاسلامي ، في البلاد الاسلامية التي استعمرها . ولم يفلت أي بلد اسلامي أو أكثريته اسلامية في آسيا وافريقيا من الاستعمار الفربي ، ومن ممارسته العلمانية وإضعاف الاسلام فيها ، فالاسلام في غالبية هذه البلاد أبعد :

- ا س في سياسة الحكم: فنظام الحكم اليسوم في سيره إما علمساني غربي اي رأسمالي ، وإما علماني شرقي اي اشتراكي بلشفي .
- وفي سياسة التوجيه والتعليم: يشسار الى الاسلام في بعض منساهج المحلتين الأولى والثانية ، ويغفل تماما في التعليم العالى والجامعات عدى في البلاد التي تعلن رسميا أنها تمارس الاسلام في حياة المواطنين فيها .
- وفى سياسة التشريع والقضاء: ما لم يلغه الاستعمار من مبادىء الاسلام
   أو مظاهره . . الغاه الحكم الوطنى بعد الاستقلال 6 كالفاء المحاكم الشرعية
   والمجالس الحسبية

٤ ــ وفي شؤون الدعوة الاسلامية: الفيت الأوقاف الاسلامية، وما لم يلغ منها كذلك على عهود الاستعمار . . الغي أو عطل في عهد الحكم الوطني بعد الاستقلال .

ه \_ وفي سياسة المال والاقتصاد لا يعني فيها: ان كانت ملائمة أو غير ملائمة

المبادىء الاسلامية والاتجاه الاسلامي من حياة المسلم -

آ \_ ولم يبق إلا الاحوال الشخصية: أحــوال الزواج ، والطلاق ، والنفتــة والحضائة ، والعدة . . الى آخر موضوعاتها . فهل النداء بالعلمانيــة وصيحة من يسمون انفسهم بالعلمانيين في البلاد الاسلامية هي لإلغاء هذه الأحوال الشخصية . . لإلغاء المظهر الباتي من شخصية المسلمين ؟ .

لم يبق من الاسلام في ألأحوال الشخصية كفاصل بين المسلمين وغيرهم الا أن المراة المسلمة لا تتزوج بغير مسلم . أذ الطلطق سعى اليه الغربيون والشرقيون واقتربوا فيه من الاسلام على درجات مختلفة ، فهل تنحصر العلمانية التى ينادى بها اليوم في جواز زواج المسلمة بغير المسلم ؟

هل في جواز زواج المسلمة بغير المسلم مصلحة للدولة ؟ تحقيق للعالمية ؟

أم هو الاندفاع في التقليد . . ؟

# \* \* \*

رابعا: \_\_ يلاحظ أخيرا : أن البلد الذي أعلن الاسلام دستورا له ، وقام كدولة على أساس منه \_\_ وهو باكستان \_\_ بقى له من مظاهر التخلف على عهد الاستعمار بعد استقلاله . . ما يفسر الآن بأن سببه الاسلام ، والتمسك به . ويثير هذه القضية كثير من المستشرقين مشل : ويلغريد اسميث في كتابه : « الاسلام في التاريخ » . فيوازي بين تركيا العلمانية وباكستان الاسلامية ، ويخرج من الموازنة بذكر أن الاسلام بإبعاده عن الدولة كان السبب في تقدم تركيا ، وباحتضانه وبتأسيس الدولة عليه كان سببا في تخلف باكستان ، مع أن كلا من الدولتين آسيوي ، ولا يتكلم العربية كلغة أولى . ولكن :

اولا: — ان باكستان بقيت في صلتها بالاسلام — بعد الاستقلال — على النحو الذي كانت عليه في عهد الاستعمار . أي أنها لم تشرع دستورا اسلاميا يعتمد في مبادئه على القرآن والسنة الصحيحة ، كما كان مرتقبا : تأخذ به فسى جميع نواحى المجتمع الباكستاني ، كما لم تقم بنشاط غير عادى في التوعيسة بالاسلام في المدارس والأماكن العامة ، عدا ذلك النشاط في المساجد وهو نشاط تقليدي . وانما ظل الوضع في سيره كما كان ، وكما هسو في أي بلد اسلامي آخر ، نالت من دينه علمانية الغرب في عهد الاستعمار . وبهذا لم يوضع الاسلام موضع التجربة كدستور ، وكقانون ، وكمنهج في التربية والسلوك في حياة المجتمع الاسلامي الباكستاني . واستمرار الوضع السابق على عهد الاستعمار هو الذي هيأ للحركات اليسارية والانفصالية في شرق باكستان وغربها اليوم أن تقوى وتزداد فاعليتها .

ثانيا: — ان المصادر الاجنبية التى قدمت الساعدات الاقتصادية والفنية والعلمية لتركيا العلمانية . . ليس فى مصلحتها أن تقدم مثل هذه المساعدات لباكستان المسلمة ، حتى لا يكون وجودها فى ازدهار عامل تحريض للسدول

الاسلامية الأخرى في آسيا وأفريقيا على تمسكها بالاسلام والسعى الى الأخذ به في مجالات الحياة المختلفة ، اذ من المؤكد أن قوة الإيمسان بالاسلام في البلاد الاسلامية تشكل العقبة الأولى في طريق تبعية هذه البلاد للايديولوجيات الاجنبية الفازية ، وبالتالى في شعور هذه البلاد باستقلالها أمام الاغسراء أو التهديد الفارجي ، كما يشكل نفس العقبة في طريق التوسع الاسرائيلي في البلاد العربية ومحاولة اعلان العلمانية الغربية ، وتطبيق الاشتراكية البلشفية في الوطن العربي هي محاولة تمهد لاسرائيل الاطمئنان على المستقبل والتوسع الاقتصادي والعلمي في هذه البلاد ، كما تمهد للكتل الاستعمارية المتنافسة على خيرات الشرق في هذه البلاد ، كما تمهد للكتل الاستعمارية المتنافسة على خيرات الشرق الأوسط ومركزه ، من أن تصل الى نفوذ فيها .

# $\star$ $\star$ $\star$ $\star$

\* والآن: لا يقال: إن الاسلام يحد من حرية الانسان ، ويفرض الوصاية فيه ، وهو مبدأ ملاحقة التطور والوقائع المتجددة في إدراجها تحت مبدأ من الفاضل .

ب والآن أيضا : ليس في الاسلام «جمود » طالما كان الاجتهاد مبدأ أساسيا فيه ، وهو مبدأ ملاحقة التطور والوقائع المتجددة : في إدراجها تحت مبدأ من الماديء العامة فيه .

بد والآن كذلك: ليس في عقائد الاسلام تعقيد ، لأنه يفصل بين مستوى الله .. ومستوى الانسان ، فصلا تاما: « ليس كمثله شيء » .. « لا تدركه الأبصار ، وهو يدرك الأبصار ، وهو اللطيف الخبير » . فلا يختلط الانسان في خطئه وصوابه .. بالله في قدسيته وحكمته .

\* والآن كذلك: ليس في الاسلام أي باعث يبعث على ما يسمى الاسلام و بالتخلف الله الله لا يرى شرا في الدنيا . والحياة المادية ، من اكل وشرب وزواج ، ونسل ، وزينة . . وانما يرى الشر فقط في « الاسراف » والغلو في الاستمتاع بما فيها ، وطالما أنه أيضا يرى: أن الانسان يحمل وزر نفسه وخطيئته وحدها: ((ولا تزر وازرة وزر أخرى وإن تدع مثقلة الى حملها لا يحمل منه شيء ولو كان ذا قربي ٠٠ ) ( فاطر : ١٨ ) . فهو ينظر الى الانسان على انه « وحدة » مستقلة ، تنطلق في غير قيود من أخطاء سبقت ، وفي مسؤوليسة شخصية فردية .

- . . لا وصاية ، بل استقلال . .
  - ولا جمود ، بل حركة .
- ولا تخلف ، بل تقدم بالسعى والعمل في الحياة الدنيا .
  - و بل ، انسانية خالصة ،
  - 💣 ومسئولية فردية واضحة
  - عبادة لله وحده ، ومساواة بين الانسان والانسان •
- وبشهادة : أن لا اله الا الله . محمد رسول الله ، يتصل الانسان بربه من غير وسيط -
  - وبالايمان بالله يتحرر الانسان من كل الزام خارج عنه .
    - 🕳 تلك أسس النظرة الاسلامية الى الانسان 🛦

إلى ولو كان الاسلام في أوربا ما نشأت العلمانية في الفكر الأوربي ، ولما وصل تفكير بعض المفكرين في أوربا الى التطرف في المادية ، والجنوح الى شحن النفوس بالأحقاد ، ودفعها الى الانقلاب الدموى ، لحل بعض المشاكل الاجتماعية . المنفوس بالأحقاد علي العلمانية في مجتمع اسلامي من حاكم . . هو لعدم أهليته للحكم ، وللهرب من المسئولية التي يلقيها الاسلام على الحساكم ، في طلب الاستقامة في السلوك ، واداء أمانة الحكم ، والعدل ، والشسوري

لم المنافات في السلوك ، وادام المحدم ، والعدل ، والمحسوري المتبادلة ، والرعاية ، وليس التسلط . المتبادلة ، والرعاية ، وليس التسلط .

المتبادلة ، والرعاية ، وليس التسلط .

\* ومن فتى وفتاة . . هو للتحلل من التزام الايمان : في التوجيسه ، والسلوك . . والانطلاق في شهوة البطن ، والفرج ، واللبس !! .

# **\*** \* \* \*

به اتراد العلمانية في شرقنا على نمط الفصل بين سلطة دينية وأخرى مدنية ؟ وما هدف الفصل اذن ؟ .

اهو خلق لدولة داخل دولة ، وسلطة بجانب سلطة ؟ . أعندئذ تتم وحدة الأمة والمجتمع ؟ ام يزداد مصدر الاحتكاك ، بحكم المحافظة على البقاء ؟ .

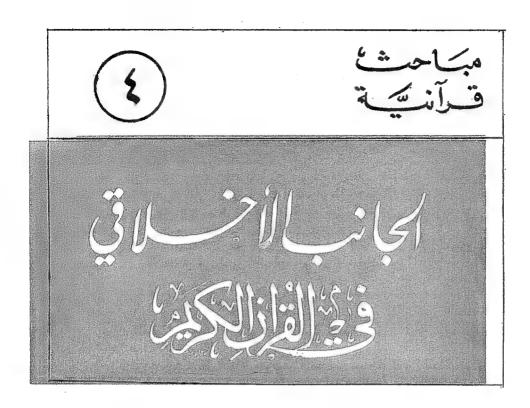
إلا العلمانية في شرقنا على نمط الغاء الدين واشاعة الالحاد لتنفرد الدولة بسلطتها ؟ . . وما هو البديل عن الدين في الدولة الآن ؟ . ما هو الدين الجديد ؟ . وقد رأيناه في المرحلة العلمانية الثانية . . السياسة ، كما رأينا المعبود «جماعة العمل » أو « المجتمع » أو « الدولة » . . وانتهى أخيرا : « بالحزب » . أو القومية العربية في شرقنا ؟ . وما مضمونها ؟ أهو تاريخ العسرب وقد كونه الاسلام ؟ أم هو اللغة الفصحي وليست موجودة الا في القرآن ؟ أم هو اللهجة العامية الواية لهجة من اللهجات القائمة في المحيط العربي هي التي تسود ؟ .

ب \_ أهو الأثمتر أكية العلمية \_ أو البلشفية \_ كما تسمى رسسميا في السياسة الدولية ؟ وأى ضرب من ضربيها : أهو الضرب الأرثوذكسى منها الذى لا يهادن الراسمالية ، أم ذلك النوع الآخر الذى يوصف من أصحاب الضرب الأول بأنه ردة . وهو الذى يضع التعايش السلمى كأسلوب للعلاقا تالدولية ، بدلا من عدم المهادنة ؟ .

وهل على لهجة عامية واحدة يمكن أن تجتمع الأمة العربية ؟ وهل في نوع من البلشفية يؤمل في أن تتحد ؟ .

## **\*** \* \* \*

ان النصيحة هى دراسة الاسلام أولا دراسة واعية ، وعلماء المسلمين قبل عامتهم عليهم أن يعيدوا دراسته فى كتاب الله ، ويستوحوا الرأى منه ، دون أن يفرضوه عليه .



# للدكتور: محمد حسين الذهبي

لقد وجهنا القرآن الكريم الى نواح أخلاقية متعددة ، ودعانا الى الأخسذ بها حتى نسعد فى حياتنا الدنيا وفى الآخرة ، وحذرنا بأساليب شتى من الخروج عنها حتى لا نضل ولا نشقى ، ونبهنا الى الأسوة الحسنة والقدوة الطيبة . . نبهنا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وما هو عليه من حسن الخلق وكريم الخصال حتى نقتدى به فقال مثنيا عليه :

( وإنك لعلى خُلق عظيم » ( ن ، آية } ) .

وبين سر التفاف المسلمين من حوله واجتماع قلوبهم على محبته فقال : (الولا والمنافق القلب المنفضوا من حواك ) (ال عمران - آية ١٥٩) .

واذًا نحن تتبعنا القرآن الكريم وتقصيناً ما فيه من توجيهات أخلاقية لخرجنا بعديد من الآيات التى تحوى جماع الفضائل كلها ، والتى لو تمسك بها المسلم لكان فى القمة ، من سمو الروح ، وصدفاء النفس ، وحسن السريرة ، وطيب المعشر ، والتى لو سادت فى مجتمع لكان مجتمعنا مجتمعا مثاليا فاضلا ، يقوم على الخير والحب والمودة والرحمة والطهر والنقاء . .

ولا نريد أن نستعرض كل ما في القرآن الكريم من الآيات الأخلاقية الموجهة فذلك أمر يطول . . . ولكن نكتفي ببعضها :

ففي الدعوة الى الإحسان في معاملة الأقربين وغيرهم يقول:

« واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا وبذى القربى اللاتامي والساكين والجار ذي القربي والجسار الجنب والصاحب بالجنب وابن

السبيل وما ملكت أيمانكم إن الله لا يحب من كان مختالا فخورا )) (النساء ، آية٣٦) ويتول : وأحسن كما أحسن الله اليك ولا تبغ الفساد في الأرض ))

( القصص ، آية ٧٧ ) ،

وفي مقابلة السيئة بالحسنة يقول

( ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم ال ( فصلت . آية ٣٤ ) .

ونى العنو عن السيىء يقول: (( فمن عفا وأصلح فأجره على الله ))

( الشورى . آية . ؟ ) .
ويقول لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم : (( ولا تزال تطلع على خائنة منهم
( يعنى اليهود ) إلا قليلا منهم فاعف عنهم واصفح ان الله يحب المحسنين ))
( المائدة . آية ١٢ ) .

ويقول: (( وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين - الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين )) ( البقرة . الآيتان : ١٣٢ / ١٣٤ ) .

ونمى الحث على الصدق يقول:

ولي الما الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين » ( التوبة ، آية ١١٩ ) وفي النجوى يقول :

( يا ايها الذين آمنوا اذا تناجيتم فلا تتناجوا بالإثم والعدوان ومعصية الرسول وتناجوا بالبر والتقوى واتقوا الله الذي إليه تحشرون )) ( المجادلة . آسة ٩ ) .

ويقول: (الاخير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو اصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتفاء مرضات الله فسوف نؤتيسه أجرا عظيماً)) ( النساء ، آية ١١٤) .

( إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى اهلها )) . ( النساء ، آية ٥٨ ) . ويمدح المؤمنين الأمناء ويسجل لهم الفوز والفلاح بقوله :

( قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون ) . . الى أن يقول :

( والذين هم الأماناتهم وعهدهم راعون - والذين هم على صلواتهم يحافظون - أولئك هم الوارثون - الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون ) ( المؤمنون - الآبات : ١ - ١١) .

ويحذر من الخيانة فيقول:

( يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ■ ( الانغال - آية: ٢٧ ) .

ويقول: (( إن الله لا يحب من كان خوانا أثيما )) ( النساء ، آية : ١٠٧ ) ٠ وني الحث على العسدل يقول :

( إن الله يامر بالعدل والإحسان ٠٠٠٠٠ ) ( النحل . آية : ٩٠ ) ٠ ويحذر من أن تكون القرابة أو العداوة سببا لعدم العدل في القول أو

الحكم فيقول:

( وأذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى )) ( الأنعام . آية : ١٥٢ ) . ويقول : ((يا أيها الذين آمنسوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما فلا تتبعسوا

الهوى أن تعدلوا وإن تلووا أو تعرضوا فان الله كان بما تعملون خبيرا » (النساء . آية : ١٣٥) .

ويقول : ((يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شينان قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله أن الله خبير بما تعملون )) ( المائدة . آية : ٨ ) .

ويدعو الى التواضع وعدم الكبر والتعالى على الغير فيقول :

( وعباد الرحمن الذّين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الحساهلون قالوا سلاما )) الى أن يقول : (( أولئك يجزون الغسرفة بما صبروا ويلقون فيها تحيسة وسلاما )) ( الفرقان . الآيات : ٦٣ سـ ٧٠ ) .

ويقول: (( ولا تمشَّى في الأرض مرحا إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طسولا )) ( الاسراء . آية : ٣٧) .

ويقول: (( ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور - واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات الصوت الحمير) ( لقمان - الآيتان : ١٨ ، ١٩ ) .

وينهى عن السخرية واللمز والتنابز بالألقاب فيقول:

( يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون )) ( الحجرات ، آية نا ١١) .

وينهى عن الظن السوء ، والتجسس والغيبة فيقول :

( يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظهن أن بعض الظهن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم )) ( الحجرات . آية : ١٢ ) .

ويحذر من إشاعة الفاحشة في المؤمنين فيقول:

( إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا ٠٠ لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة )) ( النور - آية : ١٩ ) .

ويرشدنا الى حرمة البيوت وآدابها فيقول:

(آياً أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستانسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون • فان لم تجدوا فيها أحدا فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكم والله بما تعملون عليم، ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ما تبدون وما تكتمون ) (النور ، الآيات : ٢٧ - ٢٩) .

ويتول : (أيا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات : من قبل صالة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم على بعض كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم .

وإذا بلغ الأطفال منكم الحلم فليستأذنوا كما استأذن الذين من قبلهم كذلك يبين الله لكم آياته والله عليم حكيم » (النور الآيات : ٥٨ ، ٥٥ ) .

ويدعو الرجال الى غض أبصارهم وحفظ فروجهم عما حرم الله فيقول :

(﴿ قُلُ لَلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبِصَارُهُمْ وَيَحْفَظُوا فَرُوجِهِ مَ ذَلِكَ أَزَكَى لَهُمْ إِنَّ الله خبير بما يصنعون ﴾ ( النور . آية : ٢٠ ) .

ويدعو النساء الى غض أبصارهن وحفظ غروجهن وعدم ابداء زينتهن للأجانب حتى لا يكن مثار فتنة فيقول:

(( وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن أو الا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو أبناء بعولتهن أو آباء بعولتهن أو أبناء بعولتهن أو القابعين غير أولى الأربة من أو بنى أخواتهن أو ما ملكت أيمانهم أو التابعين غير أولى الأربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون لعالم تفلحون ) (( النور م آية : ٣١) )

ويتول : (( يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفورا رهيما )) ( الأحزاب من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفورا

ويتول في أدب الضيف : ((يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم الى طعام غير ناظرين إناه ولكن اذا دعيتم فادخلوا فاذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث إن ذلكم كأن يؤذى النبي فيستحيى منكم والله لا يستحيى مناهس ( الاحزاب . آية : ٥٣ ) .

# (جانب الدعوة الى النظر في ملكوت السموات والأرض)

وأما جانب الدعوة الى النظر في ملكوت السموات والأرض: فقد وجهنا القرآن الكريم الى ما بثه الله في الكون من آثار قدرته ودلائل ألوهيته فقال:

( إِنْ فَى خَلَق السموات و الأرض و اختلاف اللّيل و النهار و الفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع للناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون ) ( البقرة ، آية : ١٦٤ ) .

وتال : (( ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم والوانكم )) ( الروم . آية : ٢٢ ) .

و قال : (( وفي الأرض آيات للموقنين - وفي أنفسكم أفلا تبصرون )) ( الذاريات . الآيتان : ۲۰ / ۲۱ ) .

وقال: ((أفلا ينظرون الى الإبل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الأرض كيف سطحت )) (الفاشية الآيات: ١٧-٢٠) وقال: ((تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا)) (الفرقان الآيتان: ٦١ ، ٢٢ ) .

وقال: (( ألم تر الى راك كيف مد" الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه دليلا - ثم قبضناه إلينا قبضا يسيرا ، وهو الذى جعل لكم الليل لباسا والنوم سباتا وجعل النهار نشورا ، وهو الذى أرسل الرياح بشرا بين يدى

رحمت وانزلنا من السهاء ماء طهورا - لنحيى به بلدة ميتا ونسقيه مما خلقنا أنعاما وأناسى كثيرا - ولقد صرفناه بينهم ليذكروا فأبى أكثر الناس إلا كفورا )) ( الفرقان . الآيتان : ٦٢ ، ٦٢ ) .

وقال : (( ألم تر أن الله يزجى سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما فترى الودق يخرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عمن يشهاء يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار - يقلب الله الليل والنهار إن في ذلك لعبرة الأولى الأبصار - والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير )) ( النور ، الآيات : ٣ ) ، ٥ )) .

وقال : (( ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام - إن يشها يسكن الريح فيظلن رواكد على ظهره إن في ذلك لآيات لكل صبار شهور )) ( الشهوري . الآيتان : ٣٢ ، ٣٣ ) .

وقال : (( و آية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون - والشمس تجرى لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم - والقمر قدرناه منازل حتى علد كالعرجون القديم - لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون ) ( يس ، الآيات : ٣٧ \_ . ) .

وقال: (( أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء) ( الأعراف . آية: ١٨٥) .

وقال : (( وكأين من آية في السموات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون )) ( يوسف . آية . ١ ) .

... وأخيرا يشير القرآن الكريم الى آيات أخرى لا يزال يكشف عنها العلم ، كانت وستكون الحجة البالغة لله على الناس فيقول:

( سنريهم آياتنا في الآفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق )) ( فصلت . آية : ٥٣ ) .

# ( هدف القرآن من توجيهنا إلى آثار قدرة الله )

والقرآن إذ يوجهنا الى هذه الآثار ويلفت انظارنا اليها ، لا يريد منا ان ننظر اليها نظرة عابرة قاصرة ، وإنما يريد منا النظرة الفاحصة المتأملة ، وهو يهدف من وراء ذلك الى امرين هامين :

أولهما: أن نأخه منها الدليل على وجود الله وقدرته . وعلى أنه الإله الحق الذي يستحق العبادة دون غيره .

وثانيهما: ان ننقب عما حسواه الكون من خيرات وكنوز وان نكشسف اسراره وكوامنه حتى ننتفع بكل ما نهدى الميد من خيرات مادية ونستفيد بكل ما نهدى اليه من معارف وعلوم بعد الدراسة لظواهره ومشاهده دراسسة البارع المدقق والعالم المحقق .

ولقد أدرك العلماء من غير المسلمين ما في الكون من مصادر الثروة وموارد القوة وينابيع المعرفة ، وأخذوا جادين في استنباط كنوز الأرض واستغلال خيراتها . وبحثوا محققين عن خواص بعض ظواهر الكون وعوالمه ، فاذا بهم بعد الجهد والعرق يصلون الى ما كانوا يرجون - ويحققون لأمهم غنى لا يطاول ، ومجدد الا يسامي ، وقوة لا تقهر .

وغفل المسلمون عن آيات الله البينات ، وأغمضوا عيونهم وعقولهم عن التأمل والتدبر فيما تحويه من ذخائر وتوحى به من معارف ، فكان حالهم ما نرى: تخلف عن ركب الحضارة ، وتسول في موكب العلم . . .

# ( القرآن يخاطب العقل والوجدان والعاطفة )

والقرآن الكريم حين يدعو الى العقيدة الحقة فى الله وفى كل ما جاء عنه ، وحين يدعو الى التزام تشريع معين فى عباداتنا أو معاملاتنا أو نظمنا الاجتماعية ، وحين يدعو الى الخلق الكريم والادب الحميد واتخاذ ذلك منهجا لنا فى سلوكنا الشخصى وسلوكنا مع الله ومع الناس . حين يدعو القرآن الى هذا كله ، لا يدعو إليه دعوة جافة خشنة ليس فيها الا مجرد الأمر الصارم أو النهى العنيف وإنما يدعو اليه دعوة الحكمة العاقلة فيورده بأسلوب الأمر أو النهى مقرونا بوسائل الإقناع بصدقه وصلاحيته وحسن عاقبته .

# ووسائل الاقناع متعددة:

متارة يكون الإقناع عن طريق العقل ، وتارة يكون عن طريق الوجدان ، وتارة ثالثة عن طريق العاطفة .

ولقد سلك القرآن الكريم في دعوته هذه الطرق الثلاث :

خاطب العقل: لأن من الناس من لا يؤمن إلا بالدليل العقسلي ومن ذلك قوله تعالى:

(( ما اتخــذ الله من ولد وما كان معه من إله اذا لذهب كل إله بما خلق ولعلى بعضهم على بعض) ( المؤمنون . آية : ٩١ ) .

وكلتا الآيتين دليل منطقى واضح يدركه من له إلمام بأساليب المناطقة في استدلالهم ، ويدركه كل من له عقل يعى ولو لم يكن على علم بأسلوب المناطقة .

ثم هناك آيات الله فى السموات والأرض وفى انفسنا ، وكلها براهين عقلية تشهد بوجود الله وربوبيته ، والقرآن الكريم ـ فى أكثر من آية ـ يلفت انظارنا الى هذه الدلائل والبراهين حتى تقوم الحجة لله على الناس .

وخاطب القرآن الوجدان: لأن من الناس من لا يحفز الى الانتياد والطاعة الا ما يحرك وجدانه ، ويثير فيه جانب الرغبة أو الرهبة ، فاذا ما أمر بمعروف وقرن الأمر بالترغيب ، رغبت نفسه في الامتثال أملا في الثواب ، واذا ما نهي عن منكر وقرن النهي بالترهيب ، كفت نفسه عنه رهبة من الوقوع تحت طائلة العقاب .

وكثيرا ما نجد في القرآن الكريم آيات تحرك في الوجدان نوازع الخير بما تضمنته من وعيد بسعادة الدنيا ونعيم الآخرة ، وآيات أخرى تنيم في الوجدان نوازع الشر بما تضمنته من وعيد بشقاء الدنيا وعذاب الآخرة .

من الآيات التي تحسرك في الوجسدان نوازع الخير وتبعث على امتثال الأوامر الآلهية:

قوله تعالى: (( وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهمم وليدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعدد ذلك فاولئك هم الفاسقون ) ( النور - آية : ٥٥ ) -

وقوله: (( من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون )) ( النحل - آية : ٩٧ ) -

وتوله: ((ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم)) ( النساء . آية : ١٣ ) .

ومن الآيات التي تنيم في الوجدان نوازع الشر وتبعث في النفس الخوف من الوقوع فيما نهي الله عنه :

توله تعالى: (( وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يعشنعون )) ( النحل . آية : ١١٢ ) .

وقوله: ((وأما الذين فسقوا فمأواهم النار كلما أرادوا أن يخرجسوا منها أعيدوا فيها وقيل لهم ذوقوا عسذاب النار الذي كنتم به تكذبون - ولنذيقنهم من العذاب الأدنى دون العذاب الأكبر لعلهم يرجعون) (السجدة . الآيتان : ١٠ ١٠) وخاطب القرآن العاطفة : لأن من الناس من لا يستجيب لدعوة الخير إلا إذا خوطب بما يهز عاطفتة ويوقظ في نفسه كوامن الحب والشفقة والرحمة . .

وفى القرآن الكريم آيات كثيرة تدعو الى عمل البر والخير ، وأخرى تنهى عن ارتكاب بعض ما لا يليق بالانسان ، وهذه وتلك تأتى مقرونة بما ينبه العواطف الإنسانية ويثيرها حتى تكون المحرك الدافع لفعل الخيرات والمبرات ، والمثبط المعوق عن ارتكاب الحماقات والموبقات .

فهن الآيات المقترنة بما يحسرك العواطف الدافعة الى فعسل الخيرات والمبرات قوله تعالى:

( وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين احسانا أما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما و واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صعيرا )) ( الإسراء . الآيتان : ٢٢ / ٢٤ ) .

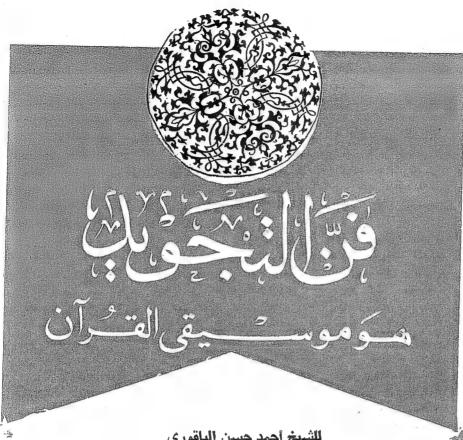
و قوله: (( إنها المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم )) (الحجرات ، آية: ١٠) ومن الآيات المقترنة بما يحرك العسواطف المعوقة عن ارتكاب الحمساقات الموقات ،

توله تعالى: (( وان أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا ، أتأخدونه بهتانا وإثما مبينا ، وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم الى بعض وأخذن منكم ميثاقا غليظا )) ( النساء ، الآيتان : ١٠ ( ١٠ ) . وقوله : (( وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضحافا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا )) ( النساء ، آية : ٩ ) .

وتوله : (( ولا تلمزوا أنفسكم )) ( الحجرات ، آية : ١١ ) . وتوله : (( ولا تقتلوا أنفسكم )) ( النساء ، آية : ٢٩ ) .

يريد أن المؤمن وأخاه كنفس واحدة ، فمن عاب أخاه فكأنها عاب نفسه ، ومن قتل أخاه فكأنها قتل نفسه .

... وهكذا يخاطب القرآن الكريم العقل والوجدان والعاطفة حتى يصل الى القلوب بتعاليمه ومفاهيمه من كل هذه النوافذ ، وتلك رحمة من الله بعبادة الذين شرحوا صدورهم للقرآن ولم يوصدوا دونه هذه المنافذ ويضعوا عليها أقفالا من المكابرة والعناد ...



للشيخ أحمد حسن الباقوري

سأل سائل ما الموسيقي ؟ فقال له صاحبه : فضل من المنطق عجز الانسان عن تجليته باللسان مجلاه بالالحان . واذا كان هذا التعريف للموسيقي صحيحا وصادقا في باب البيان فان الى جانبه تعزيفا آخر لا يقل عنه صحة وسلامة في باب تربية الأذواق وتهذيب الطباع وتقويم جوامح النفوس بل أن من الحيوان ما يستعين بالوسيقي . وما يتصل بها على شدائد ومتاعب فيتغلب عليها بها كما يشاهد ذلك واضحا بينا أولئك الذين يلاحظ ون البعير يسير ثقيل الحمل شديد الظمأ في لفح الهواجر ومن ورائه الحادي يحدو له فاذا هو مستطيع السير في نشاط لم يكن ليجد السبيل اليه لولا هذا الحداء من ذي صوت حسن جميل .

وآية ذلك ما ترويه صحاح الاحاديث النبوية الشريفة من أن النجاشي حادى ابل رسول الله خرج يحدو ذات يوم وراء بعير ركبته احدى نساء النبي وكان النجاشي هذا رجلاً رخيم المنطق حسن الصوت جميل الحداء . فكان كلما حدا على هذه الصورة أسرع البعير اسراعا شديدا يتأذى به راكبه فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا أنجشه رفقا بالقوارير ». فأنت ترى في هذا الحديث النبوى الشريف أمرين يستوقفان النظر احدهما: ان رسول الله خاطب النجاشي خطاب تدليل فقال له يا انجشه بدلا من يانجاشي ، وثانيهما: انه عليه الصلاة والسلام شبه النساء بالزجاج الرقيق « يا انجشه رفقا بالقوارير » . يعنى تخفف من حسن حدائك والمسك عليك بعض جمال صوتك حتى لا تسرع الابل أسراعا شديدا فيتأذى بذلسك النساء اللواتي يركبنها لانهن من الرقة مثل الزجاج الذي يسرع اليه الكسر بأوهى الاسباب ، فهذا الحداء لون من الوان الموسيقي ،

والموسيقى فن قائم على النغم والالحان وما يتعلق بذلك من العلسوم والمعارف كما تقرر ذلك دائرة المعارف الميسرة سوالموسيقى انواع كثيرة: منها ما ينسب الى جزيرة بالى من جزر الدولة الاسلامية الشقيقة «أندونيسيا» وقد كان هذا اللون من الموسيقى معروفا قبل الاسلام فى اقليم جاوه ، فلما أكرم الله تعالى بالاسلام أهل تلكم البلاد الشقيقة أنحسرت هذه الموسيقى

وتجمعت في تلك الجزيرة ، جزيرة بالى ..
ومن الموسيقى نوع ينسب الى بيزنطة عاصمة الدولة الرومية الشرقية القديمة ، ومنها موسيقانا العربية القديمة ، ومنها موسيقانا العربية التى هى مزيج من مختلف الوان الموسيقى تناوله اسلافنا بالصقل والتهذيب والترويض كما تناولوا كذلك فن الهندسة والعمارة فجاء كلا الفنين مطابقا لذوقهم وشاع مقترنا بهم حتى عرف بهم وعرفوا به ، اذ كان لهم به جهد واضح وكان لهم فيه أثر بالغ لا يجحده العارفون المنصفون ، وهذه الألوان من الموسيقى تصحبها جميعا آلات الطرب من العود والناى والطبلة والتيثارة

والقانون وما الى ذلك مما يعرفه أهل هذه الفنون .

وليس يستطيع احد بالغة ما بلغت جراته على الحق وقداسته بنضع موسيقى القرآن الكريم بين هذه الألوان التى ذكرناها فان ذلك ، مما لا يدور به خيال في راس مسلم فضلا عن أن يجرى به قلم على صحائف مجلة . ذلك ان القرآن الكريم له موسيقاه الخاصة به وقد أخذها اسلافنا عن اصحاب رسول الله وتقيد بها الاخلاف حتى يوم الناس هذا وهي ما نعرفه اليوم باسم تجويد القرآن الذي هو علم من علوم الدين ارتضته الامة وتلقته بالقبول حريصة عليه اشد الحرص ثم راحت تعلمه أولادها من بنين وبنات في المكاتب والمساجد سواء في ذلك أهل القرى واهل المدائن فنبغ منهم في كل قطر نوابغ يتحدث عنهم التاريخ في زهو وفخار .

فاذا أنضم الى أتقان هذا العلم من العلوم الاسلامية الدينية ، جمال الصوت وصدق الأداء والتزام الحدود التى وضعها القراء نقد بلغ القارىء بذلك غاية ما يتطلع اليه من نباهة الذكر ورفعة الشأن عند الله وعند الناس .

وقد ظفرت مصر العربية المسلمة من هذه المفخرة بحظ عظيم ، خاصة مدينة طنطاحتى ان الناس اذا أرادوا الثناء على قارىء بجمال الصوت ودقة الضبط وحسن الاداء قالوا : ان قرآنه قرآن طنطاوى نسسبة الى طنطا أو قرآن أحمدى نسبة الى مسجد سيدى أحمد البدوى رضى الله عنه ، وهم يعنون بذلك أن القارىء قد بلغ الغاية من الاحسان والاتقان وان المستمع قد بلغ أيضا من السعادة والاستمتاع .

وفن التجويد او موسيقى القرآن ، يقوم اول ما يقوم على كون الكلمات القرآنية خفيفة النطق على اللسان جميلة الوقع في الاذان فليس في الكتاب الكريم كلمة بغير هذه الصفة ويجيء من بعد ذلك نظم الكلمات بعضها مع بعض خاضعا لقواعد مرسومة في الفن والمد والادغام والاظهار والقلب وهمس

الحروف وجهرها وتفخيمها وترقيقها والمد الطبيعى والمد المتصل والمد المنفصل والمد العارض للسكون . فهذه هى القواعد التي تقوم عليها وتتكون بها موسيقى القرآن الكريم .

ويبقى بعد ذلك تلوين الصوت وله صورتان : --

أولاهما: ما أشارت اليه الآية الكريمة: «يا أيها المزمل قم الليل الا قليلا نصفه أو انقص منه قليلا أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا ». مالترتيل هو التزام التؤدة بغير إسراع في القراءة ، لكي تكون كلمات القرآن واضحة بينة المعالم متناسقة تناسق الاسنان في الثفر النضيد فإن الرتل في اللغة هو حسن تناسق الشيء \_ يقول العربي: ثفر مرتل يعني أن اسنانه حسنة التنضيد مستوية النبات لا يركب بعضها بعضا .

وأقرب الامثلة للترتيل الصحيح في عصرنا الحاضر قراءة الاستاذ الشيخ عبد الغتاج الشبعشاعي والاستاذ محمد صديق المنشاوي عليهما رحمة الله . والصورة الثانية لتلوين الصوت : ما أشار اليه الحديث الشريف الدى أخرجه الامام مسلم في الصحيح من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ليس منا من لم يتغن بالقرآن « يعنى صلوات الله عليه ليس منا من لم يحسن صوته بالقرآن حين يقرأ . فكذلك روى عبد الله بن أبى يزيد قال : مر بنا أبو لبابة فاتبعناه حتى دخل بيته فاذا رجل رث الهيئة فسمعته يقول : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « ليس منا من لم يتغن بالقرآن » . فقلت : يا أبا محمد أرأيت أذا لم يكن حسن الصوت ؟ قال يحسن صوته ما استطاع وكذلك ماروى من أن أبا موسى الاشمعرى رضى الله عنه كان ذات يوم مى المسجد يقرأ القرآن وكان رسول الله يستمع اليه دون أن يعلم أبو موسى باستماع النبى اليه فلما فرغ من قراءته قال له النبي مثنيا على حسن صوته بالقرآن : \_ « لقد أوتيت مزمارا من مزامير آل داود » . فقال أبو موسى أو كنت تسمعنى يا رسول الله ؟ والله لو علمت بمكانك منى ، لحبرته لك تحبيرا . يعنى رضى الله عنه لزينته وحسنته ، فان التحبير في لغسة العرب تعنى التزيين والتحسين . واقرب مثال لهذا اللون من القراءة - في مبلغ علمنا \_ قراءة الاستاذ الشبيخ محمد رفعت رحمه الله مع أمثال له كثير ني الاحياء من القراء ذوى الاصوات الحسنة والاداء المضبوط اطال الله بقاءهم نعمة على الاسلام والمسلمين .

تلك هي موسيقي القرآن . ليست الا اتباعا لرسول الله ، ونزولا على حكمه ورضى بقضائه . وليست ابتداعا منحرفا ولا تجديدا هداما . واولئك الذين يحاولون وضع القرآن في لحون تستصحب الآلات الموسيقية من العود والرق والطبلة وما اليها ، انما يعرضون كتاب الله لاشد محنة تمتحن بها امتنا الاسلامية في اقدس شيء لديها وأعز عزيز عليها وهو كتاب الله الكريم

الذى هو منبع المكارها وملتقى عواطفها ومستمسك بقائها ونمائها .

ان الدعوة الى تلحين القرآن مصاحبا بآلات اللهو والطرب ، كالدعوة الى كتابته بالأحرف اللاتينية : كلاهما هجوم وقح على قداسة القرآن العظيم لا يشك ذو بصر في ان من ورائه يدا خبيثة تحركها عداوة متربصة تريد الحاق القرآن الكريم بالاغاني التي تميل مع الهوى بغير حدود ولا قيود فليحذر الذين لا يزالون يصرون على هذه الدعوة الخبيثة وامثالها مما يزلزل قاعدة الاسلام ، ان تصيبهم بما يصرون عليه قارعة او تحل قريبا من دارهم . . .

و الله يقول الحق وهو يهدى السبيل -

# ماع لنظيرانج بمات النطورة! ماع لنظيرانج بمات النطورة!

# د محمد سلام مدكور

الاسلام خاتم الشرائع السماوية وأعمها لشموله لأحكام الدين والدنيا فقد جاء منظما للحياة شاملا لكل نواحيها ، فقد تناول كل ما يتعلق بالعقيدة والاخلاق ومعاملات الناس أفراد وجماعات في السلم والحرب وعلاقاتهم بخالقهم وبأسرهم وببعضهم البعض في مختلف العصور وشتى العسلاقات وما يتعلق بكل ذلك من القضاء .

واذا كانت العبادات وهى ما كان الغرض الأول منها التقرب الى الله لا تتأثر باختلاف البيئات أو تتابع الأزمان ، فان العادات وهى ما كانت لتنظيم علاقات الافراد والجماعات قد روعى فيها غالبا أعراف الناس ومصالحهم من أجل هذا جاءت أحكامها فى التشريع الاسمسلامى أصولا كلية وقواعد عامة مقرونة بعللها حتى يفهم أن الحكم ينبغى أن يكون مصاحبا لعلته ، فاذا زالت العلة ارتفع الحكم وتبدل بآخر يتناسب مع تغيير وجه المصلحة فى نطاق القواعد العامة للتشريع ،

ولذا غان الكثير من هذه الاحكام المعللة والتي لم يرد بها نص خاص يحكمها وانها كانت وليدة استنباط مبنى على عرف سابق ، أو أساسها مراعاة مسلحة ، غانها قابلة لأن تتغير تبعا لتخلف العلة وتغير العرف وتبدل وجه

والفقه الاسلامي تتسع احكامه لجميع شئون الحياة وقد حكم فعلا رقعة كبيرة من المعمورة تمتد من الصين شرقا الى المحيط الاطلسي غربا ، واخضعها كلها لأحكامه ، وإذا كان الفقهاء في العصور السابقة لم يعنوا بتقسيم الفقه وتبويبه العناية التي نلاحظها حديثا في فقه القانون فان هذه كانت طبيعة عصرهم ومنهجهم في التقسيم والتبويب في شتى نواحي العلوم والمعرفة أضف الى ذلك أن القضاء عندهم في صدر الاسلام متحد لم يعرف التخصص الدقيق ، فكان القاضي في الغالب يقضى في كل نزاع يعرض عليه دون أن يكون هناك اختصاص نوعي دقيق كما هو الآن = فلم يكن التقسيم والتبويب الدقيق المسائل الفقه ذا أهمية لذلك .

وواقع الأمر أن الفقه الاسلامي تناول جميع النواحي التي تناوله القانون سواء أكان ينظم علاقات الأمة الاسلامية بالافراد الأجانب المقيمين فيها أو المتعاملين مع أفرادها وهو ما يسمى حديثا بالقانون الدولي الخاص أم كان ينظم علاقة الأمة الاسلامية بغيرها من الأمم مما يسمى حديثا بالقانون الدولي العام أم كان ينظم العلاقات الداخلية في الأمة عاما كالقانون الدستوري والاداري والمالي والجنائي أم خاصا كالقانون الدني التجاري وما يتعلق بذلك

بن نظم المرافعات .

وهذه الأحكام جاءت في النصوص مجملة حتى يكون لولاة الأمر بواسطة المجتهدين من الفقهاء والخبراء الفنيين الذين يستعين بهم المجتهدون الحق في استنباط الاحكام حسب ما يتفق مع مصالح الناس ويساير زمانهم في نطاق التواعد العامة للشريعة الاسلامية ودون أن يقيدهم في ذلك نص موضوعي خاص ، وانما في ضوء ما أرشدت اليه قواعد الشريعة من أن القصد انما هو تحصيل المصالح وحفظ النظام والحقوق وترقية الحياة . ولذا فان الاحكام لم تأت غالبا في هذا القسم الا بما يشبه القوانين الكلية . يقول الله سبحانه وتعالى : «ولو ردوه الى الرسول والى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم )) . واننى سأعرض للقارىء ما يقابل كل فرع من فروع القوانين في الفقه الاسلامي .

فهسائل القانون العام ما يتعلق منه بمركز الدولة وكيانها وعلاقاتها بالدول الاخرى وهو ما يقابله القسانون الدولى العام تنساوله كتاب الله فى سسورتى الأنفال والتوبة ، كما جاءت السسنة بكثير من أحكامه ولنا فى المعاهدات التى عقدها الرسول صلى الله عليه وسسلم وما نص عليه فى

عقود الصلح وما أثر عن الصحابة أصل ومرجع -

واذا كانت الأمم قد أجمعت على احترام المعاهدات فان الاسلام أسبق منها في الوفاء بالعهد امتثالا لأمر الله سبحانه في قوله جل شأنه: « وأوفوا يعهد الله اذا عاهدتم) واقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم في معاهداته

التى منها ما احترمها خصومه محامظ عليها ومنها ما نقضها الخصم معاملهم

ومن قواعد الاسلام أن المعاهدات لا تنقض بجنايات بعض الأفراد من الدولة المعاهدة ، واذا وادع المسلمون قوما من المشركين غانه لا يحل لهم أن يخذوا شيئا من أموالهم الا بطيب انفسهم احتراما للعهد . ففقهاء المسلمين من قديم تناولوا علاقة الأمة الاسلامية بغيرها في الحرب والسلم وما ينتج عنها ، وعنونوا لذلك في كتب السير والمغسازي وقد برع محمد بن الحسن الشيباني الحنفي في هذا وأخرج كتابين سمى احدهما السير الكبير وسمى الآخر السير الصغير مما جعل رجال القانون الدولي يعتبرونه أبا لهم والفوا الآخر السير الصغير مما جعل رجال القانون الدولي يعتبرونه أبا لهم والفوا السمه جمعية خاصة تبحث ما كتبه وقالوا عنه كما في نشرة سكرتارية هذه الجمعية أنه خليق بأن يأخذ مكانه الحق بين رواد القانون الدولي العالمين كما أخرج أيضا الإمام الاوزاعي كتابا في السير ورد عليه وناقشه في وجهة نظر القاضي أبو يوسف الفقيه الحنفي .

اما ما يتعلق بالقانون الدستورى والادارى مان الفقهاء بحثوه تحت السم السياسة الشرعية والأحكام السلطانية والإمامية او ما يؤدى هذا المعنى وقد أخرج بعضهم مى ذلك كتبا خاصة مثل ابن تيمية فقد أخرج كتابا باسم السياسة الشرعية مى اصلاح الراعى والرعية) ومثل ابن القيم ، فقد أخرج كتابه ( الطرق الحكمية مى السياسة الشرعية ) ومثل أبى الحسن البطرى العروف بالماوردى صاحب كتاب الاحكام السلطانية ، وقد كان الكسلام عن الخلافة ورياسة الدولة من صميم المباحث الفقهية .

واما عن القوانين المالية فان الفقهاء بحثوها ضمن ابحاثهم وكتاباتهم الفقهية عن الزكاة والعشور والخراج وعند بيان أحكام الكنوز المدفونة في الحن الارض والركاز التي هي في باطن الارض بحكم الطبيعة بل ومنهم من أمردها بالبحث والكتابة كأبي عبيد القاسم بن سلام في كتابه (الأموال) وكابي يوسف الفقيه الحنفي في كتابه (الخراج) وكيحيى بن آدم القرشي في كتابه (الخراج) وكيحيى بن آدم القرشي في كتابه (الخراج) أيضا ، فالناحية المالية والاقتصادية وضعت لها في الاسلام قواعد العدالة الإجتماعية ووضحت فيه معالم الطريق في مدى حرية الاستثمار والتملك .

والعدالة الاجتماعية في نظر الاسلام في واقع الأمر مساواة انسانيسة ينظر فيها الى تعادل جميع القيم بما فيها القيمة الاقتصادية والتنمية وهي على وجه الدقة تكافؤ في الفرص وترك المواهب بعد ذلك تعمل في الحسدود التي لا تتعارض مع الأهداف العليا وهذه مفخرة للاسلام يزهو بها على جميع النظم الاجتماعية م

وأما القانون الجنائى نقد تناوله الفقه الاسلامى وجعل الجنساية لا يتحمل مسئولية المنطقة عير الجانى بعد أن كانت القبيلة كلها تتحمل مسئولية هذا ٤ وتكلم على الجريمة والعقوبة والجرائم التى عقوبتها محدودة والجرائم التى تركت فيها تقدير العقوبة لولاة الأمر ومن بعدهم القضاة ٤ وتناولت

الشريعة الاسلامية حكم العفو عن الجريمة واثر ذلك في سقوط حق المجنى عليه وحق العامة وفي سقوط العقوبة .

وبين أنه لا جريمة ولا عقوبة الا بنص . . وانه لا حكم لافعال العقلاء قبل ورود النص وذلك أخذا من قوله تعالى : (( وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا أا ولم يجعل الاسلام للنصوص الجنائية أثرا رجعيا الا ما كان تطبيقه في صالح الجانى والا الجرائم الخطيرة التي تمس الأمن العام وذلك على سبيل الاستثناء من قاعدة عدم رجعية القوانين ولم يجعل الاسلام لدم أحد فضلا على دم آخر وانما الناس جميعا سواء أمام القانون الاسلامي . بل اجمع الفقهاء على أن السلطان نفسه ينبغي أن يقتص منه أن تعدى على أحد أفراد رعيته بالقتل العمد العدوان أذ ليس في الاسلام من هو فوق القانون أو من يخضع لرغباته وأهوائه .

والاسلام وان اقر عقوبة القصاص من القاتل العمد العدوان الذى سلب حياة المجنى عنيه بغير حق ويتم أطفاله وروع المجتمع وتحدى شعور الجماعة فأنه لم يتفال في ذلك وانما قصر مسئولية الجناية على الجانى وجعلها بقدر جنايته دون مغالاة يقول الله: « وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به )) ومع هذا فقد حبب العفو الى النفوس: • فمن عفا وأصلح فاجره على الله !! •

والاسسسلام وان جعل حق العنو لولى الدم نانه لم يقصر حق طلب القصاص عليه كما أنه ليس لولى الدم على الراجح أن يستونى حق القصاص بنفسه لأن تخليص الناس بعضهم من بعض من وظيفة الحكام .

واذا أخفت الشفقة بعض الناس على السارق اذا أتيم عليه الحد غان الأجدر بهم أن تأخذهم الشفقة بالآمنين الذين روعهم هذا السارق في مأمنهم وعرض حياتهم للخطر اذا ما أحسوا به وقاوموه .

فأن الاحصائيات في بعض البلاد دلت أخيرا على أن القتلى بسسبب السرقة في العلم الواحد أكثر من سبعين فردا ، هذا بخلاف من يصابون من الفزع بأمراض مستعصية وفضلا عن فقدانهم ما ادخروه وكانوا في حاجة له لملاج أو طعام أو سداد دين . .

ومع هذا غان الحدود على الاسلام تدرأ بالشبهات ، أى أن الشك يفسر لصالح المتهم كما أن الاسلام فتح أمام المننب باب التوبة حتى لا يفقد الأمل على ثقة المجتمع فيه وأنه يغفر له ذلته ، ولذا غانه شرع العفو عن بعض الجرائم وجعله من حق القاضى اذا رأى في ذلك علاجا لنفس المجرم وشفاء لما . .

ومن فلك عان الاسسلام حث على عدم تعيير المجرم بجريمته حتى لا تستمرىء نفسه طريق الاجرام ، يروى أن رجلا أقيمت عليه عقوبة شرب الخمر فقال له آخر : آخزاك الله . . ففضه النبى عليه السلام وقال : لا تعينوا عليه الشيطان .

وأما القانون الخاص فان حظه في الفقه الاسلامي اوفر واوفى وخاصة

فيما يقابل القانون المدنى وما تفرع منه وقانون المرافعات . فقد تناولها الفقهاء بعمق وتفصيل وتأصيل دقيق لمعاملات الناس وصلاتهم المالية وأبانوا الحقوق والاموال وطرق التملك وما يتعلق بذلك من التزامات وضمانات وتكلموا عن الشركات بأنواعها وشروط تكوينها واحكامها بل أفردوا لهابوابا خاصة وتكلموا عن المدين المعسر والمفلس والماطل وتناولوا الشخص من ناحية اهليته وولايته وما يعرض لهذه الاهلية والولاية .

كما تناول الفقه الاسلامي التضمين وهو ما يقابل في الاصلاح القانوني المسئولية المدنية كما تناول المسئولية عن فعل الغير ما دام في رعايته وتحت

يده مما يعرف حديثا باسم مسئولية التبوع .

كما انردوا للقضاء والدعوى والشهادة ابوابا خاصة بينوا فيها نظام التقاضى والحدود التى لا يتعداها القاضى ولا المتقاضى ونظموا الاجراءات القضائية ووضعوا قواعد الدعاوى وبينوا طرق الاثبات وطرق الطعن فى الأحكام الى غير ذلك مما هو مبين تفصيلا فى كتب القضاء والدعوى والبينات .

اما الأحكام التى تخضع لها معاملات المسلمين مع غيرهم من المواطنين من أهل الديانات السماوية الأخسرى ومن الأجانب المقيمين اقامة مؤقتة بعقد المان ومن الاعداء الذين بيننا وبين بلادهم حرب وعداء ولم تكن بيننا وبينهم معاهدات أمن وصداقة . كل هذا تكلم عنه الفقهاء وقالوا إن غير المسلمين من المواطنين ممن ذكرنا لهم ما لنا وعليهم ما علينا الا في أمور دينهم فقد أمرنا أن نتركهم وما يدينون .

وهكذا في الغالب بالنسبة للمستأمنين من الأجانب غير المسلمين الذين دخلوا في بلدنا بعقد أمان . أما الحربي فقد عرف الفقهاء قاعدة المعساملة بالمثل ، ومن البين أن دار الاسلام وطن لكل مسلم مهما اختلفت جنسيته .

فالفقه الاسلامي بمصادره المرنة التي منها مراعاة المصالح التي لم يعارضها نص والتي منها أعراف الناس كذلك وضع لكل ناحية من حياة البشر وتصرفاتهم أصلا يتبع وقاعدة يقاس عليها لذا فانه يساير الزمان ويصلح لكل مكان عبل نجد البلاد المتحضرة أخذت ببعض نظريات الفقه الاسلامي القانونية وعدلت عن ما كانت عليه من قبل .

ومن ذلك نظرية التعسف في استعمال الحق ، فقد كانت القوانين قديما والى عهد قريب تتجه الى أن الحقوق طبيعية ثم اتجهت وجهة الفقه الاسلامي في انها منحت له غاية الأمر أنهم يقولون أنها منح قانونيسة منحها ايساهم القانون وهي في الفقه الاسلامي منح الهية منحها اياهم الله ومن ذلك عدول كثير من القوانين عن الأخذ بالقانون الروماني والزام الوارث بما على المورث من دين . وجنوحها تجاه الفقه الاسلامي من أن الوارث خليفة المورث في نطاق تركته .

وقد راعى الفقه الأسلامي مصالح الناس ، ولما كانت الصالح متفايرة والعادات في بعض البلاد متباينة نجد بعض أحكام المعاملات التي لم يحكمها

نص معين تتأثر بذلك فتبدل تبعا لتبدل المصلحة ، ولذا فان الامام الشافعي قد تأثر في الأحكام الخاصة بالمعاملات بالبيئة ولما انتقل الى اقاليم مختلفة متباعدة غير الكثير من هذه الأحكام ، وهذا أبو يوسف الفقيه الحنفي السذى تولى رئاسة القضاء في عصر هارون نجده عدل في الخراج الواجب على الارض الضرائب عما كان عليه مقداره أيام عمر بن الخطاب ، وقد كان أبو حنيفة وأصحابه يمنعون اعطاء أجر على تعليم القرآن وعلوم الدين لأن العطايا كانت تبذل لهم من الدولة فلما انقطعت هذه العطاسايا أباح ذلك المتأخرون من فقهاء المذهب بل ذهب أبو يوسف الفقيه الحنفي الى أن الاحكام التي وردبها نص اذا كانت قد بنيت على عرف الناس وقت ورود النص ثم تغير هذا العرف الى شيء آخر فانه يرى ابتناء الحكم على العرف الطارىء .

وهذا عمر بن عبد العزيز يرفض قبول الهدية مع انه روى أن الحاكم في زمن الرسول كان يقبلها ويعلل رضي الله عنه لذلك فيقول: إن الهدية كانت

نى زمن الرسول هدية واليوم رشوة .

ويقول القرافى الفقيه المالكى: إن كل ما هو فى الشريعة يتبع العوائد يتغير الحكم فيه عند تغير العادة المتجددة من اجل هذا نجد القرآن وهو المصدر الأول للتشريع لم يتناول بالتفصيل احكام المعاملات المالية واحكام الجنايات وما يتعلق بالقضاء وعلاقات الدولة الاسلامية بغيرها فى السلم والحرب وما شابه ذلك مما يتغير بتطور البيئة وانما دل عليها بوجه عام حتى يكون ولاة الأمر فى كل عصر فى سعة من أن يفصلوا قوانينهم حسب المسالح وفى حدود اسس القرآن .

ومن هذا العرض السريع يرى القارىء أن التشريع الاسلامى بمصادره المرنة صالح لتنظيم المجتمعات في كل عصر ، وتتسع قواعده لكل جديد يعود على المجتمع بالنفع والخير ما دام لا يتعارض مع النصوص الاصلية ، فشريعتنا تقدمية لا تقف في سبيل اسعاد المجتمع بحال وهذا ما شهد به كبار الخبراء في الادارة العليا بالولايات المتحدة في تقرير لهم جاء فيه : أن الثقافة الاسلامية تشجع الانسان على استخدام عقله في تقدير مقتضيات العالم الحديث .

ويجب أن نعلم أن كل شريعة تكون حيويتها وازدهارها بمقدار ما يكون لها من سلطان . ومتى ضعف هذا السلطان ضعفت الحيوية حتما .

واذا كانت الدساتير في أغلب البلاد الاسلامية نصت على أن الشريعة مصدر أساسى للقوانين فانه ينبغى أن يكون لذلك مظهر في السلوك والتنفيذ ...

واذا خلصت النية وصدق العزم أمكن بكل يسر وسهولة أن نحتكم في جميع تصرفاتنا وعلاقاتنا الى الفقه الاسلامي بمجموع مذاهبه ونكون دولة متقدمة قوية تأخذ بأسباب الرقى والصلاح في ضوء قواعد الاسلام وتوجيهاته الخلقية السلمامية . . وفق الله أمتنا وقادتنا الى ما فيه الخير لنا وربطنا بالاسلام ربطا قويا .

# الأدب مع الرسول

# لا نزل قول الله تعالى :

( يا ايها النين آمنوا لا ترفعوا اصوائكم فوق صوت النبى ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط اعجالكم وانتم لا تشعرون ال

أغلق ((ثابت بن قيس)) عليه داره ، وطفق يبكى ، وافتقده الرسول فسال عنه ، ثم ارسل من يدعسوه ، وجساء ثابت ، ويسال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن سبب غيابه فاشابه .

انى امرؤ جهير الصوت ، وقد كنت ارفع صوتى فوق صوتك يا رسول الله واذن فقد حيط عملى ، وانا من اهل

واجابه الرسول عليه الصلاة والسلام

انك لست منهم ، بل تعيش حميدا ، وتقتل شهيدا ، ويدخلك الله الحنة ،

وقد استشهد في موقعة اليمامة رضي الله عنه وأرضاه

# أسو الدرداء

مر " أبو الدرداء " يوما على رجل قد أصاب ذنبا ، والناس يسبونه ، فنهاهم وقال : أرأيتم لو وجدتموه في حفرة .. الم تكونوا مخرجيه منها .. قالوا : بلى .. قال : فلا تسبوه اذن ، واحمدوا الله الذي عافاكم .. قالوا فلا تبغضه .. ؟ قال : أنما أبغض عمله ، فاذا تركه فانه أخي ..

# ل كسوة مسلا

فانصرف سعد وتوضيا وصيلى ركعتين ، ثم رفع يديه وقال : ان كنت تعلم ان هذا الرجل قد سب اقواما سبقت لهم منك الحسنى ، وانه قيد اسخطك سبه أياهم ، فاجعله آيية وعدرة .

فلم يمض غير وقت قصير حتى خرجت من احدى الدور ناقة لا يردها شيء حتى دخلت في زحام الناس اكانها تبحث عن شيء ، ثم اقتحمت الرجل فاخذته بين قو ائمها اوما زالت تخبطه حتى مات المناس

# أنسو هريسرة

اسمه مى الجاهلية (عبد شمس) ولما أسلم سماه الرسسول (عبد الرحمن) وكان عطومًا على الحيوان وله هرة يطعمها وينظفها ويؤويها ويحملها وكانت تلازمه كظله ولهذا دعى أبا هريرة "

عرض علیه امیر المؤمنین عمر بن الخطاب الولایة ، فأباها واعتذر عنها قال له عمر : ولماذا ؟ قال : لا حتى لا یشتم عرضی ویؤخسد مالی ویضرب ظهری و اخاف أن اقضی بغیر علم ، واقول بغیر حلم .

وعن ثمان وسبعين سنة مات في العام التاسع والخمسين للهجرة وبين ساكني البقيع الأبرار رقد جثمانه الى يوم الدين .

# طلمة الغير

طلحة بن عبد الله من اصحاب رسول الله ، وكان أكثر المسلمين ثراء وأنماهم ثروة ، وكانت ثروته كلها في سبيل الله ، كان ينفق منها بغير حساب ، وكان الله ينميها له بغير حساب ولقبه رسول الله صلى الله عليه وسلم بـ ( طلحة الخير ) و ( طلحة الفياض ) و ( طلحة الفياض ) عوف )) فقالت :

دخلت على طلحة يوما فرأيته مهموما و فسالته : ما شانه ؟ فقال : المال الذي عندي قد كثر حتى اهمني واكريني ، وقلت له : ما عليك اقسمه فقام ودعا الناس وأخذ يقسمه بينهم حتى ما بقى منه درهم •

# رؤيا عبد الله بن عمر

قال عبد الله بن عمر رايت على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم كان بيدى قطعة استبرق ، وكاننى لا أريد مكانا من الجنة الا طارت بى اليه ، وأرادا أن يذهبا بى الى النار ، فتلقاهما ملك ، فقال : لا ترع ، فخليا عنى ، فقصت حفصة ـ اختى وسلم رؤياى ، فقال : لا ترع ملك الله عليه وسلم رؤياى ، فقال : نعم الرجل عبد الله ، لو كان يصلى من الليل فيكثر ،

ومن ذلك اليوم الى ان لقى ربه لم يدع عبد الله قيام الليل في حله ولا في ترحاله -

واهداه يوما مسديق وعاء مملوءا ، وساله ابن عمر : ما هذا ؟ قال : دواء عظيم جئتك به من العراق ، قال : وماذا يهضم يطيب هذا الدواء ؟ قال : يهضم الطعام ، فابتسم ابن عمر وقال انى لم أشبع من طعام قط منذ أربعين عاما .



يعمد المسؤولون في الدول المتقدمة المتحضرة الى عقد دورات تدريبية لجماعات كبيرة من المواطنين الذين يعنون بالقيام بمتطلبات المجتمع الذي يعيشون فيه من زراعة وصناعة وتربية وتعليم وحفظ أمن وغيرها ، وذلك بين حين وآخر من الرمن لضمان متابعة هذه الجماعات مسا استجد من نظريات العلم وما استحدث من الوسائل الفنية التي تمكنهم من أداء خدماتهم والقيام بواجباتهم على وجه أمثل وبوقت أقصر وجهد أقل ، ولئلا تذهب تلك الجهود العلمية الكبيرة التى يبذلها العلماء والمخترعون في شتى مناحي متطلبات الحياة هدرا ، فتكون حبرا على ورق وجهودا ضائعة في الهواء كما هو الحال في بعض البلدان المتخلفة حيث تضيع فيها الجهود العلمية الكبيرة التي كان يمكن أن تستغل ويستفاد منها فائدة كبيرة -فتعقد هذه الدول المتقدمة دورات تدريبية للمدرسين في فصل الصيف وفى أوقاتالاجازات الطويلة يطلعون من خلالها على أحدث الطرق التعليمية التي ظهرت ، وأحدث وسائل الايضاح التي ابتكرت ، كما يطلعون على ما استجد من نظريات العلم المتعلقة باختصاصهم فيستفيدون من هذا كله في مجال عملهم ويكون مردود

انتاجهم اكبر • وجهدهم الدى يصرفونه فى هدا السبيل أقل ، وبالتالى مقدار مساهمتهم فى بناء المجتمع الذى يعيشون فيه أعلى وأجدى وأوسع •

وقد نهجت هذا النهج في ميدان التسدريس بعض السدول المتخلفة (النامية) أيضا فبدات تعقد دورات تربوية في فصل الصيف للمدرسين الذين لا يحملون مؤهلات تربوية وأثبت ذلك نجاها وفائدة ملموسة أساد بها كثير من المعنيين في أمور التربية في هذه الدول وقد وقد الدول وقد الدو

النربية في هذه الدول .

كما تلجأ الدول المتحضرة أيضا الىعقد دورات للعمال في شتى الاختصاصات يطلعون من خاللها على أحدث الطرق التي يمكن لهم أن يستفيدوا من خلال هذه الدورات ببعض المتع النفسية والجسمية وفقا لبرنامج يعد خصيصا لهذه الدورات وبذلك يتوفر لها وأساليب حديثة في العمل مفيدة وأساليب حديثة في العمل مفيدة ونفسيات وأجسام قوية قادرة على متابعة العمل بهمة ونشاط تزول معه متابعة العمل المفين المنى المنى الذي لا بد وأن يكون نال من هممهم واحسامهم .

كما يعمد المسؤولون في تلك الدول الى عقد دورات تدريبية لأفراد القوات المسلحة الذين انتهت خدمتهسم الالزامية الإن المين الحين الالزامية الإن التعدادهم والآخر للتاكد مناستدامة استعدادهم المستجد لديها من اسلحة جديدة وأساليب قتال حديثة ابل ان هذه الدورات لا تقتصر على من أنهوا خدمتهم الالزامية فقط ولكنها تتعداهم الى الأفراد العاملين الذين دربوا على أسس قديمة وأسلحة توفر للجيش أفضل وأحدث وأجدى منها

ومثل هـذا يحـدث للمـوظفين والفلاحين ، بل وللقضاة والحامين وجميع افراد الشـعب العاملين في مختلف حقول الخدمات الاجتماعية ، ويعتبر بعض العلماء أن عقـد هذه الدورات والتنبه لها من معطيات الحضارة الحديثة ، ومن ابتكار الدول المتقدمة المتحضرة مما لم تعرفه دولة متخلفة ، ولم تات به حضارة متقدمة على حضارتهم .

لكن هذا القول من العلماء ( في نظرى ) غرور وجهل بالتاريخ وتطرف ذلك أن الشريعة الاسلامية التي جاءت بمنهج كامل للحياة ، وبنظام تام متكامل لكل متطلباتها اوضحت معالم هذا الاتجاه الذي يزعم البعض أنه جديد لم تسبق الدول المتقدمة الى مثله .

فهذا رمضان فرض الله تعالى صيامه على المسلمين المكلفين في كل علم ، ومعلوم لدى جميع الناس على اختالاف أديانهم أن ذلك لم يكن إلا لمسلحة الصائمين انفسسهم فقط لأن الله هو الغنى المطلق سبحانه وتعالى .

وما رمضان فى حقيقته إلا دورة تدريبيسة للمؤمن ولكن لا على فن التدريس لأنه ليس خاصا بالدرسين، ولا على فنون القتال لأنه ليس خاصا بالجنود وأفراد القوات المسلحة والمجنود والمدال المسلحة المسلحة

ولا على أساليب الزراعة والصناعة والتجسارة ٠٠ لأنسه ليس خاصسا بالصناع والتجار والزراع ٠٠

ولكنه دورة تدريبية على متطلبات الحياة الفحرورية عاملة التالي المتطلبات التي يحتاجها التاجر ضمن متجره وخارجه ولا غنى له عنها التدريسي وقبله وبعده ويحتاجها الدريسي وقبله وبعده ويحتاجها الصانع والفلاح والجندي مد في أثناء عملهم وقبله وبعده على حد سواء مو دورة تدريبية للانسان بموجب صفته الانسانيسة على ما تتطلبه ومتطلبات كثيرة .

وقد أقام الله سبحانه هذه الدورة ونظهم لها من البرامج ما يجعهها تستوفى كل حاجات الانسسان فى الحياة لا تنقص منها واحدة وبايسر الطرق المكنة وأقلها كلت مما يجعلها مفتوحة أمام جهيع الناس على حدد سواء الغنى منهم والفقير ، والنسيب والحقير ، .

ففي الصوم تدريب على الصبر ، وما أحوج الأنسان الى الصبر في حياته • الصبر على طلب الرزق من طريقه الحلال رغم صعوبته وقسوته وتوفره من طرق أخرى ملتوية سهلة في كثير من الأهيان ، والصبر على تحمل أذى الجار والصديق مع تيسر صده ومعاقبته والانتقام منه في أحيان كثيرة ، والصبر في احتمال صدمات الحياة ومصائبها دون ان تخور الهمة أو تنى العزيمية ٠٠ وأي شيء غير الصوم يصلح مدربا على الصبر على مشاق الحياة وهمومها ومعضلاتها فان الانسان اذا صبر على ترك طعامه وشرابه طوال يوم قد يمتد الى خمس عشرة ساعة أوأكثر أحيانا رغم توفره بين يديه ونظره اليه فهـو على ترك أذى الجار عند قدرته عليه أصبر

وعلى تحمل أذى المسديق وفسى
الصمود عند سماع نبأ مفجع أصير
التاكيد ، لأن شهوة البطن من أشد
الشهوات الانسانية قوة وعنادا أأنا
ما استثيرت أو هيجت وفي مضون
هذا المعنى قال النبي \_ صلى الله
عليه وسلم : لا فاذا كان يوم صسوم
احسدكم للا يرفث ولا يصخب ، قان
سابه أحد أو قاتله فليقل أنى صائم اله
( متفق عليه ] .

وفى الصوم تدريب على البسام ان النظام عديث أن على السام أن يبدأه في النظا معينة من اليوم هي طلوع الفجر الصادق ، ولا يجوز له أن يؤخره عنها ثانية واحدة كما يجدر عن نفسه ، كما أن عليه أن يفطر في عن نفسه ، كما أن عليه أن يفطر في الشمس ولا يجوز أن يفطر قبلها ولو الشمس ولا يجوز أن يفطر قبلها ولو بثانية واحدة أيضا ، ويجدر به أن لا يؤخر الافطار عنها أيضا على وجه الأفضلية دفعا للمشقة الزائدة عن نفسه ،

هذا النظام ما أهوجنا اليه في خياتنا ، في طعامنا أمنا من التخمة وفي نومنا توفيرا لصحتنا ، وفي مواعيدنا مع الآخرين وفاء بحق الانسانية والصدق علينا ، وفي دراستنا ورياضة جسمنا والترفيه عن نفوسنا ، وأي شيء أغضل من للنظام و فان من يلتزم باتمام الصوم الى غروب الشهس ويمتنع عن الطعام والشراب رغم حاجته اليه المحتى لحظة معينة من اليوم لا يتقدمها بثانية واحدة هو على الالتزام بوفاء المواعيد ، وقدر دون شك ،

وفى الصوم أيضاً تهذيب للضمير وتربية للعواطف الانسانية النبيلة وترويض لمكارم الأخسلاق وتصسفية للنفس وتصعيد للميول - إذ بالصوم تضعف الحيوانية في الانسان وتتالق

الانسانية فيه ، فيتغلب العقل عسلي الشهوات ويمسك بزمامها ويسيرها وفقا لتطلباته الخيرة ، وهذه الحالة لا يشعر بها ويدركها على حقيقتها الا من مارس الصوم فعلا ، إذ هي حالة تعرف بالحس أكثر ممسأ تدرك بالعقل ، فالطعسام الكثير والرفاه الزائد يطلق للشهوات الحيوانية في الانسان العنان مما يجعل من الصعب على العقل بعدذلك قيادتها والتحكم في خط سيرها • وقد أشار الي هذا المعنى سيد الحكماء محمد رسيول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ فقال مخاطبا الشباب: ﴿ يَا مَعْشَرُ الشَّبَابِ من استطاع منكم الباءة فليتزوج فانه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له وجاء 🏿 ( متفق عليه ) • وهذا المني الذي أشار اليه النبي ـ صلى الله عليه وسلم ــ أمر مشاهد ملموس ، ففي رمضان وحده يشسعر الأغنياء بالم جوع الفقراء ذلك أن هـذا الألم لا يعرف بالوصف ولكنه يعرف بالمارسة وأنى لهــؤلاء الأغنيــاء المترفين أن يجوعــوا مع قدرتهم وتمكنهـم من الطعسام والشراب طيسلة العام لولا رمضان ، فاذا شعروا بذلك انطلقت أيديهم بالمعونة لهؤلاء الفقراء انطلاقا عفويا نابعا من أحاسيس النفس 6 غير مفروض عليهم بقانون أو سلطة خارجيــة • وما أحوجنا الى هـــذا الاحساس وهذا العطاء العفوى في كل زمان ومكان -

كما نجد المتحرفين عن جدادة الصواب ، الفائصين في الموبقدات يرجعون الى ربهم في هذا الشهر الكريم ، ويتوبون الى بارئهم توبة نابعة من ضمير رباه الصوم ، واحساس ارهفه الجوع في سبيل الله تعالى ، فكم من شارب للخمرة هجرها في رمضان ومن مرتكب للزنا اعتزله في رمضان ولم يعد اليه ،

ومن تازك للصللة عاد اليها في رمضان الوقساطع للرحم وصلها في رمضان ٠٠

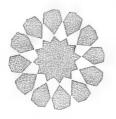
وفي الصوم دروس في التربيسة الصحية لا يستطيع غيره تأديتها 6 فان أجهزة الجسم كلها وبخاصة جهاز الهضم تعمل في البدن طيلة السلنة ليل نهار ، لا تهدأ ولا تسكن عن الحركة ساعة واحدة ، وهذا العمل المتواصل الدائب مجهد لها بطبيعة الحال تحتاج معه الى فترة من الراحة تتمكن بها من متابعة الطريق الطويلة المتدة على طول عمر هذا الانسان ، وأى طسريق يؤمن لها الراحسة التي تنشدها غير الصوم ، حيث ترتاح فيه المصدة والامعاء طيلة النهار على امتداد شهر كامل راحة تامة يستحيل أن تتوفر لها بغير الصوم ، وبراحــة المعدة وما يلحق بها من أجهزة البدن ترتاح الاجهزة كلها كجهاز الدورة الدموية ، والجهاز العصبي ٠٠ نظرا لارتباط هذه الاجهزة ببعضها ارتباطا عضويا وثيقا

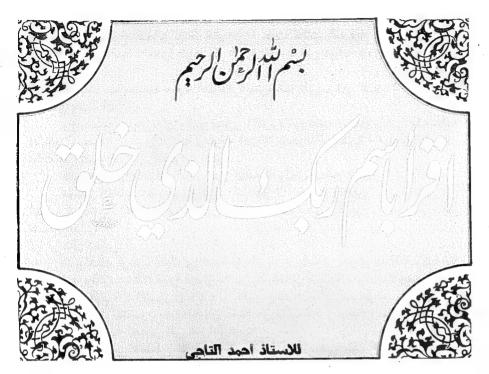
وقد عرف الطب الحديث الصوم علاجها ووقاية لكثير من الأمراض المستعصية ، بل قرر كثير من الاطباء أن الصوم هو الدواء الوحيد لبعض الأمراض منها أمراض القرح المعدية وغيرها .

وليس كثيرا على البدن أن يرتاح شهرا كل عام من عناء مستمر يقوم به طيلة العام ، فهؤلاء الموظفون في شتى أنحاء العالم يمنحون اجازة شهر

كل عام للترويح عن نفوسهم والتخلص من آثار العناء الذي يقومون به في عامهم ، وليتمكنوا من استقبال عملهم من حديد بحد ونشاط ، وهـؤلاء الطلاب في كل بقاع الدنيا يتوقفون عن الدراسة مدة تزيد على الشهر كل عام طلبا للراحـة والاستجمام ، وكذلك الحال في القضاة والأطباء والصيادلة والعمال وغيرهم ٠٠ وهم يقومون بأعمال أقل من الاعمال التي تقوم بها أجهزتهم الداخلية ، حيث أن هذه الأجهزة تعمل في اليوم الواحد أربعا وعشرين ساعة وهم لأ يعملون أكثر من ست سساعات أو تس ساعات على الأكثر ، هذا بالاضافة الى أن عملهم هــذا ما هو الا عمل وارهاق للاحهـزة الحسمية التي يتألف منها البدن بطبيعة الحال •

وفى الصوم دروس كثيرة أخرى يضيق المجال عن تعدادها في هذا المقال - ويكفينا تنويه المفوائده وضرورته أن نعلم أن الصــوم كان شرعة الله لكل عباده مذ خلق آدم حتى بعثة محمد \_ صلى الله عليه وسلم \_ وهو شرعة باقية الى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، وذلك مصداقا لقوله تعالى في كتابه الكريم: ( یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون )) ( البقرة ١٨٣ ) وقول النبي \_ صلى الله عليه وسلم (( كل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لي وأنا أحـــزي به ) ا متفق عليه ) <u>-</u>





كان محمد معرومًا بين قومه وبين الناس أنه لا يقسرا ولا يكتب كمعظم القرشيين ، ولم يؤثر عنه أنه ادعى في قومه الحكمة أو الشعر أو العرافة أو شيئا من هذا القبيل ، حتى بلغ سن الأربعين ، فإذا هو يغاجاً ـ وهو في غار حراء يتحنث ـ (1) بشخص يهبط من السماء ، ويقول له : اقرا .

هذه اول كلمة قالها جبريل للنبى (صلى الله عليه وسلم ) حينما ضمه الى صدره على جبل حراء ، والذى يستطيع القراءة هو الذى تعلم الكتابة . والنبى (صلى الله عليه وسلم ) كما قدمنا لم يكتب ، ولم يقرا .

((وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك )) ( العنكبوت ٤٨ ). لذلك استغرب النبى (صلى الله عليه وسلم ) أن يؤمر بالقراءة ، وهو يستطيعها .

ولكن جبريل كرر الأمر عليه ثلاثا . ثم قال له :

أقرأ بأسم ربك الذي خلق • خلق الأنسان من علق ٠٠٠) •

فعملية القرآءة كانت النبى (صلى الله عليه وسلم) يومئذ عملية خلق جديدة ، تشبه عملية خلق الانسان من علق ، والذى استطاع خلق الانسان يستطيع خلق القراءة فيه بدون أن يتعلمها كالفاس .

ولو كان عمل النبى (صلى الله عليه وسلم) حفظ ما يلقى عليه جبريل ثم ترديده من بعده ، لما خاطبه بلفظ اقرأ . ولكان أولى بأن يخاطبه بلفظ «اسمع» أو « احفظ » . أو حا أشعه ذلك .

<sup>(</sup>۱) يتعبــد .

ولكنه افتتح خطابه بلفظ القراءة ، حيث كانت العملية عملية حسلق وتصنيع في القلب . حتى يقوم بها ، ويؤديها . فان قراءة الذي لا يكتب غير قراءتنا .

فأعيننا نحن تلتقط صور المقروء ، فترسلها الى مراكز الفكر ، فيتحسرك اللسان للفط المقروء .

ويستطيع الوحى أن يطبع صور المقروء في قلب نبينا (صلى الله عليه وسلم) فيحسه الرسول بقلبه ويدركه أدراكا صحيحا وأضحا ، ويتحرك لسائه بتلك الألفاظ والصور المطبوعة فيقرأ .

فالوحى عزل جهاز البصر عن عمله ، واحل محله البصيرة او القلب . فصار القلب يتحسس ويقرأ ، ثم هو لا يخطىء كالعين ، فما نقش فى القلب لا يعتريه الخطأ ، وقد يكون منقوشا بأحرف من النور ، فهو يضىء فى نفسه ابدا .

قال تعالى:

( وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ، ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان ، ولكن جعلناه نورا نهدى به من نشاء من عبادنا ، وانك لتهدى السى صراط مستقيم ) ( الشورى ٥٢ ) ، غالروح هو القرآن ، وهو نور يهدى الله به نبيه ، وهو المقصود بقوله (( من نشاء من عبادنا )) ، ونبيه ( صلى الله عليه وسلم ) يهدى به الناس الى صراط مستقيم . .

ثم إن النبى (صلَى الله عليه وسلم) الذي نقش هذا النور في قلبه لا يعتريه النسيان كما يعترى كافة الناس - قال تعالى : ( سنقرئك فلا تنسى ))

( الاعلى ٦ ) . أي لا يجوز عليك النسيان أبدأ .

وما دام الأمر كذلك . فهو يقول له : (( لا تحرك به لسانك لتعجل به ه ان علينا جمعه وقرآنه)) • أى لا تتعجل جفظه بتحريك لسانك به . فالله قد تكفل لك بذلك . لذلك اتبع بقوله : (( فاذا قراناه فاتبع قرآنه )) • أى لا تتعجل وطبعناه . فاتبع قرآنه : اى اقرأ ما طبعناه فيك . فالعملية قد تكفل بها المولى عز وجل ، وتكفل بصيانتها أن الخطأ واللبس على توالى الزمن . فلا تلتبس آية بآية ، وكثير منها المتشابهات لفظا ومعنى . ولا يختلط لفظ بلفظ . لأنها كاشرطة مسجلة من النور مطبوعة

نى قلب منير . قال تعالى : (( إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون )) • ( الحجر ٩ ) • أى لحافظونه في قلب الرسول الأمين ، لا يفلت منه حرف ولا آية -

وما دام الله قد تكفل بحفظ كتابه في قلب نبيه حق له أن يخلق قلب نبيه خلقا جديدًا ، يختلف عن قلوب الناس حتى لا ينسى وقد فعل و

ماذا ما تم نزول القرآن عليه رتبه في قلبه آية بعد آية ، وسورة بعد سورة ، فيقدم الله ما شاء من الآيات ويؤخر ما شاء ، حتى يحكم الله آياته في تلك السور و الآيات كما يشاء الخالق لا كما يشاء الناس =

( وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل ، قالوا : إنما أنت مفتر بل أكثرهم لا يعلمون ، قل نزله روح القدس من ربك بالحق ، • ) ( النحسل ا ، ١ ، ١ ، ١ ) .

وحين أتم الله كتابه على رسوله أنزل عليه (( اليوم أكملت لكم دينكم ، وأتممت عليكم نعمتي ، ورضيت لكم الاسلام دينا ) (المائدة ٣ ) .

فكان ذلك خاتمة لقوله تعالى : ١٦ اقرأ باسم ربك الذي خلق ٠٠ ١١ - اى اقرا بأمره وقدرته ، فهو الذي خلق هــذا الخلق فيك (( إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون )) ( يس ٨٢ ) .

يقولها بالأمر فيستجيب له كل شيء . فالأمر أمر تكوين .

قَالُه النبي الأمي اقرأ - وظن محمد انه لا يستطيع أن يفعل - ولكن قلبه استجاب للحق جل وعلا فقرأ -

وكانت تلك معجزة كبرى وقف الناس حيالها مدهوشين . سائلين انفسهم كيف يجمع محمد (صلى الله عليه وسلم القرآن كله في قلبه . ثم لا يلتبس عليه شيء من آياته . وإن احدنا ليحفظ منه السورة والسورتين الفيخلط عليه لفظ الوقية وآية وآية . 11

ومرت الالوف من السنين ، وراينا قوما يقرعون لا بأعينهم ولكن بما تلمسه الصابعهم من إثبارات وعالمات ، ورأينا هؤلاء يتعلمون ويتخرجون في الجامعات ويشاركون في العلوم ومعارف أقوامهم ، ولم يعقهم عن ذلك عجز أبصارهم ، فهم يقرعون لا يحفظون ما يلقى عليهم ، ويرددون ما قيل لهم ،

هؤلاء يتلمسون باللهم ما كتب لهم ، وتقول الأحدهم : اقرأ ، فيقرأ ، وشقال ما مين قدرة الانسان الذي علمهم ودريهم على القراءة ، وقدرة الذي احسن كل ثغيء خلقه .

هؤلاء دربوا ألملهم فقرات \_ والله سبحانه صنع في قلب نبيه صنعا

وهؤلاء قد يضلون إذا قرءوا ويخطئون - وليس كذلك النبي (صلى الله عليه وسلم) .

غالله (( علم الإنسان ما لم يعلم " ( العلق o ) .

قال تعالى : (( وعلمك ما لم تكن تعلم ، وكان فضل الله عليك عظيما ١١ النساء ١١٣ ) .

فالله سبحانه علم البشر بالقلم . وعلم نبيه بما صنع في قلبه . وكان فضل الله عليه اكبر . وكان تعليمه له أتم وأوفى .

وكان قلب الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو محل الأنوار الربانية ، التى جعلت من النبي (صلى الله عليه وسلم) إنسانا قريبا من السماء ، بعيدا عن الأرض . . يصلح أن يلقى هيه الروح الأمين ما شاء من آيات الله . فيلتقى فيه العالم النوراني بالعالم الارضى . ويصلح أن تتراءى فيه مشاهد من المسلا الأعلى . فيتحدث عنها الرسول ، وكأنها أمام عينه ، فيرى ما لا يراه الناس ، ويسمع ما لا يسمعون .

من ملكوت الله فى السموات العلى ليلة الإسراء والمعراج ، لم يرها الناس ، ولم يسمعوا بها ، ويحدثهم عنها حديثا صادقا ، فقد رأى بفؤاده الذى فطره له ربه و (( ما كذب الفؤاد ما رأى )) ، ( النجم ١١ ) ،

ولو أن قلبا غير قلبه لم تجر فيه عملية الخلق ، وشاهد ما شاهده قلب الرسول لصعق من هـول ما رأى ولكن الله سبحانه (( يزيد في الخلق ما يشـاء)) ( فاطر : ١ ) .

يقول ابن عباس رضى الله عنهما في تفسير آيات النور:

( الله نُور السموات والارض = مثل نوره كمشكاة فيها مصبـاح = الصباح في زجاجة = الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية = يكاد زيتها يضىء ولو لم تمسه نار = نور على نـور = يهدى ىالله لنوره من يشاء ٠٠ ) ( النور ٣٥ ) .

يقول : مثل نوره . أى مثل نبيه (صلى الله عليه وسلم) مالنبى (صلى الله عليه وسلم) مثل نوره . أى مثل نبيه (صلى الله عليه وسلم) قد اكتملت ميه الهداية مهو نور الله . ثم يقول : والمسكاة مثل لذات الرسول البشرية ، وهيكله الجسمانى الذى يشبه هياكل النساس . والمصباح مثل لفؤاده اللطيف ، وما فيه من نور الهداية والطاعة . والشجرة المباركة مثل لنفس محمد وروحه ، فهى تمد المصباح بزيت وضاء لا ينتهى ا وقد بلغت من الصفاء والطهارة ما كادت تنقدح منها أنوار الهداية من نفسها ، وذلك بلغت من اسولا . فلما وصلتها الهداية ومستها أنوار الله فصار نبيا ، كان نورا على نور .

ويقول رسول الله (صلى الله عليه وسلم) « الا إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله - وإذا فسدت فسد الجسد كله . الا وهي القلب » . .

لذلك كان قلب نبينا (صلى الله عليه وسلم) موضع رعاية المولى عز وجل ، صنعه على عينه ، وطهره من حظوظ الدنيا منذ طغولته ، وأخرج منه النكتة السوداء التى ترمز الى حظ الشيطان من بنى آدم ، وكان ذلك منة من الله على نبيه : « الم نشرح لك صدرك ؟! ) .

وحينما اراد الله تعالى أن يزيد في نعمته على عبده ، ويغفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، فتح في قلبه آفاقا واسعة من العلم والمعرفة ، فصار يرى ويشاهد ويسمع اكثر مما كان قبل ذلك . فقد شف الحجاب الذي كان بينه وبين الملأ الأعلى ، حتى إنه كان يلقى نظرة على الدنيا فيبصر ما فيها من الأحداث ويلقى بالأخرى على العالم المستور ، فتتكشف له الحجب ويبصر بعض الأسرار ، فكان الفتح المبين في قلبه لا في بلدان افتتحها ، أو مغانم دنيوية حازها المسلمون وقد تمثل بعض ذلك في قوله :

: « والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ، ولبكيتم كثيرا . . أرى ما لا ترون وأسمع ما لا تسمعون! أطت السماء وحق لها أن تئط . ما فيها موضع أربع أصابع إلا وفيها ملك ساجد لله!! » .

ويقول في الأحداث التي رآها تنزل في المسلمين من بعده ، وكأنه يراها بعينه :

« أنى الأرى مو أقع الفتن خلال بيوتكم كمو اقع القطر . »

أى ستنزّل بالدينة أحداث تعمها كالمطر المتساقط ، لا يترك منها بقعة ناحية .

هذا ما صنع الله في قلب رسوله منذ قال له : (( اقرا باسم ربك الذي خلق ٠٠ )) = صلى الله عليه وسلم ٠٠ ؟



# للدكتور محمد الدسوقي

١ \_ ان الصيام عَى الاسلام من حيث دلالته الشرعية نوع واحد ، اذ هو الامساك عن المفطرآت من طعام وشراب وغيرهما مما يفسد الصيام مع اقتران النية به من طلوع الفجر الى غروب الشمس ، ولكنه من حيث الفرضية وعدمها ينتظم خمسة أنواع تحدث عنها جميعها القرآن الكريم حديثا مجملل يقوم على المزج بين الاحكام التكليفية ومعانى الترغيب والترهيب ، وهي ظاهرة ينفرد بها الكتاب العزيز ، وتضفى على أحكامه طابعا خاصا يتميز بالهيبة والمراقبة ورعاية أدائها ، ايمانا بها ، وخشية من الله الذي يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور .

٢ ــ وهذه الانواع الخمسة

١ \_ صيام الفرض .

٢ \_ صيّام القضاء .

٣ \_ صيام الكفارات .

٤ \_ صيام النذر ،

ه \_ صيام التطوع .

سلا \_ وصيام الفرض هو صيام شهر رمضان ، وقد فرضه الله على المسلمين في السنة الشانية من الهجرة ، وعلى الراجح في شهبان من تلك السنة \* .

وقد ثبتت فرضية هذا الصيام بالكتاب والسنة والإجماع ، قال الله تعالى : (( يأيه الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من

قبلكم لعلكم تتقون )) ( البقرة ١٨٣ ) ، والقرآن الكريم يستعمل فعل (كتب) بمعنى شرع وفرض وهو من المعانى اللغوية للـكلمة (( يأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلي )) ( البقرة ١٧٧ ) (( كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم ١١ ( البقرة ٢١٦ ) ، بل ان التعبير بفعل ((كتب)) لا يفيد فرضية الصوم فحسب ، بل يفيد كذلك قوة هذه الفرضية وتأكيدها وشدة العناية بها ، وأنه لا يجوز اغفالها ، ويرمى العرب الى هذه المقاصد جميما حين يستخدمون هذا الفعل بهذه الصيفة في كلامهم ، على أن في هذه الآية توكيدا آخر لفرضية الصييام وهو المتناحها بنداء المخاطبين: 1 يأيها الذين آمنوا ٠٠ » وذلك أن النداء مي اللفة العربية اذا سبق طلبا كان دالا على شدة اهتمام المتكلم بهذا الطلعب وحرصه على تنفيذه

إلى وكما ثبت غرضية صيام رمضان بما جاء في القرآن السكريم ثبتت غرضيته كذلك بما جاء في السفة النبوية في عدة احاديث منها ما روى عن ابن عمر قال قال رمول الله صلى الله عليه وسلم : « بني الاسلام على خمس : شهادة أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله واقلم الصلاة وليتاء الزكاة وصوم رمضان والحج » وقبت غرضيته كذلك بعمل الرسول واجماع الصحابة والمسلمين ، ولذلك واجماع الصحابة والمسلمين ، وان كان مسلما يحكم بردته عن الاسسلام ويعلمل معلمة المرتدين .

ويجب صوم رمضان بأهلية التكليف وبشرط الخلو من الاعدار الجيدة للانطار، مثل السفر والمرض والهرم والحيض والنفاس.

• — وأما صيام القضاء ، فهو الصيام الذي يجب أداؤه بسبب الانطار بعذر في رمضان ، (فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر آ •

ولا يجب في صيام القضاء تتابع ، قال ابن العربي : « وانسا وجب التتابع في الشهر (أي رمضان) لكونه معينا ، وقد عدم التعيين في القضاء فجاز بكل حال » .

ويستحب لن عليه قضاء أن يبادر به ليتعجل براءة ذمته ، ويجوز تأخير أيام القضاء — أذا اقتضت ضرورة — عن السيدة عائشة رضى الله عنها قالت : كان يكون على الصوم من رمضان فما استطيع أن اقضيه الا في شعبان ، للشغل من رسول الله صلى الله عليه وسلم — أو برسول الله صلى الله عليه وسلم — أو برسول الله المخارى ومسلم ) .

إ ـ ولكن أذا أخرت أيام القضاء الى ما قبل رمضان التالى بقدر تلك الأيام وجب القضاء غورا ، فاذا جاء رمضان الثانى ولم تصم تلك الأيام ، أثم المفطر ، وكان عليه مع التضاء الفسحية عن كل يوم أخره وقدرها وجبتان مشبعتان .

وروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في حق من أخر أيام القضاء الى ما بعد رمضان التساتى قال \* « من أدرك رمضان وعليه من رمضان شيء لم يقضه لم ينتبل منه الميء لم يقضه لم ينتبل منه حتى شيء لم ينقضه قائه لا ينتبل منه حتى يصومه الوالمنى أن صيام رمضان وذلك من باب التهديد ليسارع الناس الثانى المقضاء ما فاتهم قبل حلول رمضان الثانى المقصود نفى قبصول الثانى المقصود نفى قبصول

صيام رمضان الثانى ، ولكنه التهديد

أما من مات وعليه صحوم من رمضان فولى الميت حوهو كل قريب له وان لم يكن وارثا ، وقيل : يختص بالوارث حمير بين الاطعلم والصيام عن الميت ، روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من مات وعليه صيام صام عنه وليه » ( أخرجه البخارى ومسلم وأحمد ) . وروى عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : سئل النبى صلى الله عنهما وسلم عن رجل مات وعليه صحوم شهر ، قال : « يطعم عنه كل يوم مسكين » ( أخرجه البيهقى ) .

٧ \_ وصيام الكفارة\* يلزم في الامور الآتية :

١ \_ ارتكاب بعض المطورات فى فترة الاحرام وعدم قدرة المتمع على تقديم هدى لا عساره ، وكذلك المصر : « وأتموا الحسج والعمرة لله ، فأن أحصرتم فما استيسر من الهدى ، ولا تطقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدى محله . فمن كان منكم مریضا او به اذی من راسه ففدیة من صيام أو صدقة أو نسك ، فإذا أمنتم فمن تمتع بالعمرة الى الحج فما استيسر من الهدى ، فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة اذا رجعتم ، تلك عشرة كاملة ذلك أن أم يكن أهله حاضري السحد الحرام واتقوا الله واعلموا أن الله شسميد المقاب 🛚 ( البقرة ١٩٦ ) . ﴿ بِأَيِّهَا الذين آمنوا لا تقتلوا الصسيد وأنتم حرم . ومن قتله منكم متعمدا فجزاء مثل ما قتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكعبة أو كفارة طعام مساكين أو عدل ذلك صياما ليذوق ويال أمره ، عفـــا الله عما

سلف ، ومن عاد فينتقم الله منه والله عزيز ذو انتقام )) ( الماندة ٩٥ ) .

٢ — القتل الخطأ وما في حكمه
 ( وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمنا الا خطا • ومن قتل مؤمنا خطا فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة الى أهله ،
 الا أن يصدقوا • فان كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة • وان كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة الى أهله وتحرير رقبة مؤمنة ، فمن لم يجد فصيام شهرين مقابعين توبة من الله وكان الله عليما حكما)) ( النساء ٢٢) •

٣ — الحنث في اليه بن ١١ لا يؤاخنكم الله باللغو في ايمانكم ولكن يؤاخنكم بما عقدتم الأيمان ، فكفارته اطعام عشرة مساكين من اوسط ما تطعمون اهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة ، فمن لم يجد فصيام ثلاثة ايام نلك كفارة ايه المائكم اذا حلفتم ، واحفظوا أيمانكم ، كذلك يبين الله لكم آياته قعلكم تشميرون ))

إ — الظهار ، وهو قول الرجل لزوجت : انت على كظهر امى ( والذين يظاهرون من نسسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ذلكم توعظون به والله بما شهرين متقابعين من قبل أن يتماسا ، فمن لم يستطع فاطعام ستين مسكينا ذلك لتؤمنوا بالله ورسوله ، وتلك حدود الله وللسكافرين عذاب أليم الله المحادلة ١٠٤) .

ه ـ الانطار العمد في رمضان بدون عذر في رأى بعض الفقهاء ،
 لأن الذي يتعمد الافطار قد ارتكب المين : : اثم العمد ، واثم ضياع يوم مفروض ، فوجب تشديد الجزاء

<sup>\*</sup> تكفير الثيء : ستره ، وسمى الزارعكاتوا ، استره البدر بالتراب ، قال تعالى :

<sup>«</sup> كَمِثْلُ غَيثُ أعجِبِ الكَفَارِ نَبِاتَه » ، فالكفارة سميتبِذلك لانها تستر الذنوب ، أي تمحوها .

عليه حتى لا يعود الى ما فعله مرة أخرى ، وحتى يبقى لشهر الصيام حرمته وقدسيته ، فكان عليه مع القضاء الكفارة ..

اما الافطار بالجماع مقد اطبقت كلمة الأئمة على أنه يوجب القضاء والكفارة بشرط أن يكون الصائم عامدا مختارا عالما بالتحريم .

والكفارة الواجبة في الافطـــار العمد هي : عتق رقبة ، فان لم يجد فصيام شــهرين متتابعين ، فأن لم يستطع فاطعام ستين مسكينا .

▲ \_ وصيام الكفارة قد يجب على التخيير ، وقد يجب على الترتيب ، ففى ارتكاب أمر محظور مثل قتــل الصيد فى الحرم ، يخير المحرم بين الذبح والاطعام والصــــيام ، وفى التمتع والقتل الخطــــ والحنث فى اليمين والظهار والإفطار العمد بدون عذر يجب الصــــيام على الترتيب ، عذر يجب الصــــيام على الترتيب ، بمعنى أنه لا يجب الا بعد العجز عن القيام بما أمر به أولا من عتق رقبة أو اطعام ، . الخ .

ويلاحظ أن هذا الصيام في حالات القتل الخطأ والظهار والافطار العهد أمر به في صورة تشعر بجسامة جريمة القتل ولو كانت خطأ ، وأن الاسلام قد حارب الأعراف الجاهلية حربا لا هوادة فيها ليحل محلها أعرافا صالحة تحقق للمجتمع القوة والعزة والطهارة ، وأن شهر رمضان له حرمته المقدسة التي يجب أن ترعى ولا تنتهك .

9 — وصيام النذر ، صيام يفرضه السلم على نفسه تقربا الى الله وشكرا على ما أنعم به ، فاذا نذر مسلم صيام يوم معين أو أيام معينة وجب عليه صيام هذا اليوم ، أو هذه الايام بالذات ، واذا أطلق ولم يحدد وجب عليه صيام ما نذره دون تقيد

بزمن ، وهذا الصيام وجب بالأمر بايفاء النذر في قوله تعسالي : (ا وليوفوا ننورهم )) ( الحج ٢٩ ) . ومن مات وعليه صيام نذر فحكمه حكم من مات وعليه مسيام من رمضان ، وقد جاء عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما قال : جاءت امرأة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله ان أمي ماتت وعليها صوم نذر ، افأصوم عنها ؟ قال : ارايت لو كان على امك دين فقضيته أكان يؤدى ذلك عنها ؟ قالت : نعم ، قال : « فصومى عن أمك » ( أخرجه البخاري ومسلم ) .. • ١ - وأما صيام التطوع فهو صيام يؤدى نافلة ، فليس مفروضا ، غير أن المسلم المؤمن يصوم تقربا الى الله وطمعا في عفوه ورضياه ، وتأسيا برسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد روى عن السيدة عائشة رضى الله عنها أنها قالت : « كان رسول اله صلى الله عليه وسلم يصوم حتى نقول لا يفطر ويفطر حتى نقول لا يصوم ، غما رايت رسول الله صلى الله عليه وسلم استكمل صيام شمهر الا رمضان ، وما رأيته أكثر

العيدين ، لأن صيامهما يتنافى مع العيدين ، لأن صيامهما يتنافى مع معنى العيد فيهما ، وقد روى عن ابى سعيد الخدرى قال : نهى النبى صلى الله عليه وسلم عن صوم يوم الفطر والنحر ( أخرجه البخارى ومسلم ) . ولنفس المعنى الذى حرم من أجله صيام العيدين حرم صيام أيام التشريق الثلاثة\* ، وهى الأيام التى تلى يوم

صياما منه في شيعبان » ( أخرجه

البخارى ومسلم) وهذا الصيام يباح

فى جميع شمهور العام ، بيد انه يحرم

في بعض الايام ، ويكره في بعضها

الآخر ، ويكون مستحبا ومندوبا في

أيام خاصة .

<sup>\*</sup> سميت أيام التشريق " لأن الحجاج كانوايشرقون فيها لحوم الهدى والاضاهى " اىينشرونها "

عيد الاضحى، وكذلك يوم عرفة للحاج لما رواه أبو هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث عبد الله ابن حذافة يطوف فى منى ويصيح فى الناس: « لا تصوموا هذه الأيام » يعنى أيام التشريق ، ولما رواه أيضا قال: نهى رسول الله عن صوم يوم عرفة بعرفة \*

ومن الآيام التي يحرم صومها يوم الشك ، وهو آخر يوم من شعبان ، وسمى كذلك لكثرة ما يشك فيه عند تبين الهلال ، هل هو من شعبان أو من رمضان أو عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : «لا يتقدمن الحدكم رمضان بصوم يوم أو يومين الا أن يكون رجل كان يصوم صوما فليصم ذلك اليوم » ( أخرجه البخارى

ومسلم ) . وحكمة النهى عن صوم يوم الشك وحكمة النهى عن صوم يوم الشك ال الصحيام لا يجب الا بالرؤية أو باكمال شحبان ثلاثين يوما ، فمن تقدمه بيوم أو يومين فقد حاول الطعن في ذلك الحكم فضلا عن أن ذلك قد يكون ذريعة الى اختلاط النفل بالفرض وزيادة أيام غير مفروض ميامها أكسبها مرور الزمن وتوارث صيامها حكم الفرضية ، ولكن صيام هذا اليوم يجوز اذا جاء موافقا لقضاء فائت أو وفاء نذر أو عدة كفارة ، لأن صيامه في مثل هذه الحسالات لا بأس به وليس من استقبال رمضان في

شيء . وإما الأيام التي يكره صومها ، فهنها افراد يوم الجمعة أو يوم السبت بالصوم ، ألا روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « أن يوم الجمعات يوم عيد ، فلا تحعلوا يوم عيدكم يوم صيامكم الا أن تصوموا قبله أو بعده » وروى عن عبد الله بن بسر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا تصوموا يوم السبت الا فيما افترض الله عليكم ،

فان لم يجد احدكم الا لحاء عنبة او عود شجر فليمضحه » ( اخرجه ابو داود والترمذى ) . أى لا تفردوا يوم السبت بالصوم الا اذا كان موافقا لقضاء فائت أو نذر مثلا .

والسر فى النهى عن افراد يوم السبت أن اليهود تعظمه فيكون فى افراده بالصوم تشبه بهم ، وقد نهينا عن التشبه بهم ،

۳۱ - ويكون صيام التطوع مستحبا في الأيام التالية :

يوم عرفة لغير الحاج ، لما روى عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال : صيام يوم عرفة ، انى أحسب على الله أن يكفر السنة التى قبله والسنة التى بعده » ( أخرجه مسلم والنسائى ) .

ويوم عاشوراء ، وقد روى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : ما رايت النبى صلى الله عليه وسلم يتحرى صيام يوم فضله على غيره الا هذا اليوم ـ يوم عاشوراء ـ وهذا الشهر ـ يعنى شهر رمضان ( أخرجه البخارى ومسلم ) .

وستة من شوال لما روى عن أبى أيوب الانصارى رضى الله تعالى عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « من صام رمضان ، ثم أتبعه ستا من شوال فكأنما صام الدهر » ( أخرجه مسلم والنسائى وابن ماجه ) .

ويُوم الائنين والخميس من كل أسبوع ، لما روى عن السيدة عائشة رضى الله تعالى عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتحرى صيام الاثنين والخميس ( أخرجه الترمذي والنسائي ) .

اللرمدي والمساعي الله وهناك أيام غير تلك التي ذكرت وردت روايات باستحباب صيامها ومع هذا فان صيام التطوع اذا كان مندوبا في بعض الأيام و فانه في كل الأيام — عدا ما يحرم أو يكره صيامه منه—ا — عبادة مشروعة وطاعة

<sup>\*</sup> أكثر أهل الفقه على أن صوم يوم عرفة للحاج مكروه ( الوعى الاسلامي ا .

محمودة وعمل صالح يهدى الى الخير والبر .

١٤ - ولأن الصيام قد فرضه الحق تبارك وتعالى لحكمة مقدسة ، وهي تطهير النفوس والسمو مها الي آماق عليامن الصفاء والنقاء والمراقبة الدائمة لله ، ولأن رحمة الله بعباده لم تجعل هذه الفريضة تعنيبا للجسم ولا ارهاقا للنفس ، لهذا وغيره رخص في الانطار في الأحوال التي يقترن فيها الصوم بمشقة شديدة لا تقوى معها الاجسام على احتمال الصوم من غير أرهاق ، وكان الوصال في الصيام فرضا كان أو تطوعا منهيا عنه كما كان صيام الدهر في التطوع منهیا عنه کذاك ، وقد روى عن عبد الله بن عمرو رضى الله تعالى عنهيا قال : اخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أنى أقول : القومن الليل ، والصومن النهار ما عشت ، غقال رسول الله صلى الله عليه وسلَّم - انت الذي تقول ذلك ؟ فقلت : قد قلته يا رسول الله . فقال : انك لا تسقطيع فلك ، فصم وأفطر ، ونم وقم - وصم من الشهر ثلاثة أيام مان الحسنة بعشر أمثالها ، وذلك مثل صيام الدهر ، قلت : فأنى اطيــق أفضل من ذلك ، قال : صم يوما ، وأفطر يومين . قلت : فانى أطيق أفضل من ذلك يا رسول الله ، قال: صم يوما وأفطر يوما ، وذلك صيام داود عليه السلطم ، وهو اعدل الصيام - قلت : فاني أطيق افضل من ذلك • قال : لا أفضل من ذلك ، قال عبد الله: لأن أكون قبلت الثلاثة الايام التي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب الى من أهلى ومالى ( أخرجه البخاري ومسلم والنسائي ) فهذا عبد الله بن عمرو حين علم الرسول انه قد عزم على قيام الليل وصيام النهار طول عمره أرشده الى ما يجب أن يفعله في العبادة ، وكان

عبد الله وقت أن جرى بينه وبين الرسول ذلك الحديث شابا فتيا ، وظن أن صيام كل يوم أفضل من صيام يوم واقطار يوم ، ولكن الرسول بين له أن أعدل الصيام هو صيام داود عليه السلام لأنه وسيلة الى القدرة على الاستمرار في العبادة ، ولذلك ندم عبد الله بعد أن كبر وضعف عن دوام العبادة التي تمسك بأدائها أمام رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الأفليعلم الفلاة والمتشددون انه ان يشاد هذا الدين أحد الاغلبه و وأن الانسان في عبادة مستمرة حتى في ساعات نومة ولهوه المباح ما دام القصد من كل ما يفعله طاعة الله ورضوانه .

• و اذا كانت النية واهبسة في صيام الفرض قبل الفجر فليست في التطوع بواجبة ، وكان الرسول عليه السلام يصبح غير قاصد الصيام فلا يجد في بيته الطعام فيصوم ، كما أن النسيان في صيام التطوع يفسده بخلافه في صيام الفرض لدى بعض النقهاء ، ويجوز الإفطار في صيام الله تعالى عنها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الصسائم الله عليه وسلم قال : « الصسائم المتطوع امير نفسه ان شاء صام وان المتطوع امير نفسه ان شاء صام وان والحاكم ) .

وما دام الصسائم المتطوع امير نفسه او امين نفسه كما جاء فى رواية أخرى فانه حين يزور أو يزار يلزمه الفطر ليشارك ضيفه أو مضيفه فى الطعام والشراب ، وهذا لون من الأدب الاسلامى يدل على نظرة سامية الى العلاقات الاجتماعية ، ويؤكد أن الاسلام دين ذوق وأدب وأخلاق رفيعة تحترم المشاعر والاحاسيس .

روى عن أبى سيعيد رضى الله تعالى عنه قال: صنعت لرسول الله

صلى الله عليه وسلم طعاما فأتانى هو وأصحابه ، فلما وضع الطعام قال رجل من القوم : انى صائم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « دعاكم أخوكم وتكلف لكم » ثم قال : « أفطر وصم مكانه يوما أن شئت » ( أخرجه البيهقى ) .

وكما يحرص الاسلام على توطيد الواصر العلاقات الاجتماعية بين السلمين ، غانه يحرص كل الحرص على ان تكون العلاقة الزوجية قائمة دائما على الامتزاج والتلازم والحبة والتعاون في السراء والضراء ، ومن ثم كان صيام المرأة تطوعا وزوجها مقيم معها حراما الا اذا اذن لها ، فقد روى عن أبي هريرة رضى الله عليه تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا تصوم المرأة وزوجها وسلم قال : « لا تصوم المرأة وزوجها شاهد يوما من غير رمضان الا باذنه » ( أخرجه أحمد والترمذي وابن ماجه ) .

وفى الحديث دلالة على أن الاسلام يحمى العلاقة الزوجية من كل ما قد يسىء اليها ، ولو كان عملا مندوبا ، وعلى أن حماية هذه العلاقة طاعة لا يقل ثواب الصائمين ، ولهذا كان أبغض الحلال عند الله الطلاق .

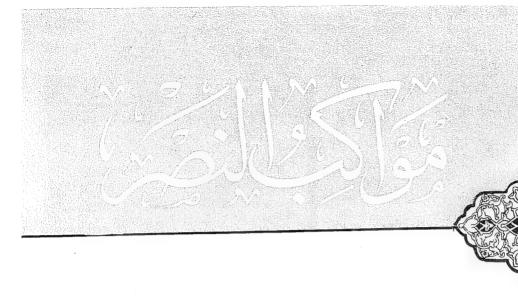
۱۹ \_ وبعد مان الصيام الذي كتبه الله علينا كما كتبه على الذين من قبلنا سبيل لتربية التقوى مى نفس

المؤمن ، فهو عبادة سلبية ليس لها مظهر خارجى ، وهذه السلبية تمثل عنصر المراقبة الصادقة في ضحير المؤمن بحيث يصبح مالكا لنفسه يصرفها حسب الشرع لا حسب الشرع الشهوة ، وقد قال أبو حيان في البحر المحيط : للصوم فائدتان : رياضة الانسان نفسه عصا تدعوه اليه من الشهوات ، والاقتداء بالملأ الأعلى على قدر الموسع ،

وتلك اشارات مجملة الى انواع الصيام فى الاسلام ، ومنها يبدو أن الصيام عن السكلام الذى جاعت الاشارة اليه فى سورة مريم فى قوله تعالى : (( انى نفرت الرحين صوما فلن أكلم اليوم انسيا )) ( آية ٢٦) ، هذا الصيام غير جائز فى الاسلام ، لأن فيه تعذيبا النفس ، والله ارحم بعباده من أن يفرض عليهم ما فيه اعنات لهم أو تضييق عليهم ، فضلا عن أنه لا يحقق رسالة الصيام كما فرضها الاسلام ،

كذلك يبدو من تلك الاشارات أن الصيام وهو عبادة مفروضة فى شهر رمضان قد جعله الله فى غير رمضان طاعة يتقرب بها المؤمنون الى الله ، وجعله أيضا بابا من أبواب تكفير بعض الذنوب . ليكون أمام المذنبين مجال رحب لتطهير أنفسهم وتزكية أرواحهم ، وذلك فضل من الله ورحمة والله ذو الفضل العظيم .





# للدكتور/ابراهيم على شموط

# نزول القرآن في هذا الشهر:

شبهر رحلة روحية يقطعها المؤمن ذهابا الى ربه محاولا بكل امكانياته التخلص من سيطرة المادة ، ويجد المؤمنون ميه لذة كبسرى للركون الروحى والاحساس النفسى بأن تلك العبادة تنزيه للبدن وسمو به مى آماق الروح الخالدة مع بارئها في شوط طويل من العبادة والتبتل والتخلص من الثقل المادي

فتنطلق الروح في آفاق تتلاشى عندها كل الشبهوات واللذات .

ولعل هذا الشهر قد اختصه الله ... من حيث وضعه الزمني ... بخصائص لا تكاد توجد ، بل لا تكاد تدرك الا في هذا الشهر . ثم جعلها المولى سرا من أسراره ، وخاصة من خواصه فاختار زمان شهر رمضان ليكون فيسه مطلع النور ، ومنه مصدر وميض البرق الذي بدد الضلال والظلام الملتصق بالارض والسماء وجعل وجوه العآلم كلها تشرق نيه حين أشرقت في سماء رمضان آيات القرآن الكريم الذي نزل على رسول رب المالين (شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) .

فى الغار المظلم فى جبل حراء انقدحت اول شرارة اضاءت فى آفاق مكة وأرسلت شمعاعها الخالد الى كل انحاء العالم . فكانت الكلمة الأولى هي الخطوة الأولى في سبيل العلم والمعرفة دفعت البشرية كلها الى طرق أبواب

العلم بكل امكانياته .

دعوة دوى رجعها فى جنبات العالم حين قال الله لرسوله اللاجىء اليه فى غار بعيد مظلم يلتمس منه الهدى والمعرفة ( اقرأ باسم ربك الذى خلق • خلق الانسان من علق - اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم • علم الانسان ما لم يعلم ) -

ما تم يعدم الشهر العظيم سر وللصوم فيه معنى يدركه الذين تجردوا عن شهواتهم الشهر العظيم سر وللصوم فيه معنى يدركه الذين تجردوا عن شهواتهم وكبتوا كل رغباتهم في سبيل الله حتى صارت رائحة أفواههم أطيب عند الله من ريح المسك ، وهناك من قصار النظر من يعتقد أن شهر رمضان فترة زمنية يخلد فيها المسلمون الى الكسل ويعترى عزائمهم الفتور والضعف ، ومما يؤسف له حقا أن هذا الخاطر يسرى في عقول الكثيرين من أبناء الأمة الاسلامية فيجعلون من رمضان شهر النوم والبطالة والكسل ويلتمسون مبررات لاهمالهم وتقصيرهم في أداء واجبهم ، ونحن في هذا المقال نعرض للمسلمين شهررمضان ونطوف معهم فيه بمواكب النصر التي حققها الصائمون في رمضان ونكشف سر الطاقة الروحية التي قهرت الأحداث والأعداء وخلقت في أمة الاسلام روحا وثابة تصل الى غاياتها في عزة الصائمين وكرامة المؤمنين .

الاسلام روحا وبابه نصل الى عيامه على طريح المحالين أنه باستعراض الحوادث الكبرى ، والمواقف الحاسمة فى التاريخ نجد أن المولى جل جلاله عندما يريد النصر لأوليائه يختار لهم الزمان والمكان اختيار الذى وضع سره فى اقتران الزمان بالمكان ليحقق الوعد الذى وعد والنصر الذى يرفع به هامات أوليائه وينشر به دينه ويؤيد به الحق الذى جاء على

# موقعــة بــدر:

كان الزمان الذى دبرته العناية الالهية لمعركة بدر شهر رمضان حيث كان كل مسلم فى عبادة روحية لا يشوبه فيها رياء ولا يفارقه فيها الاخلاص فى صيام وحرمان يسد منافذ الجسد المطلة على الشهوات ويهتك الحجب الكثيفة التى تحجب الأنوار ، ويفسح المجال أمام الروح لتنطلق من قيود المادة وتسبح فى آفاق عليا لا يصل اليها الا من أضناه الجوع والعطش لله وفى

موقعة لم يحدد السلمون زمانها ولا مكانها ولكن الله هو الذى حدد الميعاد فقال لنبيه: ( ولو تواعدتم الختلفتم في الميعاد ولكن ليقضى الله امرا كان مفعولا ) • •

من أجل الزمان الذي حدثت فيه هذه الموقعة الكبرى لم تكن منزلة بدر بين حوادث التاريخ أنها معركة حربية انتصر فيها فريق على فريق الالالها انجلت عن عدد من القتلى وجملة من الأسلاب فكم من معارك حربية كان حصارها من القتلى آلافا ومن الاسلاب والفنائم ما لم يخطر على بال وانما أخذت موقعة بدر مكانها في التاريخ برمانها الذي اقت لها ومكانها الذي التقى فيه طرفاها بلانها قلبت الميزان السياسي والاجتماعي

ومكانها الذى التقى فيه طرفاها ــ لانها قلبت الميزان السياسى والاجتماعى والاقتصادى في جزيرة العرب ، وانتزعت السيطرة من اليد التي كانت فيها ووضعتها في يد الصفوة المنتصرة من المؤمنين .

واصبح الزمن كله من يومها مدينا لهذه الغزوة لانها وضعت اساس دولة جديدة على انقاض نظام منهار ، وسارت بركب الانسانية في طريق الهدى والنسور ، ولقنت العالم كله مبادىء لم تكن لتخطسر الأحد من البشر على بال . .

وكان المكان بدرا بين العدوة الدنيا والعدوة القصوى وكان موقف المؤمنين بالعدوة الدنيا حيث كانت الأرض ثابتة تحت اقدام الصائمين وكان مكان رسول الله على شرف عال يدير منه المعركة ويتلقى توجيهات ربه الذي يدير له الموقعة ويتولى عنه دحر اعدائه الذين اعتزوا بكثرتهم ويسجل عليهم الخزى أمام العالم كله .

زمان مختار فى شهر مبارك ومكان منتقى لتدور المعركة فيه كما اراد خالق الزمان والمكان ، من عليهم بالنوم قبل الموقعة وانزل عليهم مطرا طهرهم به واذهب عنهم رجز الشيطان ووطأ الارض وصلب به الرمل وثبت الاقدام ( اذ يغشيكم النعاس أمنة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام ) .

ضراعات الى الله من أغواه الصائمين المعطرة بخلوف الصيام واستفائات من المسلمين الذين هم فى طاعة مولاهم منطلقين الى رضا رسول الله يقدمون أرواحهم فداء للنداء الموجه اليهم من ربهم ( واذ يعدكم الله احدى الطائفتين أنها لكم) • •

لما كانت الضراعات الموصولة بالسماء من القلوب الصائمة والبطون الجائعة تصل الى الملأ الأعلى في تجاوب واخلاص أجاب المولى هذه القلوب الخاشعة الضارعة بقوله ( إلى ممدكم بالف من الملائكة مردفين ) كما اوحى المدد الملائكي بقوله لهم ( الى معكم فثبتوا الذين آمنوا سالقى في قلوب الذين كفروا الرعب ) ثم يبالغ المولى في نصرة الصائمين وإمدادهم بإمكانات النصر كلها بعدما تبين من طهارة قلوبهم بالحرمان من شهوات نفوسهم وجهارة الصواتهم بالدعاء فيقول لرسوله وحبيبه في حومة الوغى واشتداد المعركة ؟ الموقفين الن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين ؟ بلي إن تصبروا وتتقوا وياتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين ) .

من سياق هذه الآيات تتبين عناية الله بالصائمين المقاتلين في بدر وفي قلة من العدد وان كانوا قد سموا بأرواحهم وجردوا انفسهم من المادة بصيامهم فلم تعد المادة شيئا في أعينهم وحلقوا بأرواحهم في عالم التسليم والرضا بعد

أن راوا بأعينهم منازلهم في الجنة وراى رسول الله مصارع الكفار في المعركة ومواضعهم في النار -

وفى منازل القرب من الخالق منزلة الشعور بالذل والإحساس بالضعف فمتى ذل العبد بين يدى ربه وهبه العزة على خصومه وذلك وصف القرآن للبؤمنين ( أذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين ) .

وأى اكرام أعلى من ترتيب المولى لمواكب النصر لمى شهر رمضان ولى الموقعة الأولى بين أوليائه وأعدائه ؟ أى اكرام بعد أن كانت عناية الله بالمعركة وأضحة في أمداده أحباءه بالف من الملائكة مردفين ثم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين ثم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين .

ان اختلاط الملائكة بالمؤمنين في موقعة بدر لم يتم الا بعسد أن تجسرد المؤمنون من سيطرة المادة واغراء الشهوات وارتفعوا بأرواحهم الى صفوف الملائكة الذين وجدوا في طهارة روحهم ، وفي مهارة رميهم ما جعل الضربات طلقي بعضها ببعض حتى كان يكفى المؤمن أن يحرك سيفه فتجهز الملائكة على خصمه فاذا بالرؤوس تتطاير واذا بالصفوف تنهار ولم يدرك السر الا بعد أن اعلن الله للمؤمنين مشاركة الملائكة لهم في المعركة .

#### ----

# فتح مكة في رمضان:

من يمن هذا الشهر ومن طهر الصائمين فيه ، ومن سسمو الروح وتحليقها من مجالات ربانية تطلب منه العون وتبذل من أجله الروح تمت في هذا الشهر أحداث كبرى واعمال جليلة اكتسب فيها المسلمون النصر والظفر بطهارة الروح وبذل المهج عبادة لله وطلبا للشهادة واحساسا بحلاوة الجهاد والبطون خاوية والقلوب ظماى في سبيل الله .

لم تكن مجرد الصدفة هى التى جعلت رسول الله صلى الله عليه وسلم يخرج بكتائب الاسلام وجنود الرحمن فى العام الثامن للهجرة وبعد مضى عشرة أيام من رمضان ويقرر فى نفسه عزما أكيدا على فتح مكة هذا الفتح الذى أعز الله به دينه ورسوله وجنده وحزبه الأمين ، واستنقذ به بلده وبيته الذى جعله مهوى افئدة الناس أجمعين .

هذا الفتح الذى استبشر به أهل السماء ودخل الناس به فى دين الله أفواجا وأشرق وجه الأرض وزحفت جحافل الجيش الصائم لتدعو بسحرها وسرها أقواما ضالين الى هداية الاسلام .

تحركت الجموع مع رسول الله الى مكة في الحادي عشر من رمضان وفي قلوبهم التيمن بشبهر رمضان وفي نفوسهم الأنس بعبادة الصوم فكانوا كلما اغذوا السير وتقدموا انضم اليهم من سائر القبائل من يزيد في عددهم ومنعتهم وسار على راسهم رسول الله يفكر في دخول البيت الحرام في شهر الصيام من غير أن تراق قطرة دم واحدة .

وبلغ الجيش ( مر الظهرن ) قرب مكة وقريش لا تعلم شيئا عن هذا الجيش الجرار وأمر الرسول بالفطر من شدة الحر .

وهناك في مر الظهران أخذت طلائع الراغبين في الاسلام تستقبل رسول الله في جيشه معلنة اسلامها . وكان للعباس بن عبد المطلب عم رسول الله دور خطير في التمهيد لفتح مكة وتحقيق رغبة رسول الله في أن يتم الفتح بسلام من غير اصطدام أو إراقة دماء .

ومع ما استقبل به رسول الله من الرضا والتسليم فانه فرق الجيش الى مجموعات تدخل مكة من كل مداخلها دفعة واحدة ثم نزل عليه الصلاة والسلام بالحجون على مقربة من قبر خديجة وعمه أبي طالب وضربت له قبة هناك فلما سئل أيريد أن يستريح في بيته قال ( كلا فما تركوا لي في مكة بيتا ) ثم أجال بصره في جبال مكة وشعابها ومنازلها المبعثرة هنا وهناك وفي البيت الحرام الذي يقع من مكة في وسطها فلما وضحت في ذهنه هذه الصورة ترقرقت فى عينه دمعة الشكر العميق للمولى سبحانه وتعالى ممزوجة بلذة النصر الذى حققه له ربه ، وأدرك أن مهمة القائد قد انتهت فركب من فوره ناقته القصواء وسار بها في مدارج صباه ، وذكرى طفولته حتى بلغ الكعبة فطاف بها سبعا على راحلته يستلم الركن بعصا في يده فلما قضي طوافه دعا عثمان ابن طلحة ففتح الكعبة ووقف الرسول على بابها ثم قال: (لا اله الا الله وحده صدق وعده ، ونصر عبده ، وهزم الأحزاب وحده ) ثم تكاثر الناس حوله حتى امتلاً بهم المطاف متلا عليهم قوله تعالى ( يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله اتقاكم) ثم قال (الاكل دم أو مأثرة أو مال يدعى فهو تحت قدمي هاتين الا سدانة البيت وسقايسة الحاج : يا معشر قريش : ما تظنون أنى فاعل بكم ؟ قالوا : خيرا . أخ كريم و ابن أخ كريم . قال : اذهبوا فأنتم الطلقاء ) .

نفحات رمضان عطرت نم رسول الله نما يخرج منه الاعطر وما يفوح الا بالمسك نتجاوز عن جرائم قريش الماضية كلها ، وصفح عن كل ما تقدم من أعمالهم الرهيبة ، ومسح قلبه الصائم من آثارها كلها نلم يشترط عليهم شرطا للمستقبل ، ولم يسترد منهم حتى ممتلكات المهاجرين التى استولت عليها قريش عقب هجرتهم الى المدينة ، بل طلب من المهاجرين أن ينزلوا عن كل حقوقهم القديمسة .

فتحت مكة أبوابها للمسلمين الصائمين ، ولكنها حين رأت من رسول الله سماحته ونبله وكرم أخلاقه فتحت له قلوبها فكان هذا الفتح أجل وأعظم من أن تصل اليه سيوف المسلمين اذا كان اعتمادهم على السيوف وحدها ، فلانت قلوب ما كانت لتلين ، وتأثر قساة القلوب وغلاظ الأكباد بمبادىء الاسسلام القويمة السامية .





# بن اللفة والتاريخ

للاستاذ: عبد الله الكبير

تحتفى الامم الاسلامية ، وتبتهج في اقطار الآرض عامة ، بهذا الشهر الجليل المنزلة ، الرفي على الكانة ، الذي انزل فيه القرآن ، هـدى للناس وبينات من الهدى والفرقان وكما يتبع الجد الناس ، فيرتفع

وكما يتبع الجد الناس ، فيرتفع بعضهم نوق بعض درجات ، وتقبل السعادة على بعض بنى الانسان ، فينالون منها حظا موفورا ، وشأنا مذكورا ، كذلك يسعد بعض الآيام من دون الأيام ، ويبرز بعض الشهور علما بين اخوته من ابناء العام . .

وانما يسعد اليوم أو الشهر لما تضمنه من حوادث جسام كان لها شأن في انهاض أمة ، أو أعلاء كلمة

فرمضان يظهر على الشهور جميعا بأنه الشهر الذي سطع فيه الهدى ونور الحق ، وانزل فيه القرآن الذي

كشف عن النفس حجابها ، وقاد بنى الانسان الى خير طريق واقوم

فهناء بنى الاسلام بالاسلام ، وهناء بشهر رمضان ، شهر الرحمة والاحسان .

ويطيب لى أن أقدم لإخبوتى فى الاسلام ، على صفحات مجلتهم الغراء « الوعى الاسلامى »، بحثا لفويا فى الصوم ومدلولاته ، وما كان له من شأن عند أهل الجاهلية ، ثم أذهب بالحديث الى البحث فى الشبهور العربية ، وما كان لها من اسماء فى القديم والحديث ، مع بيان علل هذه الآسماء وتمحيصها ، واختيار أسد الآراء فيها :

الصوم مصدر صام يصوم . ومن مصادره الصيام . وتقول : رجــل صائم وصومان (بفتح الصاد وضمها) وصوم على الوصف بالصدر ، وهو مما يوصف به المذكر والمؤنث والمفرد والمثنى والجمع . وجمع الصائم : صوام وصيام وصيام وصيام ، ولعل الأخيرة هـــــذه من الوصف بالصدر أيضا .

والأصل في هذه المادة انها بمعنى الامساك والامتناع ، فان جميع المعانى النوعية تدور حول هذا الأصل ، ففي قولنا : صام الرجل ، امتناع ، وفي قوله تعالى على لسان مريم : ( انى ندرت للرحمن صوما فلن أكلم اليوم في الآية الكريمة الصمت ، وهو أمتناع عن الكلم ، وفي قولهم ، صام الفرس ، امتناع لانه لم يطعم . . وكذلك في قولهم : صام النهار ، اذا قامت شمسه عند انتصافه ولم تبرح مكانها ، وصامت الناقة اذا أمسكت عن الدر .

ولما جاء الاسلام خصص الصوم بالأمتناع عن شهوتي البطن والفرج ني وقت محدد .

ويرى بعض الباحثين أن الصوم بمعناه الاصطلاحي كان معروفا عند أهل الجاهلية ، فقد ذكر صاحب حجة الله البالغة أن قريشا كانت تصوم عاشوراء ، واحتج على ذلك بأحاديث مأثورة ، وقيل أن صوم يوم عاشوراء مأخوذ عن اليهود ، والصوم — على أي حال رياضة نفسية وجدت وحد الزهد ومحاربة الشهوات وقد كان بالجاهلية كثير من الزهاد ولوحدين الذين كانوا حنفاء يعبدون الله على دين أبينا ابراهيم — عليه السلام — كخالد بن سنان العبسى، السلام — كخالد بن سنان العبسى،

وهنظلة بن صفوان وزيد بن عمرو ابن نفيل وغيرهم . .

واختلف اللغويون في علة اشتقاق الكلمة ، وهو الرمض ، يدل على الحر أو شدته ، فقال بعضهم: انه مأخوذ من رمض الصائم يرمض اذا حر جوفه من شدة العطشي . وقال صاحب القاموس ـ وقد انفرد بهذا التعليل \_ انها سمئى رمضان لأنه يحرق الذنوب ا ... ويرى اكثــر اللفويين أنه أنما سمعي رمضان لأن العرب حينما نقلوا اسماء الشمور عن اللغة القديمة ، لغة العرب الماربة : عاد وثمود وغيرهما ، سمنوا الشهور بحال الأزمنة التى وقعت فيها عند هذه التسمية ، فاتفق أنهم حينمـــا ارادوا تفيير اسم « ناتق » كان الحر ً والرمض في أشـــد"ه ، فسـموه رمضان!

والعلتان الأولى والثانية يستلسزم عبولهما التسليم بأن العرب غسسى جاهليتهم كانوا يصومون رمضان ، أو يعضه ، وإلا فكيف تستقيم العلسة الأولى ، وهى أنه من رصض الصائم إذا حر جوفه من شدة العطش ؟! ... وكيف تستقيم العلة الثانية ، وهسى أن رمضان يحرق الذنوب ؟!

والذي يرجع الى أقوال اللفويين غي مادة « نتق » يرى أنهم يقولون : انتق الرجل صام ناتقا ، وهو رمضان، فإذا كان هذا اشتقاقا جاهليًّا ــ وهو بعيد ــ كان دليلا على أن العرب قبل الإسلام كانوا يصومونه ، واذا كان اشتقاقا اسلاميًّا ــ وهو ما ارجحه الم يتوجه به دليل على ذلك .

وفى هذا مبحث دقيق يفرى المحققين بالبحث والافاضة فيه حتى يصلوا الى حكم صحيح على انى أميل حمن الآن الى ان صحوم رمضان لم يكن إلا في الإسالم واعتقد أن اللغويين حينما حاولوا التعليل لاشتقاق كلمة « رمضان القارون الذي كانوا فيه وبالبيئة الإسلامية التي تحيط بهم ويالبيئة الإسلامية التي تحيط بهم في الكلمة من وضع أهل الجاهلية والتريث في قبولها والتريث في قبولها .

ويحتم الفر"اء \_ وهـو من كبار اللفويين \_ ذكر الشهر قبل رمضان والربيعين ا بأن يقال هذا شــهر رمضان ا وهما شهرا ربيع ، ويوجب الآيذكر الشهر قبـل غيرها مسن الشهور = وزاد بعضهم رجبا ، فيحتم ذكر الشهر قبله . واستخلص اللفويون من ذلك قاعدة هي أن كل شهر يبتدىء بالراء يجب أن يسبحق المغظ شهر . والرأى الصحيح أنه يجوز في كل شهر من الشهور أن يجبة كلمة شهر ، والا تسبقه على حسب ما يراه المتكلم اكفل بما يريد من تأدية المعاني .

ومما رد به اللفويون على الفراء قول أبى ذؤيب

عارية في رمضان المافي

نقطع الحديث بالإيمان، فلم يذكر لفظ الشهر قبل رمضان، وجاء في الصحيحين من رواية أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « اذا جاء رمضان اغلقت صريح في جواز تعريته عن الاضافة : ويجمع رمضان على رمضانات ورمضانين وأرمضاء وأرمضة ، ومما هو جدير بالنظر أن العرب سوغوا جمع كل اسم من أسماء الشهور جمعا وصفرات وربيعات . . الى آخر

الشهور ، وهذا فيما يظهر لنا عسلى تضمين كل شهر معنى مؤنثا ، فإن الشهر يدل على فترة من الزمن أو مدة ، وربما كان تسويفهم هذا يعاضد الرأى الذى نقله صاحب المسباح المنير عن ابن الأنبارى ، قال : واعلم أن جمع غير الناس بمنزلة جمع المرأة من الناس ، تقسول فيه : منزل ومنزلات ، ومصلى ومصليات ،

وقبل أن ننتقل ألى الحديث عن الشهور العربية قديما وحديثا ، يجب أن ننبه ألى خطأ مشهور هو قول بعضهم : ربيع الأول وربيع النائي ، وجمادى الثانية ، فهذا غلط ، والصواب أن يقال ربيع الآخر ، وجمادى الآخرة ، الأن التعبير بربيع الثاني وجمادى الثانية بستدعى بربيع الثاني وجمادى الثانية بستدعى ربيع ثالث وجمادى ثالثة ا

آما اسماء الشهور عند العرب المارية ، قبل أن يغيرها من جاء بعدهم من ابناء اسماعيل ــ وتخطيء المجهات هنا وتسميها شهور الجاملية ، كأن الجاملية المكانت تعرف شهور الاسالم فكانت العرب العاربة تسمى الحرم: المؤتمسر ، وصفرا: ناجرا ، وربيعا الأول : خولنا ، وربيعا الآخر : ويصان ، وجمادي الأولى: حنينا ، وجمادي الآخرة : ربى ، ورجبا : الأصم ، وشعبان : عاذلا \_ وأخطأ صاحب صبح الأعشى فسماه عادلا بالدال لا بالذآل \_ وتسمى رمضان : ناتقا ، وشوالا: وعلا ، وكو القعدة: ورثية ، وذا ألحجية : بنوك . وللفويين تعليل لكل اسم من هــذه الأسماء بنى على الظن وعلى كثير من التكلف .

هذه كلمة لفسوية رمضانية أردنا فيها أن يكون للغة نصيب من الحفاوة برمضان والإشادة به .

نسأل الله لكم صوما مقبولا ، وحياة سعيدة صالحة .



# للشيغ محمد الصادق عرجون

كان مصعب بن عمير احد السابقين الأولين من رجالات الرعيل الأول في الاسلام ، وكان لعظيم فضله ، وحسن خلائقه وأخلاقه يلقب بين المسلمين المصعب الخير » وهو هاشمي منافي عبدري ، في القمة من بيوتـــات قريش ، والذروة في ارومتها .

القت نسائم الهداية الى اذنه روح الدعوة الى الله تعالى ، اذ بلغه وهو في ميعة الترف ، ونعيم الثراء ، ومتع الدنيا ، يتقلب فيها من نعمة الى نعمة ، يغدق عليه أبواه من ثرائهما ما شاء من خوض غمرات الدنيسا وشهواتها — أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الى الاسلام فسى دار الأرقم بن أبى الأرقم مستسرا بدعوته ، قد لف اليه مصعب وهو في ريعان الشباب متخفيا من أبويه وقومه ، والقى بقلبه وعقله ونفسه بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسلم وشهد شهادة الحق وكتم اسلامه ، وجعل يختلف الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيمن آمن معه ، متسللا تحت جنح الخفاء ، مستهديا بما يرى من سمت رسول الله صلى الله عليه وسلم وفعله في هديه ، وبما يسسمع منه من الآيات صلى الله عليه وسلم وفعله في هديه ، وبما يسسمع منه من الآيات والحكمة ، حتى أشرب قلبه حب الايمان واصبح شعلة تضيء مشساعره واحاسيسه، لا تشرق عليه شمس يوم جديد الا وهو في زيادة من الهداية .

سهته ، وشظف عيشه ، وقشفت حياته ، رقت له ، وكفت عن لومه وعزله ، ولكنها لم تعد اليه بما كانت تغدق عليه قبل اسلامه ، وما كان هو ليرغب أو يرضى ويقبل شيئا من دنياها ودنيا قومها قفد رضى بالله تعالى ربا ، ورضى بالاسلام دينا ، ورضى بسيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم هاديا ورسولا ، وقدوة واماما .

كان مصعب رضى الله عنه من احسن الناس خلقا ، وانبلهم نفسا ، طلق الدنيا وكانت متعها بين يديه نصد عنها ولم يعرها نظرا ، لا يمارى اهلها ، ولا يختلف مع احد فى شأن من شئونها ، يقول خدنه وصديقه عامر بن ربيعة : كان مصعب بن عمير لى خدنا وصاحبا منذ يوم اسلم الى أن قتل رحمه الله بأحد ، خرج معنا الى الهجرتين جميعا بأرض الحبشة ، وكان رفيقى من بين القوم ، فلم أر رجلا قط أحسن خلقا ، ولا أقل خلافا منه .

ولما تمت بيعة الأنصار الأولى ... بعد التمهيد لها على يد سنة نفر من الخزرج ... ونشا الاسلام في المدينة المنورة ، ارسلت الأنصار رجلا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكتبت اليه كتابا : ابعث الينا رجلا يفقهنا في الدين ويقرئنا القرآن ، فبعث اليهم رسول الله صلى الله عليه

وسلم مصعب بن عمير .

فقدم مصعب المدينة ، ونزل على اسعد بن زرارة ، فتلازما في الدعوة الى الله ، وهذا هو الثبت ، وفي طبقات ابن سعد ان مصعبا نزل على سعد بن معاذ ، وهذا غلط ، لأن سعد بن معاذ لم يكن يومئذ قد اسلم ، وانها كان اسلامه على يد مصعب بن عمير ، وصاحبه اسعد بن زرارة ، وقد ذكر ابن سعد في الطبقات هذه الرواية الصحيحة ، بعيد ذكره تلك الرواية الفالطة .

وشمر مصعب للقيام بأعباء الدعوة الى الله ، يفقه المؤمنين في دين الله ، ويعلمهم معالم الاسلام ، ويقرئهم القرآن وكان يسمى المقرىء .

ويدعو من لم يكن قد آمن الى الايمان .

وكان لصعب رضى الله عنه طريق واسلوب في الدعوة الى الله من أحكم وأحسن ما استن الدعاة الى الله .

كأن يأتى الأنصار فى دورهم وقبائلهم ، فيدعوهم الى الاسلام ، ويترا عليهم القرآن ، فيسلم الرجل والرجلان ، وهو صابر مصابر ، حتى فشا الاسلام ، وظهر فى جنبات المدينة وضواحيها من العوالى ، ولكن صاحبه أسعد بن زرارة لم يعجبه أن يرى دعوة الاسلام تمشى وئيدة بين قومه وفى بلده ، فدفع بصاحبه مصعب الى موقف جرىء . ولكنه مفعم بالخير والبركة ، وهو قد علم من شأن هذا الداعية العظيم وحسن تأتيه فى اقتناص القلوب ، واقتناع العقول ما جعله يطمئن الى دفعته الجريئة المباركة التى جاءت بزعماء المدينة الى حظيرة الاسلام على يدى مصعب الخير ، وأسلوبه الذى سلكه فى تجبيب الاسلام الى قلوبهم وعقولهم ، واعطائهم النصف فى السماع اليه .

وكانت أمه مليئة ، كثيرة المال ، عظيمة الثراء ، طيعة لمطالبه ، لا تضن عليه بشيء من متع الدنيا ولذائذها ، تكسسوه أحسن ما يكون مسن الثياب وأرقه ، وكان مصعب أعطر أهل مكة ، يلبس الحضرمي من النعال . يقول أبن سعد في الطبقات : كان مصعب بن عمير فتى مكة شبابا وجمالا وسبيبا وكان النبى صلى الله عليه وسلم يذكره فيقول : ( ما رأيت

بهكة احسن لمة ، ولا أرق حلة ، ولا أنعم نعمة من مصعب بن عمير ) . وفي حديث عروة بن الزبير قال : بينا أنا جالس يوما مع عمر بن عبد العزيز وهو يبنى المسجد فقال : أقبل مصعب بن عمير ذات يوم والنبسي صلى الله عليه وسلم جالس في أصحابه ، عليه قطعة نمرة قد وصله الهاب حديد حدد حدد ردنه اي جعل الاهاب ردنا الى كما لنمرته ، نم

بالعلب على بعد عد ردنه على جعل الأهاب ردنا على ألم النبرته الم وصله اليها ، فلما رآه اصحاب النبى صلى الله عليه وسلم نكسوا رؤوسهم رحمة له ، ليس عندهم ما يغيرون عنه ، فسلم ، فرد عليه النبى صلى الله عليه وسلم ، وأحسن عليه الثناء ، وقال الحمد لله ، ليقلب الدنيا بأهلها ، لقد رئيت هذا عيني مصعبا عليه النباء من قيش أنهم عند أدر من

لقد رأيت هذا ــ يعنى مصعبا ــ وما بمكة فتى من قريش أنعم عند أبويــه منه ا ثم أخرجه من ذلك الرغبة في الخير ، في حب الله ورسوله ) .

والايمان طلاع لا يحجب ، يعلن عن نفسه ، مهما حاول صلحبه كتمانه والأسرار به ، وقد ظل مصحب يكتم ايمانسسه ، ويسره عن ابيه واسه ، وعشيرته وقومه ، غابى عليه اشراق نوره ان يظل حبيس الخوف ، اسير الكتمان ، غاعلن عن نفسه في وقفة بين يدى الله تعالى وهسو يصلى سوالصلاة هي العنوان الاكبر للاسلام سفراه عثمان بن طلحة العبدرى ، احد رجالات قومه ، غاصرع الى اخبار امه ، غاخذوه ، وحبصوه وضيقوا عليه ، وعنبوه بالجوع والظمأ ، فصبر على ضيق الحبس ، وصبر على تسسوة وعنبوه بالجوع والأعطاش ، ولكنه لم يستنم ولم يستسلم ، حتى اتيحت له نهزة التجويع والأعطاش ، ولكنه لم يستنم ولم يستسلم ، حيث يأمن على دينه الأغلات من حبسه ، فخرج مهاجرا الى الله ورسوله ، حيث يأمن على دينه ونفسه ، حيث أخبرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أرض بها ملك لا يظلم عنده احد ، أرض الحبشة ، واستقر به المقلم مع اصحابه الذيسن هاجروا هجرته ، يحتملون الام الغربة ، وشدائد البائساء في سبيل اطمئنان عليهم بايماتهم .

وفي صدى اكذوبة طيرها الشيطان باسالم قريش وهدوء ما بينها وبين المسلمين من شحناء ، عاد مصعبه الى مكة مع من عاد اليها من اخوانسه المهاجرين اولكنه عندما وصل اليهكة وجد أن أكثوبة الشيطان باسسالم قريش كانت صرخة في وادى الأباطيل ، ووجد قريشا على اشد كترهسا وجدودها ، واشتد الأذى بمن عادوا من الحبشة فعادوا من حيثه اتوا اوعاد مصعب معهم ، وبقى بأرض الغربة ردحا من الزمن ، وعاد موطنسا نقصه على عزائم الصبر ، واحتمال الأذى مؤتسيا برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وخاصة المؤينين .

ولما رائه أنه اثر عودته من الحبشة ، وكان قد حال حاله ، وتفيسر

روى ابن اسحاق ان أسعد بن زرارة خرج بمصعب بن عمير يريد دار بنى عبد الأشهل ودار بنى ظغر ، وكان سعد بن معاذ رضى الله عنه ابن خاله أسعد بن زرارة . فدخل به حائطا من حوائط بنى ظغر ، على بئر يقال له بئر مرق ، فجلسا فى الحائط ، واجتمع اليهما رجال ممن أسلم وسعد بن معاذ ، وأسيد بن حضير يومئذ سيدا قومهما ا بنى عبد الأشهل، وكلاهما مشرك على دين قومه ، فلما سمعا بمصعب ودعوته قال سعد الأميد : لا أبالك ؟ أنطلق الى هذين الرجلين اللذين قد أتيا دارينا ليسغها ضعفاعنا فازجرهما هما وانههما أن يأتيا دارينا ، فانه لولا أسعد بن زرارة منى حيث قد علمت كنيتك ذلك ، هو ابن خالتى ، ولا أجد عليه مقدما .

فَأَخَذُ اسيد حربته ثم اقبل عليهما ، فلما رآه اسعد بن زرارة قال لصعب : هذا سيد قومه ، وقد جاءك فاصدق الله فيه .

قال مصعب : أن يجلس أكلمه ، فوقف أسيد بن حضير عليهمسا متشتما ، فقال : ما جاء بكما ألينا الجئتما تسفهان ضعفاعنا ؟ اعتزلا أن كانت لكما بأنفسكما حاجة ، فقال له مصعب : أو تجلس فتسمع ا فان رضيت امرا قبلته ، وأن كرهته كف عنك ما تكره ، قال أسيد : أنصت ، ثم ركز حربته وجلس اليهما ، فكلمه مصعب بالاسلام ، وعرض عليه معالمه وشرائعه وآدابه ، وقرأ عليه القرآن ، فاستبان لهما أمره ، وعرف في وجهه الاسلام ، قبل أن يتكلم في أشراقه وتسهله .

ثم قال لهما اسيد: ما احسن هذا واجمله .. كيف تصنعون اذا اردتم ان تدخلوا في هذا الدين ؟ قالا له: تفتسل فتطهر ، وطهر ثوبيك ، ثم تشهد شهادة الحق ، ثم تصلى ، فقام اسيد واغتسل ، وطهر ثوبيه ، وتشبهد شهادة الحق ثم قام فركع ركعتين ، ثم قال لهما: ان ورائي رجلا ان اتبعكما لم يتخلف عنه احد من قومه ، وسأرسله اليكما الآن ، سعد ابن معاذ ، ثم أخذ حربته وانصرف الى سسعد وقومه وهم جلوس في ادمه .

فلها نظر سعد الى اسيد مقبلا قال : احلف بالله لقد جاعكم اسيد بفير الوجه الذى ذهب به من عندكم فلما وقف اسيد على النادى قال له سعد : ما فعلت ؟ قال : كلمت الرجلين فو الله ما رايت بهما بأسا ، وقد نهيتهما فقالا : نفعل ما أحببت ، فقال له سعد : والله ما أراك أغنيت شيئا ، ثم أخذ سعد حربته وخرج اليهما فلما رآهما مطمئنين عرف أن أسيدا أنما أراد أن يسمع منهما ، فوقف سعد عليهما متشتما ، ثم قال الاسعد ابن زرارة : والله يا أبا أمامة لو لا ما بينى وبينك من القرابة ما رمت هذا منى ، اتفشانا في دارنا بما نكره الوكان أسعد بن زرارة قد قال لمصعب منى ، اتفشانا في دارنا بما نكره الوكان أسعد بن زرارة قد قال لمصعب عنك منهم أثنان ، فقال مصعب في ثقة واطمئنان : أو تقعد فتسمع الفان رضيت شيئا رغبت فيه قبلته ، وأن كرهته عزلنا عنك ما تكره .

نقال سعد بن معاد : انصفت ، ثم ركز حربته ، وجلس ، معرض

عليه مصعب الاسلام ، وقرأ عليه القرآن ، قرأ عليه أول سورة الزخرف ( حم والكتاب المبين أنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون ) فتهلل وجهه وأشرق فعرفا فيه الاسلام قبل أن يتكلم ، في أشراقه وتسهله ، ثم قال لهما : كيف تصنعون أذا أنتم أسلمتم ودخلتم في هذا الدين ؟ قال مصعب تغتسل فتطهر ، وتطهر ثوبيك ، ثم تشهد شهادة الحسق ، ثم تصلى ركعتين ، فقام سعد فاغتسل وطهر ثوبيه ، وشهد شهادة الحق ، ثم أخسد حربته فأقبل عائدا إلى قومه ، ومعه أسيد بن خضير ، رآه قومه مقبلا ، قالوا : نحلف بالله لقد رجع اليكم سعد بغير الوجه الذي ذهب به من عندكم ، فلما وقف عليهم قال : يا بني عبد الأشهل ، كيف تعلمون أمرى فيكم القالوا : سيدنا وأفضلنا رأيا ، وأيمننا نقيبة ، قال سعد : فان كلام رجالكم ونسائكم على حرام حتى تؤمنوا بالله ورسوله ، فما أهمني في دار بني الأشهل رجل أو أمرأة الا مسلما أو مسلمة .

هَكِذَا كَانَ مُصَعِبُ فَى قُوةَ ايمانه ، وصبره ، وحسن بلائه ، ومعرفته بطبائع النفوس البشرية حيث اختير داعية الى الاسلام فكان خير داعية الى الله تعالى ، استجابت له يثرب بأوسها وخزرجها ، رجالها ونسائها

شبابها وشيوخها .

لقد كانت حياة مصعب بن عمير رضى الله عنه عجبا من العجب ، فهو في جاهليته فريد في حياته ثراء عريض ، وترف مريض ، ومتسع من حوله تفهره ، وهو منفهس في لجتها لا ينيق واذا هو في اسلامه آية من آيات الله في رجالات الاسلام وشبابه ، أسوة الدعاة الى الله تعالى ، واسوة البطولة في ميادين الجهاد في سبيل الله ، وأسوة الرضا عن الله تعالى في مجارى أقداره وحكمته ، أحب الاسلام حبا غمر مشاعره ،

واحب الله ورسوله حبا ملا عليه قلبه .

ولما رأى مصعب أن الأسلام قد غمر المدينة المنورة ، وغلب صوته على كل صوت ، ودخل على المخدرات والعذارى مداخلهسن ، ولم يبق بيت من بيوت الأنصسار الا وللاسلام فيه دوى ، ولرسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر والى طلعته شوق لله عبد الى خطة تجمع القلوب وتؤلف بين المجتمع الاسلامي الجديد ، وتجعل منه وحدة شعورية يعنونها الايمان بالله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ، وتدفع بالدعوة الى الاستعداد الأعظم لاستقبال الحدث الأعظم ، استقبال رسول الله صلى الله عليه وسلم في خاصة اصحابه ، لتكون المدينة قلعة الاسلام وعاصمته الأولى وحصنه الحصين .

رأى مصعب أن يجمع بالمسلمين في يوم من ايام الأسبوع ليجعل من صوت الاسلام قوة تدخل في مداخل التجمعات اليهودية التي كانوا يسبتون بها في سبتهم ، فكتب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يستأذنه أن يجمع بالمسلمين ، فأذن له رسول الله صلى الله عليه وسلم وكتب اليه ( انظر من اليوم الذي يجهر فيه اليهود لسبتهم ، فأذا زالت الشمس ، فأدلف الى الله فيه بركعتين وأخطب فيهم ) .

مجمع مصعب بن عمير في دار سعد بن خيثمة ، وهم اثنا عشر رجلا ــ أي الذين حضروا أول تجميع في الاسلام وماذبح لهم الاشاة المهو أول من جمع في الاسلام جمعة .

ولما أظل ألناس موسم الحج خرج نيسه سبعون من الأوس والخزرج ليوانوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج معهم مصعب بن عمير يرانقه صاحبه وصديقه اسعد بن زرارة الفقدم مكة ، وكان أول منزل تصده لدى وصوله الى مكة هو منزل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وجعل يخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم على الأنصار وسرعتهم الى الاسلام واستبطائهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ساى على البحرة اليهم سنسر رسول الله صلى الله عليه وسلم بكل ما أخبره .

وبلغ أم مصعب قدومه الى مكة ، فأرسلت اليه تقول له : يا عاق اتقدم بلدا أنا فيه لا تبدأ بى أ فقال مصعب : ما كنت لأبدأ بأحد قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما سلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبره بما أخبر به ذهب الى أمه ، فقالت له : أنك لعلى ما أنت عليه من الصبأة بعد ، قال : أنا على دين رسول الله صلى الله عليسه وسلم ، وهو الاملام الذي رضيه الله لنفسه ولرسوله .

أقالت : ما شكرت ما رثيتك مرة بارض الحبشة ، ومرة بيثرب ، فقال : أمر بديني أن تقتلوني ، فأرادت حبسه ، فقال : لأن أنت حبستني الأخرضن على قتل من يتعرض لى ، قالت : فاذهب لشانسك ، وجعلت تك

نقال مصعب يا أمه أنى لك ناصح " عليك شفيق " فأشهدى أنه لا الله وأن محمدا عبده ورسوله . فقالت أمه : والثواقب لا أدخل في دينك ، فيزرى برأيى ، ويضعف عقلى ، ولكن أدعك وما أنت عليه " وأقيم على دينى .

وقد اتام مصعب رضى الله عنه بمكة بتية ذى الحجة والحرم وصنر ، وعاد الى المدينة نقدمها تبيل مقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم باثنتي عشرة ليلة .

ولما استقر المقام برسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه الواخى بين المهاجرين والأنصار ، واقام المجتمع الاسلامى على دعائم القوة التى تأبى الضيم ، شرق المشركون بهذا الاستقرار الونشبت المعارك الحربية ، وكانت أولاها وقعة بدر الكبرى العظيم معارك الاستلام انتصارا .

خرج اليها رسول الله صلى الله عليه وسلم فى ثلاثمئة مجاهسد بعدة متواضعة ، ورفع رسول الله صلى الله عليه وسلم لواءها الاعظم الى البطل القارىء المقرىء مصعب بن عمير وشد مصعب يده على اللواء اوالتقى الجمعان ، ودارت رحى الحرب بين قوتين غير متكافئتين عدد وعدة الكن كان مع التلة المسلمة صبر الايمان وقوة العقيدة وسع الكثرة الكافرة غرور الكفر ، ومهانة الشرك وذل الوثنية .

هز مصعب لواء الاسلام ، وتنادى تحت ظلاله مرسان الايمان وأبطال الاسلام من المهاجرين والانصار ، وما هى الا جولة حتى انجلت عواصف المعركة عن نصر الله لدينه وعبده ورسوله ، وجنده وحزبه ، وقتل صناديد قريش ، ورءوس الكفر ، واسر منهم من نجا من القتل .

وكان في الأسرى أبو عزيز بن عمير أخو مصعب بن عمير لأبيه وأمه ، أسره رجل من الأنصار "

يتول أبو عزيز : مر بى أخى مصعب ورجل من الأنصار يأسرنى ، فقال له : شد يديك به ، فأن أمه مليئة ذات متاع ، لعلها تفديه منك ، فكنت فى رهط من الأنصار حين أقبلوا بى من بدر ، فكانوا أذا قدموا غذاءهم وعشاءهم خصونى بالخبز وأكلوا التمر لوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم أياهم بنا .

ثم فدى أبو عزيز بأربعة آلاف درهم ، وهي أعلى مدية .

وفى هذه القصة اشراقة من مطالع نور الايمان ، فمصعب رضى الله عنه ، كان حاملا فى هذه المعركة التى اسر فيها اخوه شقيقه اول لواء فى اول معركة بين الاسلام والكفر ، وهى اعظم معركة فى تاريخ الاسلام ، قد حشد لها المشركون قضهم وقضيضهم ، فلم يتركوا فارسا من ابطالهم الا جاءوا به الى حتفه ، والنبى صلى الله عليه وسلم كان على علم بضراوة المعركة وعدم التكافؤ فيها ، وكان صلى الله عليه وسلم قد تعرف على قوة العدو ، عدد وعدة فكان على بصيرة من أمرها ، ومع ذلك كله دفع اللواء الاعظم الى البطل المعلم القارىء المقرىء مصعب الخير ، واللواء لا يحمله فى ميادين الوغى ، ولا سيما فى المعارك الكبرى الا بطل ، تعرف شجاعته ، وبصره بالحرب ، وقوة أيمانه ، وصرامة عزيمته ، وكان مصعب بن عمير كل أولئك فى اهاب رجل ملك عليه أيمانه بدينه مشاعره .

ويتسامى ايمان مصعب رضى الله عنه عن تاثره بالمسسواطف والقرابة فهو يرى أخاه شقيقه لأبيه وأمه اسيرا فى يد مسلم انصارى الميغريه به ، ويحرضه على شدة الاستمساك به الفيقول له : شد يديك عليه ، فان أمه ثرية ، ذات متاع كثير ، وستفديه منك بأعلى فداء ، وقد صدق الخبر ، وفدى أبو عزيز أخو مصعب بأربعة آلاف درهم ، وكان هذا القدر فيما تعورف أعلا فداء فدى به أسير .

ثم جاعت غزوة أحد ، وهى غزوة تكالب نيها الشرك بجبوعسه وجحافله واحقاده للثأر ويختار رسول الله صلى الله عليه وسلم بطل اللواء فى واقعة بدر لحمل اللواء فى هذه الغزوة التى اعد لها اعداء الاسلام من المشركين وأخابث اليهود والمنافقين كل ما يملكون من قوة حاقدة ، وشراسة ضارية ، ليثأروا لقتلاهم فى بدر .

فكان مصعب نعم القائد البطل ، ونعم حامسل اللواء في الأولى والآخرة ، لم يسقطه من يده ، ولم يسلمه لفيره الا بعد أن أشهد اللسه ورسوله والمؤمنين أنه لم يبق فيه بقية من حياة ، وسقط مصعب شهيدا

مضرجا بدماء الشرف ومجد البطولة .

يقول ابن سمد فى الطبقات: حمل مصعب بن عمير اللواء يوم أحد ، فلما جال المسلمون ثبت مصعب باللواء ، فأقبل أبن قميئة على قرس له ، فضرب يد مصعب اليمنى فقطعها ، فحنى مصعب على اللواء وأخذه بيده اليسرى ، فضرب أبن قميئة يده اليسرى فقطعها ، فحنسى مصعب على اللواء وضمه بعضديه الى صدره ، ثم حمل عليه ابن قميئة الثالثة بالرمح فأنفذه واندق الرمح ، ووقع مصعب ، وابتدر اللواء رجلان من بنى عبد الدار ، أحدهما أخو مصعب ، هو أبو الروم بن عمير ، فلم يزل في يده حتى دخل به المدينة حين انصرف المسلمون .

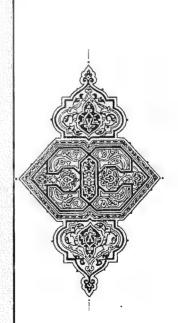
وقد وقف النبى صلى الله عليه وسلم على مصعب وهو منجعف — اى مصروع ملتى — على وجهه ، فقرا هذه الآية ( من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ) الى آخر الآية ، ثم قال : ( ان رسول الله يشهد انكم الشهداء عند الله يوم القيامة ) ثم اقبل على الناس ، فقال : ( أيها الناس زوروهم وأتوهم ، وسلموا عليهم ، فوالذى نفسى بيده لا يسلم عليهم مسلم الى يوم القيامة الا ردوا عليه السلام ) .

وفى حديث خباب بن الأرت قال : هاجرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فى سبيل الله ، نبتفى وجه الله ، فوجب أجرنا على الله ، فمنا من مضى ولم يأكل من أجره شيئا ، منهم مصعب بن عمير ، قتل يوم أحد ، فلم يوجد له شىء يكنن فيه الا نمرة ، فكنا اذا وضعناها على رأسه خرجت رجلاه ، واذا وضعناها على رجليه خرج راسه ، فقال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ( اجعلوها مما يلى راسه ، واجعلوا على رجليه من الاذخر ، ومنا من اينعت له ثمرته فهو يهديها — أى يجتنيها — ) .

هذا مثل من أمثلة الدعاة الى الله تعالى ؛ ونموذج من نماذجهم الذين اشربت تلوبهم منهج رسول الله صلى الله عليه وسلم فى احتمال الآذى؛ والصبر على المحن والبلايا فى سبيل القيام بعبء نشر الاسلام ؛ فى حرص على أن تبلغ دعوته الى أعماق النفوس ، وأن يكون أسلوب الدعوة تأتما على الحكمة والموعظة الحسنة ، ورياضة النفوس ومعرفة أحوالها ، والرضا من الدنيا ببلغة الرمق ، مع عزة الإيمان ، وشجاعة التلب وقوة اليقين .

وقد كان لهذا المسلك الذى سلكه مصعب رضى الله عنه فى تبليغ الدعوة والروح التى تشبع بها فى التأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم اثره العظيم فى نشر دعوة الاسلام وتثبيت دعائمها بالمدينة المنورة ، الآن فتح القلوب المفلقة برتائج الوثنية العمياء والعصبيات الجهلاء ، والآن النفوس الجامحة ، ومهد (يثرب) مع ما كان فيها من حروب دموية النفوس الجامحة ، ونفاق ماكر خبيث ، لتكون قلعة الاسلام ، ومدينته التى يأرز اليها عند اشتداد الملهات .

فرضى الله تعالى عن مصعب بن عمير ، نقد كان طرازا من الدعاة الى الله أحوج ما يكون الاسلام في يومه الآن الى أن يقتبس دعاته من أنوار مصعب وهدية ومنهجه في الدعوة الى الله .



لكاتب كبير

بلغ العصر الحديث ذروة العلوم الطبيعية ، والكيماوية ، والكهربائية ، والبيولوجية ، فهو عصر الذرة والصاروخ وغزو الكواكب ، الا أن الذروة يقابلها الحضيض ، فالعصر ينحط الى الحضيض فى الفوضى الفكرية والخلقية ، تتجلى الفوضى الفكرية فى المادية ، والروحية ، والاشتراكية ، والراسمالية ، والرجعية والتقدمية ، واليمين ، والبسار ، والأثرة والإيثار ، والحرية ، والعبودية ، والناس فى ذلك بين إفراط وتفريط ، وكل يدعى انه صاحب الحق ، وكل حزب بما لديهم فرحون ،

وتتجلى الفوضى الخلقية في المظالم الفردية والجماعية والانانية المزرية التي تتضاعل أمامها غرائز الوحوش ، والإباحية المطلقة التي فتحت أبواب الزنا التي تتضاعل أمامها غرائز الوحوش ، والإباحية المطلقة التي فتحت أبواب الزنا الوالربا ، والخبر ، والمسرقة ، فنتج عن المظالم الفردية فساد ذات البين، واكتظاظ المحاكم بملايين الدعاوى حتى مل الناس القوانين والقضاء ، ونتج عن المظالم الجماعية حروب أحرت الأخضر واليابس الفهن الحرب العالمية الأولى الى الحرب العالمية الأولى الى الحرب العالمية الأولى الى ثورات متوالية في جميع أنحاء المعمورة الوهذه نذر حرب عالمية ثالثة حتى لكان الأرض قدر يغلى على النار ، أو بركان دائم الانفجار يأبى الهدوء والاستقرار، ونجم عن الاناتية عدوان أمة على أمة ، واستعباد شعب الشعب الواستغلال التوى للضعيف حتى لكان البشر أصبحوا وحوشا كاسرة لا هم لها الا السلطو والافتراس ، ونتج عن الاباحية ترجل المراة الوتخنث الرجل ، وضياع العفاف ، والامراض الزهرى ، وأمراض الكحول ، والانتحار المالصوصية المنظمة ، والدجل الهادف المالكور بجميع المثل .

وانك لتجد هذه الصورة القبيحة التي تشكل فاجعة القرن العشرين تلف الاكثرية الساحقة بن البشر ولم يبق الا القليل القليل ممن يؤمن بالعدل والايثار الاعفاف ، والأمانة ، والصدق والوفاء حتى لكأن هذه المثل الفاظ تحتساج الى ترجمة لكي تستسيفها عقول أبناء الجيل وضمائرهم .

هذه حال العصر اليوم مما هو الدواء ٤٠

اننا حين نقدم الآسلام علاجا لهذا السقم الفكرى والخلقى لسنا بمغالين ولا متعصبين ، وانما هي الحقيقة المشفوعة بالحجة والبرهان .

أمتاز الاسلام على سائر المبادىء والأديان بدعائم راسخة جعلته الدواء الناجع ، والبلسم الشانى ، والنظام الصالح لكل زمان ومكان .

### مجال الاسلام في العقيدة والفكر ١ ــ الايمان بالله :

إن تعلق المختلوق بعقيدة راستخة معناه الاستقرار الفكسرى ومنع الاضطسراب والتقلب والتردد ، حتى أن حياة بعض الانسراد غيسر المسؤمنين تنقضى ، ولما يصلوا الى اطمئنان أو استقرار ولم يقدموا خيسرا لانفسهم أو لامتهم الا نزاعا أو نقمة ، أو ما تمليه عليهم الريبة والضياع ، هذا هو الغرق بين حال المؤمن وبين حال الملحد ، فكيف أن كان مؤمنا باله واحد منزه عن الشبيه والشريك ، ليس كمثله شيء محيط بكل شيء وقادر على كل شيء يحاسب على الصغيرة والكبيرة ولا بد من لقائه والوقوف بين يديه وسيطرة رجسال وقد خلت عقيدة الاسلام من أوهام وخيالات الشعوذة وسيطرة رجسال

الدين ، واقامت في داخل النفس وازعا لا يفارقها ، فهو توحيد نقى يؤيده المقل ، ويستسلم له المنطق فلا يصطدم بتعقيد التعدد ، وتناقضات الآلهة ، وما ينشأ عن ذلك من اضطراب فكرى وفساد خلقى ، ولا يتسع مجال المقال للاستطراد في اشباع هذه الفقرة اكثر من ذلك ، قال تعالى الأفهن يمشى مكبا على وجهه أهدى ، أم من يمشى سويا على صراط مستقيم !! ( الملك ) وقال تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام « يا صاحبى السجن أأرباب متفرقون خير ام الله الواحد القهار !! ( ؟ يوسف ) وقال عز من قائل " لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا !!

#### ٢ ــ بين المادية والروحية:

ما من دين ولا مبدأ أستطاع أن يجمع بين الروح والمادة كما جمسع بينهما الاسلام ، والمادة والروح كلاهما حقيقة واقعة ، ولذلك وجدنا المبادىء المتعلقة بالمادة وحدها اتصغت بالقسوة ، والبلادة ، والظلم وجفاف الحياة من البهجسة وخلوها من الرحمة والتعاون والتسامح حتى يمسى الانسان فيها آلة صماء لاحس لها ولا شسعور ، ولا راحة لها ولا هناء ولا أمتياز ، ولا كيان يتحرك بغير ارادته ، ويسكن بغير اختياره ، وياله من قتل بشع لذاتية الانسسان التي امتاز بها على الحيوان فهو مسخ تدريجي ، وموت لا شعورى ، وكيف لا يكون موتا وقد خلا من الروح ، وهل الموت الا نزع الروح .

كما نجد المبادىء التى تعلقت بالروح وحدها على غير هدى ا واهملت شأن المادة كل الاهمال عزفت بأتباعها عن الحياة بما فيها من العلوم والصناعة اوالزراعة والعمران ا وما يتصل بذلك من الاكتشافات والاختراعات التى تتفجر فيها الطاقات الفكرية الكامنة ا وقدرة الانسان العجيبة التى تخرج على العالم كل يوم بأصناف الفنون وأنواع الصنائع ، وتبارك الذى دفع الانسان الى ذلك دفعا حينما أنزل عليه قوله تعالى (( أقرأ باسم ربك الذى خلق خلق الانسان من على وقربك الذي عليه العلى ) .

أذن تجد أن هذه النزعة الروحية المتطرفة هي غرار من الحياة ، غلا الأولى اصابت ، ولا الأخرى أجابت ، ولكن الاسلام وحده هو الذي أصاب الهدف ، وأجاب مطالب البشر ، غجمع بين المادة والروح ، وألح على كل منهما بنصوص صريحة ، وخطوط عملية ، وحدود وأضحة ، يتجلى ذلك غي الصلاة ، خسم يتحرك وروح خاشعة ، وغي الصيام ، ترويض للبدن وتزكية للأخلاق ، وغي الحج سعى وهرولة ، ودعاء وتلبية ، وغي الزكاة نظام اقتصادى ، وعمل أخلاقي وغي قوله تعالى « وزاده بسطة في العلم والجسم اا ( ٧٤٧ البقرة ) وغي قوله تعالى « أن هير من استأجرت القوى الأمين ) ( ٢٦ القصص ) وغي قوله تعالى « وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا اا ( ٧٧ القصص ) وغي قوله تعالى « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله اا ( ١٥٠ التوبة ) وغي قوله تعالى « هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليسه النشور اا ( ١٥ اللك ) .

٣ ـ سبيل الاعتدال •

يتجلى اعتدال الاسلام بتوسطه بين الافراط والتفريط ، ويبدو ذلك واضحا بتوسطه بين الاشتراكية العلمية والرأسمالية ، وبين الرجعية والتقدمية ، وبين الفرد ، والأمة . ا ــ بين الاشتراكية والراسمالية:

قد يطول البحث أذا أردنا التفصيل نيه ، فلا بد من الاجمال . فهعايب الاشتراكية العلمية تظهر في نزع الملكية ، والقضاء على عنصر المبادرة الشخصية الأمر الذي يصادم أعمق غريزة بشرية ، وهي حب البقاء المرتبطة كل الارتباط بحب التملك ، فالانسان الذي لا يملك لا يعمل ، والذي لا يعمل لا ينتج ولا يحسن الانتاج ، مها أدى الى تراجع في بعض البلاد الشيوعية باباحة الملكيات الصغيرة ورسم علاوات لن يزيد في الانتاج ، وهذا التراجع وحده طعنة في صميم هذا النظام ينذر بالقضاء عليه في المستقبل أن لم يغرض على الانسان بالحديد والنار ، فالانسان ليس مجرد آلة يعمل ولا يملك أو يندفع لتحسين الانتاج باضطراد ولو كان الانتاج لغيره وهو فوق ذلك محروم الحرية مكبوت الانفاس ، أن مثل هذا الاندفاع ضرب من المستحيل ، ولذلك وجدنا أن كل نظام يصادم فطرة الانسان وغريزته صائر حتما الى زوال طال الزمن أو قصر .

والها معايب الراسهالية فتتمثل في تضخم المال ، وما ينشأ عنه من فروق طبقية مخيفة ، وباستغلال الفني للفقير ، وما ينشأ عنه من الربا الفاحش والظلم الفادح والاحتكار والتلاعب بالأسواق لحساب طبقة خاصة على حساب سواد الناس ، والربح غير المشروع كالربح الفاحش ، والقهار ، والغش ، تلك المعايب التي احدثت ردود فعل عنيفة كان من جملتها النظم الاشتراكية ، ولا بد لكل رد فعل الا يتصف بالاتزان ، لذلك اشتملت الاشتراكية على عيوب أخرى هي نقائض عيوب الراسمالية ، وفي كلتا الوجهتين غلو وتطرف ، كما بين الافراط والتفريط .

ولكن الاسلام — على ضوء هذا المخطط المجمل — هو الذى خلا من عيوب الوجهتين ، والتزم طريق الاعتدال ، غلم يحرم الملكية فيصادم فطرة البشر ، ويقضى على طاقاتهم وفعالياتهم ، وتسابقهم الشريف ، وتنافسهم المضطرد ، ذلك العنصر الأساسى فى المبادرة الشخصية التى هى اساس كثرة وتحسين الانتاج وهذا اساس لا بد منه لصلاحية كل نظام اقتصادى ، ولكنه لم يدع الباب مفتوحا على مصراعيه شأن الراسمالية حتى احتاط دون تضخم المال ، وما يجر اليه من سيئات فعالج الأمر بشرطين على رأس المال ، وشرطين على الربح — اجمالا دون تفصيل .

آما الشرط الأول المضروب على رأس المال نهو الزكاة التي تبلغ ني النقد هر٢٪ بحيث يتحول أصل أى ثروة كانت ، مهما عظمت الى الأمة خلال أربعين سنة ، ومعنى هذا أن الفرد يهب أصل ماله كله للمجتمع خلال دورة زمنية لا تمتد أكثر من أربعين سنة فتامل ، ومثل هذا لا يوجد في الراسمالية ،

أما الشرط الثانى المضروب على رأس المال نهو الارث وهو كفيل بتفتيت الثروات وتحويلها من فرد واحد الى عدة أفراد حسب عدد الورثة ، ومثل هسذا غير متوفر في النظام الرأسمالي في أكثر البلاد .

والما الشرط الأول المضروب على الربح نهو تحريم الربا الذى يكدس ثروات للحلة بايدى الانسخاص بغير جهد ولا نصب الا استغلال النقراء والضعفاء ، ولو اخصينا عدد الاثرياء في البلاد الراسمالية لوجدنا أكثرهم مرابين ، اساس ثرواتهم الفاحشة بنى على الربا .

وأما الشرط الثانى المضروب على الربح مهو تحريم القمار وكل ما يشبهه من الأرباح الفاحشة غير المشروعة التي كثيرا ما تؤدى الى الثراء الفاحش والتضخم

المالى بيد طبقة على حساب طبقة اخرى بغير حق .

واحتاط الاسلام أيضا وراء هذه الشروط الأربعة بقواعد عامة خلت منهسا النظم الراسمالية وهى تحريم الاحتكار ، وتواطؤ التجار والاستفسلال والربع الفاحش ، والغش ، والتلاعب بالأسعار الى آخر ما هنالك من سيئات النظام الراسمالي ، الذي لم يكن له أساس من العقيدة يرجع اليه في تهذيب اقتصاده ، وفرض نظام على هدى ومنطق سليم ، اذن يجد المنصف ان الاسلام جاء المالم بخير الحلول الاقتصادية عدلا وانزانا وانتاجا وخلوا من الأحقاد ، وبعدا عن ردود الفمل المتوالية المتمثلة بالافراط والتفريط .

ب ـ بين الرجمية والتقدمية:

تلك النغمة التى قسمت العالم غريقين ، واستغلتها السياسة أبشع استغلال حتى كاد يضيع مفهومها ومدلولها ، فكل أمة مالت الى اليسار فتجلى ذلك لديها بالالحاد ، والاباحية ، والعنف ، والقسوة ، والتحلل من القيود والريبة فهى تقدمية وكل أمة مالت الى الجمود والثبات على بعض المفاهيم ، والاصطباع بصبغة الدين والتغنى بنوع من الأخلاق ، والارتباط بالقديم فهى رجعية ، ولكن السياسة كما قلنا مسخت حتى هذا التمييز على ما فيه من باطل في دوامتها السريعسة ، واستغلالها المغرض ، فان انكلترا مثلا رجعية بالنسبة لروسيا ، وان روسيا مثلا رجعية بالنسبة لروسيا ، وهكذا يجرى التسابق الرخيص دون معايير منطقية ، حتى أمسى سبابا وشتائم قبل أن يكون تقويها حقيقيا مبنيا على معايير صحيحة ومنطق سليم ،

والحق في هذه المسالة : أن كل انسان عاقل يجب أن ينشد التقدم ، والذى لا يتقدم يتأخر حتما ، ولكنه يجب أن يتقدم الى القوية لا الى الهاوية اذن غثبة تقدم محمود ، وهو الصعود المتمثل في رقى العلوم والزراعة والعمران وما يتصل بذلك من اكتشافات واختراعات لا تقف عند حد حتى أوصلت الانسان الى القبر فمهما تقدم الانسان في هذا المضهار فهو تقدم محمود وسير غير محدود ((وفوق كل ذى علم عليم)) (٧٦ يوسف) وثمة تقدم مذموم وهو الانحدار المتمثل في القضاء على المثل العليا ، والفضائل المجمع عليها ، والانفماس في الرذائل المجمع على على المثل العهد والسرقة، قبحها ، وايذائها ، كالكذب ، والخيانة ، والمكر ، والغش ، ونقض العهد والسرقة، تلك السيئات التي وجدت لها مرتعا خصبا في أوساط ادعياء التقدمية العصرية ، لانهم كفروا بنقائضها من المثل العليا خشية أن يوصموا بالرجمية .

وكما أن للتقدم نوعين محمودا ومذموما ، كذلك الأمر في الرجعية فشهة رجوع محمود يتمثل بالرجوع الى الحق مهما كان قديما ورجوع مذموم يتمثل بالرجوع الى القديم ولو كان خطأ أو نقصا ...

أما الأول مانه الرجوع الى الصدق ، والوماء ، والامانة ، والعدل مهمسا تقادم الزمن ، والرجوع الى ما ثبت من الحقائق الرياضيسة ، والهندسية ، والجغرافية ، وما شاكلها مهما تقادم عليها الزمن ، ذلك أن ثمة أمورا لا يمسها التطور الى أن تقوم الساعة ، ومن الغباوة المخجلة تركها والجنوح الى نقائضها بداعى التقدمية والخلاص من الرجعية ، والظاهر أن التعيير بالرجعية كان قديما يتعرض له أصحاب الدعوات في كل عصر حتى وجدنا بعض مناوئي الاسلام يرمون يتعرض له أصحاب الدعوات في كل عصر حتى وجدنا بعض مناوئي الاسلام يرمون الدعوة الاسلامية بالرجعية أبان ظهورها وتقدمها ، فيقولون ، كما حكى القرآن عنهم « أن هذا الا أساطير الأولين » ( ١٨٣ المؤمنون ) ( إن هذا الا خلق الأولين » ( ١٣٧ الشعراء ) « وقالوا أساطير الأولين اكتبها فهي تملي عليه بكرة وأصيلا »

( ٥ الفرقان ) ولم يحل هذا التعيير بالرجعية دون تقدم الاسلام وظهوره -

وأبا الرجوع المذموم فهو التمسك بكل قديم مهما كان ا ولو تبين خطؤه ، أو ظهر خير منه ، وأجدى على الفرد والمجتمع ، كمن يصر على وسائل الزراعسة والصناعة والعمران التى كانت تستعمل قديما ، ويحول دون العلوم العصرية التى قطعت شوطا عظيما فى التقدم ، فهل لمثل هذا مبرر من عقل أو شرح ؟

لا يمكن أن يوصف مثل هذا بغير الغباوة والجريمة ، ولمثل هذا يقال بحق

ان دولاب الزمن لا يرجع الى الوراء .

وعلى ضوء هذا التقسيم الواضح المنطقى مى التقدمية والرجعية نجد ان الاسلام كان وسطا بين النظرتين الجائرتين بعيدا عن اكاذيب السياسة ، محفوظا من التسابق غير الشريف ، لا يوزع الألفاظ جزاما ، ولا يتعنى بالالحان الغارغة فهو ينشد التقدم المحمود ، ويحض عليه ، ويرجع الى الحق مهما كان قديما ، ويصر عليه ، وبذلك تضمن أسباب البقاء والخلود ، واشتمل على عناصر الحياة الباتية للغرد والمجتمع ، وان شئت ماقرا قوله تعالى «أمن جعل الأرض قرارا وجعل خلالها أنهارا وجعل لها رواسى وجعل بين البحرين حاجزا » ( ١٦ النمل ) البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء عاحيا به الأرض بعد موتها البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء عاحيا به الأرض بعد موتها لايات لقوم يعقلون » ( ١٦ البقرة ) الوالشمس تجرى لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم » ( ٢٨ يس ) ال يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل المؤيز العليم » ( ١٨ يس ) ال يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل المؤيز العليم ، والآيات الكريمة والأحاديث الشريفة الدالة على ذلك من أمور الزراعة ، والملك وما اليها تكاد لا تحصر ، ولا يتسع المجال للتفصيل مى ذلك ،

## ج \_ بين الفرد والأمسة .

غالت بعض النظم في قيمة الفرد حتى جعلته الها يعبد من دون الله ، فنشأ من ذلك الحكم الدكتاتورى والفاشي والنازى ، وكانت الأمة فريسة لطغيان الفرد ، فكم ديست كرامات ، وانتهكت حرمات ، وكبتت حريات بسبب ذلك الحكم الفردى الجائر الذي هذر حقوق الأمة وسلبها كرامتها وحريتها ، وادعت بعسض النظم أن الحكم للأمة ، ولا قيمة للفرد ، فهو مسمار في عجلة الجماعة ، فلا رأى له ولا قدسية ولا حرية ، ولا كرامة ، فاقتيد الناس كالبهائسم ، وحشروا حشر السوائم ، وسجنت جحافل فوق جحافل ، كتل بشرية تزجر كما تزجر الآلات الصماء وتسخر كما يسخر الأرقاء ويتمنون لو استطاعوا الصراخ ، م الصراخ ، المحراخ التعبير عن الألم فلا يستطيعون ،

اما الاسلام وهنا تتجلى العظمة والاعجاز البالغ ، فهو الذى الف بين حقوق الفرد والجماعة دون أن يهدر كيان الغرد ، أو يعتدى على الجماعة ، الخليفة يحكم وله على الناس الطاعة ، ولكن أن اعتدى وظلم فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، وأن زل وأخطأ قامت اليه أمرأة تصحح له فيقول « أصابت أمرأة وأخطأ عمر » وأن أراد أن يستبد فالأمة له بالمرصاد ، وأن أراد أن يستأثر برأيه ، ويضرب بآراء الناس عرض الحائط خوطب بالآيات الكريمة « وشاورهم في الأمر » وأوامرهم شورى بينهم » وأن أراد أن يستهين بغرد واحد باعتداء أو حرمان حق أو هدر دم زجرته الآية الكريمة التي تشير الى قدسية النفس الانسانية وحمايتها

(ا من أجل ذلك كتبنا على بنى اسرائيل انه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحيه المائمة أحيا الناس جميعا )) ( ٣٢ المائدة ) للفرد حقوقه وحدوده والأمة حقوقها وحدودها والجميم يعملون يدا واحدة في وحدة متماسكة كالجسد الواحد « أن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص ) ( } الصف ) وكما أخبر عليه الصلاة والسلام ( مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد أذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى !! •

#### مجال الاسلام في الأخلاق

لا أحد يستطيع أن ينكر الواقع البشرى المنحط من الناحية الأخلاقية . فالظلم والاباحية والانانية وكل رزية من هذه الرزايا لعبت دورها الكبير

في المجتمعات الحاضرة ، وانحط فيها الخط البياني الي الحضيض ..

تعال معى الى دور القضاء ، ومكاتب المحامين ، وسجلات الجرائم فى كل العالم لترى الى أى حد بلغت المظالم الفردية ، وأى رقم بلغت الجريمة ، فالفرد اعتاد الظلم ، ودرج عليه ، والقضاء فاسد ليست فيه عقوبة رادعة فى الأغلب ، والمحامون كثير منهم تجار مادة على حساب ضمائرهم أضرموا نيران الجرائم لكى تمتلىء جيوبهم الله والحكام كثير منهم زور عن الحق ، ولو ظهر جليا الأعينهم ، كل أطراف القضية متواطئون ، على الجريمة ، وكل اسوار الحمى منتقضة حتى ضجت الأرض من ظلم أهلها ، فأين يجد العدل مأمنه ويحظى الحق بحماه .. ؟

هنا يبرز دور الاسلام العظيم في تهذيب الفرد ، وإقامة وازعه الداخلي الذي يرافقه حتى المات مبنيا على مراقبة الله ، وخشية الوقوف بين يديه ، واليقين بزوال الدنيا ، وبقاء الآخرة ، وفي صلاحية مادة القضاء التي تضع الأمور في نصابها «ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب » (١٧٩ ــ البقرة ) وفي تقويم الضمائر حتى تحكم بالعدل ، وتقول الحق ، ولو كان على النفس أو الوالدين الضمائر حتى تحكم بالعدل ، وتقول الحق ، ولو كان على النفس أو الوالدين في الأقربين « ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا أعدلوا هو أقرب التقوى ) فالمحامى ، والحاكم ، والشاهد انها هم موازين حق يحاسبون على الذرة والقطمير الفهن يعمل مثقال ذرة شرايره » ذلك أن الحاكم المؤمن يعمل مثقال ذرة شرايره » ذلك أن الحاكم يمين الرحمن » وقول الرسول عليه الصلاة والسلام « أن المقسطين على منابر من نور عن يمين الرحمن » وقوله عليه الصلاة والسلام « قاض في الجنة وقاضيان في النار » وعن المحمد يتمثل قوله تعالى : ( ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فانه آثم قلبه ) . وعيد رسول الله صلى الله عليه وسلم حينما جعل شهادة الزور من اكبر ووعيد رسول الله صلى الله عليه وسلم حينما جعل شهادة الزور من اكبر الكبائر ، وأصبح المحامى يخشى ان دائع عن ظلم وباطل أن يكون رزقه سحتا الكبائر ، وأصبح المحامى يخشى ان دائع عن ظلم وباطل أن يكون رزقه سحتا الوكل لحم نبت من سحت فالنار أولى به ) أنها أحوج العصر لنور الاسلام .

ثم تعال معى نحص حصاد الاباحية ان كان يمكن الاحصاء .

كم فتكت الاباحية في كيان البشرية بالزنا والربا والخمسر والميسر بداعي الحرية الزائف وسرابها الخادع ، تعال معى الى عيادات الأطباء وسجسلات المستشفيات في شرق الأرض وغربها لترى ما يذهل المعقول من أرقام ضحسايا الزنا ، والربا ، والخمر ، والميسر ، ان انواع الأمراض الزهرية من الأفرنجي والسيلان والقرحة اللينة ، وانواع التسمم الفولي من تشمع الكبد ، وقرحة المهدة وتصلب الشرايين ، وعدد ضحايا الانتحار من جراء الربا ، والقمار انتشرت في جميع انحاء المعورة ، وتزايدت أرقامها باضطراد حتى عجزالطب عن المعالجة

وسرى المرض من الآباء الى الأبناء ، ومن الأجداد الى الاحفاد ، ويكفى أن تعلم أن أكثر أسباب السكتة التلبية ( الجلطة ) والسكتة الدماغية عائسد ألسى الخمر والأفرنجي حتى تعلم ما تجره هاتان المائلتان على العالم من شرور ، وهنا تذكر دور اسلام العظيم اللاذي ينادي بأعلى صوته ال انما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لملكم تفلحون )) (( ولا تقربوا الزنسا انه كان فاحشة ومقتا وساء سبيلا » -

وشرع العقوبة الرادعة حتى لا يبقى الحكم نظريا لا فائدة منه فقال « الزانية والزاني فأجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رافة في دين الله ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين ١١ - ( ٢ -

سورة النور) •

ثم شرع عقوبة التعزير لشارب الخمر ، كما ثبت مى السنة الصحيحة ، بل ورد وجوب قتله ان اصر على المعصية جهارا ولم يرتدع .

والأثرة ( وهي الأنانية ) ذلك الداء الوبيل الذي أصبح يتحسكم بتصرفات الأفراد والجماعات حتى كاد يكون أس جميع المفاسد ، وطآبع جميع الأعمال ا بل تأصل في النفوس ، وطفى عليها حتى نسبت عساره ، وانسجمت معه ، فاحتكمت اليه ، فأصبح مقياساً للاندفاع في العمل ، أو الاحجام عنه " فالعمسل بمقدار ما يؤمن لك مصلحتك الخاصة يكون عملا صالحا يجب الاقدام عليه ا وبمقدار ما ينانى مصلحتك الخاصة يجب الاحجام عنه ولو كان نيه نفع غيرك أو نفع الأمة قاطبة . يا سبحان الله كيف انقلبت المفاهيم ومسخت الأخلاق - ؟

ولك أن تتصور بعد ذلك هول الانحدار الذي تتردى فيه الانسانية الى هوة سحيقة عرفت أولها ، ولا يمكن أن تعرف آخرها ، الأن قعر جهنم لا يعرف له مدى الا في علم الله تعالى . هنا تبدو عظمة الاسلام أيضا الذي يأبي الا أن يبنى الأخلاق على أساس متين ، والا أن يحل المشكلات حلولا جذرية أا أفهن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ام من اسس بنيانه على شفا جرف هار

فانهار به في نار جهنم » ( ١٠٩ - سورة التوبة ) -فاذا كانت حضارة العصر تبنى اخلاق بنيها على الانانية المقوتة فان أخلاق الاسلام مبنية على الايثار والغيرة « ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة » ( ٩ \_ الحشر ) وقال صلى الله عليه وسلم (( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لآخيه ما

يحب لنفسه » . وبهذا الدستور الخالد تحسم اكثر الجرائم التي ان بحثنا عن أسبابها العميقة وجدناها ترجع الى أنانية ممقوتة تخفى تحتها أقبح صور الحقد على الناس " ولا يتسع المجال آخرب كثير من الأمثلة العملية التي تفضح سوآت الانانية ، وتفصح عن مجال الفيرة ، غذلك يستقل وحده بموضوع ، وانما كسان البحث على مستوى

الأصول لا الفروع .

بهذا العرض السريع المجمل يتبين ما للاسلام من دور عظيم في اصلاح حياة الافراد والجماعات لا سيما العصر الذي نعيش فيه ، فانه بقدر ما تكون آلارض عطشي تحتاج الى الماء 1 وبقدر ما تحتبس الأنفاس تحتاج الى الهواء ، وان نظرة فاحصة مجردة تتمتع بالنزاهة كافية للاقتناع بصلاحية هذآ الدستور الالهى المظيم ليخرج الناس من الظلمات الى النور ، وأن غدا لناظره قريب ، وما ذلك على الله بعزيز .



# الاستاذ الرحمن بن عقيل الظاهري

من مفهومات العقل الحديث : ما اشتط بناشئة الشعوب النامية : فحافت على فطرتها ، وتنكرت لموروثاتها ، وعادت لا شخصية لها ، لانها تفكر بغير عقلها !

ومع هذا : لغطت (هده الناشئة) : بالحرية ، والتجرد للحقيقة ، ومنابذة التقليد . . وكان مى هذا اللغط : تشويش على المحافظين !

ونسوا : أنهم : مكبلو الأفكار ، مأسورو العواطف ( بمفهومات العقل الحديث!)

وهى مفهومات عامة الفساد : في القيم ، والنظم .

وأبرزها : أن الله \_ تعالى عما يقولون \_ : « اكذوبة أو خرافة » . . وردوا هذا النفى : الى عجز العقل ، أو عدم الثقة به .

انهم : يشيدون بالعقل الانسانى : في رفض حقائق الدين وغربلتها (وهي حقائق يتطامن العقل دونها) . . ثم يرفضون « حكم العقل » في

أمهات تلك الحقائق: من مسائل « الميتانيزيقا» . . نيقصرون المعرفة في دائرة الحس : فكان هذا : تناقضا شنيعا .

فكيف يكون العقل حجة هناك ، ويكون غير مقبول هنا ( مع أن العقل : لم يكن حكما : في تشخيص ذات الله ، والاحاطة بها ، حتى يقال : بالفرق : بين هذا ، وذاك ) ؟!

وقست دول الالحاد : في مرض مفهوماتها . . وحجتها : أن العملم المادى: اندفع في ابعد آماده ، واكتشف المجهول ، ونظر بالمجاهر المكبرة ،

غلم ير الله ( فيبا رأى ) أ

نقول : في صريح القرائح : إن « عدم العلم بوجود الشيء » : لا يعني « العلم بعدم وجوده » . . هذه حقيقة يجب : : أن يسلم بها « العقل الحديث » إن ، العلم (حتى هذه اللحظة ) يكتشف كل يوم جهولا . . ولو كان ال عدم العلم بالشيء \* كانيا: في العلم بعدمه . . : لما صح للعظم : أن يكتشف مجهولًا : إذَّ كيف ينكشف وجود : ما علم عدمه ؟!

هذا تناقض ، والتناقض محال -

والعقل الحديث : يدمع بالعلم : الى غايته : لاستكشاف اسرار الوجود " ومجاهله . . ولم يسلم - بعد بأنه احاط بكل شيء علما ! فكيف يقال - بعد هذا \_ : بأن الله « أكذوبة » ؟!!

معاد الله: أن نظن : بأن العلم بالله ( علم : معاينة ، وأدراك ) مفتوح

لرواد الفضاء ، أو (بالأعم) لرواد المجهول!

ومعاذ الله : أن يعلق باذهاننا : ما تغوه به المهزومون - من بني ملتنا -الذين يرون : أن الله ( في يوم ما ) سيكون في احساس البشر : اذا تقدم علم « تحضير الأرواح » . . أأن الله : لا تدركه الابصار ، وهو يدرك الابصار » وهو اللطيف الخبير.

. . والذي لا يؤمن بغير المحسوس : يتنازل عن أخص خصائص

الانسان!

وهناك موجودات ( لا مراء ني وجودها ) : كالروح ، والموت ، والأثير ولكنها لا تحس!

غلو كان الحس : هو المعيار : ما تخلف عنه شيء !! وعدم العلم

بالشيء : « الجهل المطلق » .

قال « ديكارت » : « ليس مع الملحد علم » . ومن لا علم له : لا يصح له : أن يجزم بنفي أو اثبات ، الآن من لا علم له : يشك . فهي ثلاثة أمور : \_ ١ ـــ أيمان بالله : ينبعث من العلم به ٠٠ وبهذا يكون المؤمن مستيقنا .

وهذا ما نهضت للمؤمنين حجته .

٢ \_ عدم إيمان بالله : ينبعث من العلم بعدمه ، وبهذا يكون المحد مستيقنا . ولكن هذا : ما لم يورد له الملحد أي دليل ( فضلا عن القول : بأن حجته غير ناهضة ) . . فعلى كثرة الملحدين : لا نعرف : أن فيهم من يستدل على « العلم بعدم الله » . . بل مستحيل : أن يوجد دليل : على هذا المطلب . . وبرهاننا: التحدى !!.

٣ \_ عدم العلم: بالوجود ، أو العدم . . وهو مرحلة ثبك عارضة ،

وسلبية في الاستدلال!

وكلُّ ملحد : اذا سألته برهانه : لم تجد عنده اكثر من القسدح في أدلة الموحدين ، والاستدلال : على أنه لم يعلم بالله !

ونقول \_ لجمهرة المحدين \_ : ان مجاهركم ، ومكبراتكم : لن تر الله . . وعدم رؤيتها: ليس علما بعدمه ..

فالعلم الحديث \_ بكل صريف \_ . . والبشرية \_ بكل حولها ، وطولها - : انما هي ذرة تائهة في هذا الكون ٠٠ واسرار الكون ، ومجاهله : أبعد من أعمارها ، وقواها .

ولو عمرت \_ عمر إيليس \_ : ما خرجت عن الكون ، وما بلغت آماده ! ولا نقول \_ رجماً بالغيب \_ : ان العلم : لن يكتشف كثيرا : من المجهول ( الذي لم يستأثر الله بعلمه ) . . ولكن نقول : اني له الاحاطة بملكوت الله ؟! وما كل اكتشاف جديد (يحيط به علم البشرية المسكينة ) بصارف لنا عن الايمان بخالق الكون!

والعبرة في خلق الحقيقة . . لا في اكتشافها ! وصدق الله العظيم : « إن الانسان ليطفى » !

فيا أيها الملحدون : دونكم هذا الكون ( الفسيح ، الفسيح ) فلا تتعجلوا بالالحاد : حتى تروا أنكم هيمنتم الهيمنة الكاملة : على تصريفه ، وتدبيره ، وعلى درء ال حتميات القدر » وعلى كل ما لم تكونوا مستطيمين دنعه !! قال تعالى : ١ ومن آياته خلق السموات والارض » ٠٠٠

نهذا الخلق الهائل: لا بد له من خالق (وان لم نحسه ونراه) . . ولا بد أن يكون موجوداً . فهذا المطلب ـ وأن لم يكن محسوسا ـ ثبت بلزوم عقلى : مستمد من خبرة الحس ، لأنه ليس مى الحس : معلول بدون علة . . وليس فيه : أن عدما يخلق موجودا . . ولو وقف الملحد : عند هذه المرحلة ( اعنى : مرحلة الشك ) ولم يتجاوزها الاببرهان : لكان أعذر ٥٠٠ مى ميدآن الجدل آ٠٠ أما هنا : فقد رجح بلا مرجح ، وهذا تحكم . . فما الجزم : بنفى وجود الله : بأولى : من الجزم بوجوده . إذ لا دليل (اللساك) على القضيتين .

إذن : فملحد مستيقن : من المستحيلات ! مَالِللاحِدة : اثنان :

متوقف حائر ، لا يحب الخوض في « حقيقة الألوهية » وجازم ( لا بيتين

عقلي.) . . ولكن بالمناد ، والمكابرة ا

ودعوى النفى : لا مقر لها في نغوس الملحدين . . وآية دَلك ظاهرتان : أولاهمسا: أنه ما من ملجد (ينفي وجود الله) إلا ويثبت غيره . . فأن عاند ( فلم يثبت خالقا ) : تهافت وتحامق : كمن يقول : إن الشيء يخلق نفسه !! أو إن الخلق: محض المصادفة!!

ومن يُثبت غير الله : محجوج ، بأن المؤمنين ( العقلاء ) : لم يرتضوا إلا الإله الكامل = المبرأ من كل عيب ، ونقض .

ما اللحد (على رغمه) لم ينف وجود الإله ، ولكنه آمن بإله دون إله ، وكل من خلا الله باطل ، والمحاجة من هذا ! ميدانها : مباحث الوحدانية ، وسائر الصفات . والنانى \_ باطلاق \_ : سيبقى هـ ذا الكون سرا غامضا فى نفسه ، وسيعجزه تفسيره . وعلى كلا الفرضين : فلا قرار لخاطرة ( النفى المطلق ) في النفوس والعقول .

وأخراهما: (وهى ثمرة للظاهرة الأولى): أن الملحد (غير المعاند) قلق من براهين الموحدين: لا يريح ، ولا يستريح: يثيرها دائما ، ويناقشها . لا للاسمه من راحة اليقين .

وتحامقت الناشئة ، فقالت : إن العقل الأوربي الحديث : ربيب العلم • والاختراع ، والابداع ! وفي الواقع : أن الالحاد فكرة اختطتها الفوغائية • وانصاف المتقفين •

أما علماء الذرة ، ورواد الفضاء ، والمبرزون : في الطب ، والتشريح ، والنبات ، والطبيعة ، وشتى الاختصاصات : فقد أثبتوا وجود الله ، وهداهم العلم : الى أن لهذا الكون : قوة تضبطه (۱) .

نقول : سنغرض أن « حقيقة الايمان » غير قائمة ( بذاتها ) من ناحية البرهان (٢) إلا أن لها مرجحات : من خارج : تبدو مى ثلاثة أمور :

#### ١ ١ ـ الحاجة إلى العقيدة :

وهذه الحاجة: تعرف: بالبرهان العلمى ، وهى فلسفة محضة للدين الاسلامى . قال « جورج سنتيانا » إن عقيدة الانسان: قد تكون خرافيسة الكن هذه الخرافة سنفسها سخير (ما دامت الحياة تصلح بها!) وصلاح الحياة خير من استقامة المنطق! . . ا ه .

ملاح الحياة بمقيدتنا: انها تستجيش النفس - في استشعار عظمة الله ، ووجوده ، واحاطته - فيكون للانسان وازع ينبثق من وجدانه .

اخلاق المجتمع ، آم نسدت . . وسواء : اسعد اصحاب الغضيلة ، ام شقوا أا وانها أوردنا ذلك للتدليل : على أن الايمان بالله هو الراجح اعلى كل

تقدير ) . . الأنَّهُ خير باطلاق! .

#### ٢ \_ الحيطة ٠٠٠ والبخت:

فنفرض: أن الانسان شباك: في وجود الله ، ولكنه يؤمن - احتياطا - ليقى نفسه العذاب (على فرض: أن ما يعتقده المؤمنون حقا) . وقد عبر أبو العلاء المعرى عن هذا الإيمان (في بيتيه المشهورين) فقال:

#### قال المنجم والطبيب كلاهما:

لا بعث بعد الموت : قلت إليكما

إن صح قولكما فلست بنادم

أو صح قولي فالخسار عليكمسا

ويعرف هذا البرهان (عند الغرب اليوم) " بمراهنة بسكال " . . مملى مرض : أن عقل الإنسان : لا يمكن أن يؤكد " وجود الله " كما لا يمكن أن ينفيه : يرى « بسكال " . . أنه : لا بد من الاختيار : بين الإيمان " أو الالحاد . . وهو اختيار حتمى ( لا دخل للارادة ميه ) . . مماذا نختار "

وأين مصلحتنا في الاختيارين ؟.

فلنراهن على كل منهما (حتى يتبين مدى مدى ما يلحقنا من خسارة ، أو ما نجنيه من ربح ) . . ولتكن المراهنة على هذه النحو :

أ - مصير المؤمن - في هذه الحياة : التمسك بالفضائل ، والأخسذ بالمتع : الروحية ، والمعتلية . مما يكسبه الصحة النفسية ، والبدنية .

أما الثانى: فمصيره التحرر من الفضائل • وتحليل المحرمات ، والجرى وراء الملذات العابرة • والمجد الزائف ، ، مما يرهق النفس والبدن • فالخسارة — إذن — على المحد ! .

ب س إذا ذهبنا الى : أن الله موجود : ضمنا حياة أبدية ، ونعيما دائما ( إذا صحت حقيقة الإيمان ) ، وأن لم تصح : فهو احتيساط ، لم نخسر به شمسيئا . .

ويرى « ابن الوزير اليمنى » : ان إيمان الحيطة ينفع صاحبه يوم القيامة نقول هذا إيمان الشباكين ، والإيمان يقين ينافى الشبك . . وانما أوردناه تنزلا مى الاستدلال . . وأنه لا مبرر للالحاد : الآن الإيمان راجح على كل حال .

#### ٣ - ضرورة العقيدة النفسية:

قال الدكتور « هنرى لنك » : انه عين مستثمارا : في مصلحة تشمفيل المتعطلين » بنيويورك . . ونيط به وضمع الخطط : ومراقبمة الدراسمات الاحصائية ( المستحصلة لعشمرة آلاف نفس ) . . وأجرى عليهم ما قدره — ( ٧٣٢٦ ) — اختبارا نفسيا ، فكانت النتيجة : ان كل من يعتنق دينا ، أو يتردد على دار لعبادة : يتمتع بشخصية أقوى وأفضل : ممن لا دين له ، أولا يزاول أية عبادة (٣) .

وقال : الدين ليس ملجأ الضعفاء ، ولكنه سلاح الأقوياء ، فهو وسيلة الحياة الباسلة : التي تنهض بالانسان ليصير سيد بيئته ، المسيطر عليها . . لا فريستها ، وعبدها الخاضع .

كل ما مضى غربلة لمفهوم أللوهيسة في العقلية الغربيسة الحسديثة ، ومقارنات بين الإيمان ، والالحاد : تجلى فيها صدق هذه الكلمة لسد فولتير» الا اذا كان أمام الفكرة في وجود الله عقبات ، فان في الفكرة المضادة حماقات الاحساد ( دون أن تحساول تذليسل . . . بيد أن الناشئة : تحمست لحماقات الالحساد ( دون أن تحساول تذليسل

العقبات ) . . وهذه نكسة في المفاهيم والعقول ! .

ولقدتمخضت مقارنتي عن أمور : هذا موجزها : ــ

آ \_ تناقض العقلية الغربية : في اعتبار العقل حجة . \_ في انكار حقائق الدين \_ وعدم اعتباره حجة في الاثبات .

٢ ــ أن حجة الملحد سلبية ، الأنها « عدم علم » وليست « علما بعدم » !

٣ ــ ان الحس ليس معيار الحقيقة!.

إ انه لا يوجد ملحد مستيقن! .

ه — انه لا مقر لفكرة الالحاد في النفوس ، ويحتمل أنه لا وجود لها في الواقع الأن من ينفى وجود الله يثبت غيره الا أن المؤمن اختار الإله الكامل المبرأ من كل نقص وعيب .

آ ـ أن للايمان مرجحات ، ولا مرجح للالحاد البتة ، بل للالحاد آماته ،
 وآثاره السيئة .

٧ \_ ان العلم نصير الإيمان ، وان الالحاد مكرة اختطتها الغوغائية .

٨ \_ لا تكافؤ بين أدلة ألايمان والالحاد . . ومع التنزل مى الاستدلال :

فان للايمان مرجحات من الخارج .

ولو احترم العقل الحديث منطقه : لآمن بأن الدليل العقلى (على وجود الله) دليل مستمد من الحس \* ودلالته من باب « اللزوم \* . وأقوى الأدلة ما كان من هذا الباب (كما قرر ذلك شيخ الإسمالم أبن تيمية ) وما ثبت به عهو قطعى .

بيد أن الوضعية الحديثة : لم تفرق بين الدليل وبين موضوعه ، وقسد ردوا الدليل المقلى على إثبات وجود الله ، الأن الله غير محسوس !

نتول : إن وجود الله ثبت باللزوم العقلى المنتزع من الحس ، والمبادىء العقلية الفطرية . . وهذا اللزوم يعنى وجود موجود واجب الوجود بذاته غير محتاج لغيره ، وكل من عداه محتاج اليه .

نهذه وظيفة العقل!

اما الدليل الحسى أو العقلى على ماهية ذلك الموجسود ، وكيفيتسه " وتمثيلها للعيان ، فمستحيل . . الأن الله لا تدركه الأبصار ، ولا تحيط به العقول . . فالعلم به سبحانه : علم بوجوده . . لا احاطسة بذاته . . ولا تلازم بين العلم بالوجود والاحاطة بالذات . . ولنا مثال على ذلك — ولله المثل الأعلى — كما يلى : . .

« ولو رأينا سفعة ـ من زبل ، أو رمل ، أو رماد ، أو قمامة متلبدة : يخالف لونها لون الأرض \_ لكان ذلك دليلا قاطعا : على أن ناسا حلوا بهذا الكان وسودوه . . وقد قيل : إن البعرة تدل على البعير ! "

نتيقن وجود اناس حلوا : « دليل عقلي حسى قطعي » .

وهذا ما نطالب به جماعة المحدين ومنكرى دليل المقل .

أما صفة هؤلاء الناس ، وتشخيص ذواتهم ، وتمييزهم : بقسماتهم ، وسحناتهم ، فأمر فات الحس والعيان !.

ونو جز القول : بأن الله يعرف بالعقل ، ولكن معرفة العقل : لا تحيط كنها ! .



بشأن :

أ) تعلم اللغة العربية •

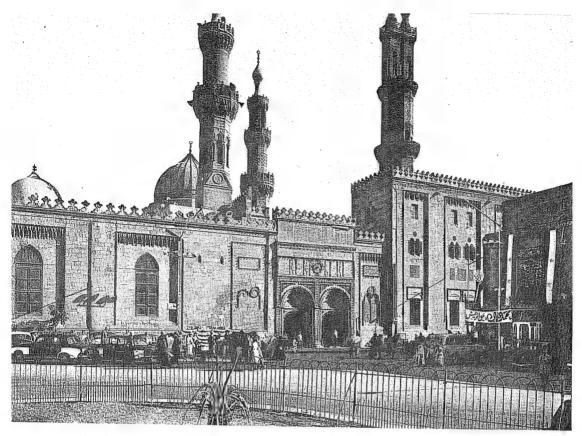
ب) خطورة كتابة لغات المسلمين غير العربية بالحروف اللاتينية

اجتمع مجلس مجمع البحوث الاسلامية بالأزهر برئاسة فضـــيلة الدكتور الإمام الاكبر شيخ الازهر وبحث موضوع اســـتبدال الحروف العربية باللاتينية وأصدر هذا النداء الى حكومات العالم كله ٠٠ وفيما يلى نص النداء :

ا) باسم الاسلام الذي جمع كلمة المسسلمين على ما فيه خيرهم وخير الانسانية وجعلهم في مشارق الارض ومفاريها اخوة متساويين ، لا فرق بينهم على اساس من الجنس او الوطن او اللون .

يتقدم مجمع البحوث الاسلامية بالأزهر بهذا النداء الى جميع المسلمين الذين يتكلمون بلغات وطنية غير العربية ليضع المامهم رأى الاسسلام فى تعلم لفة الاسلام ، التى هى أساس عبادتهم ووسسسيلة تفاهمهم فى دينهم ، ووعاء ثقافتهم الروحية ورمز وحدتهم .

أن اللفة العربية هي لفة القرآن الكريم ، ولغة السحفة الشريفة ولغة



جميع العلوم الدينية التي أسست القواعد ، ونسقت الفروع في جميع العبادات والمعاملات وسائر شئون المسلمين -

ولقد صرح الإمام الشافعى رضى الله عنه ، فى رسالته فى اصول الفقه بوجوب تعلم اللغة العربية على جميع المسلمين — كل بالقدر الذى يستطيعه ، وبالقدر الذى يستقيم به دينه للعبادة — فأشار الى قوله تعالى : (( وانه لتنزيل من رب العالمين • نزل به الروح الأمين على قلبك التكون من المنذرين • بلسان عربى مبين )) . والى قوله عز مبين )) . والى قوله عز شأنه : ((انا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون )) .

فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما بلغه جهده حتى يشهد أن لا الله وحده لا شريك له ، وأن محمدا عبده ورسوله ويتلو كتاب الله تعالى ، وينطق بالذكر فيما افترضه عليه من التكبير وأمر به من التسبيح

والتشبهد وغير ذلك . وان مجمع البحوث الاسلامية بالازهر يذكر المسلمين جميعاً بأن قيام الدين الاسلامي متوقف على العلم بلغة كتابه المنزل ، وسنة نبيه المرسل ، سواء في ذلك هدايته الروحية ورابطته الاجتماعية .

وان المسلمين لم يكونوا في عصر من العصور أحوج الى وحدة الكلمة ، ووضوح الهدف منهم في هذا العصر الذي قد استيقظوا فيه من سبات التخلف الذي كان قد فرضه عليهم الاستعمار .

وان من أهم الوسائل لدعم هذا الاستقلال وصيانة الحرية التي كانحوا مي سبيل الحصول عليها أن تقوى صلاتهم بعضهم ببعض أفرادا وجماعات ، عن طريق لغة دينهم بدلا من تفاهمهم وتراسلهم وتعلمهم بلغات المستعمرين الذين

طمسوا بها شخصيتهم الاسلامية .

فأيها اكرم لشعوب اخوتنا المسلمين: أن يكون تفاهمها بعضها مع بعض بالانجليزية والفرنسية \_ لغة من كانوا قد فرضوا عليهم سيادة المستعمر . . ومذلة التبعية . . أم لغة دينهم التي تربطهم بمئات الملايين من أبناء عقيدتهم وثقافتهم وحضارتهم ومصيرهم . . ؟

ب) وهذا أمر آخر يناشد فيه مجمع البحوث الاسلامية بالازهر اخوته المسلمين من الناطقين بلغاتهم الوطنية غير العربية ، هو أن هذه اللغات التى نتمنى لها القوة والازدهار بين أهلها قد اتخذ معظمها منذ دخول أهلها في الاسلام ، الحروف العربية لكتابتها وكان لذلك سببان قويان :

أولهما: أن هذه اللغات قد اشتملت على كثير من الالفاظ والتعبيرات العربية المتصلة بالدراسات الاسلامية والمجالات الحضارية .

ثانيهما : أن الحروف العربية أثبتت صلاحيتها لتصوير الاصوات اللموية المطلوبة في هذه اللغات .

والذى يدعو مجمع البحوث الاسلامية لتوجيه هذا النداء الآن هو هذه البدعة الاستعمارية التى يدعو اليها أعداء الاسلام والمسلمين وهى اتخساذ الحروف اللاتينية لكتابة بعض اللغات التى يتحدث بها المسلمون فى أفريقيسا وآسيا . .

وهذه البدعة قديمة قدم عداوة الاستعمار للاسلام والمسلمين ، فقد حاولوا الترويج لها حتى لاحلالها محل الحروف العربية في اللغة العربية نفسها ولكنهم أخفقوا في ذلك اخفاقا كاملا .

والثّابت علميا أن الحروف اللاتينية قاصرة مى تصوير الاصوات اللغوية لغير اللغة التى نشأت لها ، وأن الاصول العلمية مى اختيار أية مجموعة من الحروف للفة ما ، هى أن هذه الحروف تحقق أمرين :

١ - أن كل صوت في اللفة لا يمثله آلا رمز كتابي واحد .

٢ - أن كل رمز كتابى لا يمثل الا صوتا لفويا واحدا .

وهذان الشرطان متحققان فى الحروف العربية ، واذا وجد فى اية لغة بعض الاصوات الاخرى فان اصطناع بعض الحروف العربية لها مع تعديل فيها يفى بالغرض كما فعلت اللغة الفارسية والاوردية .

والّى جانب هذه الاعتبارات الفنية من قصور الحروف اللاتينيسة عن التعبير الدقيق عن أصوات لفات أخرى ، ومن وفاء الحروف العربية بذلك العجم البحوث الاسلامية أنظار اخوته المسلمين الى أن الحروف العربية تربطهم باللغة العربية التى تحتمل لفاتهم على كثير من كلماتها وتعبيراتها الكما أنها تديم ارتباطهم بالخط العربي الذي يكتب به القرآن الكريم وبذلك يكونون أقدر على صحة النطق به وفهمه ، ذلك الى أن معرفتهم بالحروف العربية والفهم لها في لفاتهم القومية يديم صلتهم بالتراث الاسلامي الذي كتب بالعربية على مدى أربعة عشر قرنا في جميع الاقطار الاسلامية من شرق آسيا الى غرب أن نتا -

كفلك يوجه المجمع الانظار الى أن كرامة الشعوب الاسلامية التى تحررت من قيد الاستعمار ومذلة التبعية للامبريالية الغربية التابى أن تتخذ الحروف التى يستعملها الاستعمار فتكون هذه الشعوب قد ارتضت أنها ما تزال تستمسك بمذلة التبعية لنظم اقدرها الله تعالى على التخلص منه .

ان الدين هو النصيحة ونحن نتقدم بهذا النصح خالصا لوجه الله تعالى والاسلام والمسلمين . .



تاليف : عبد الكريم الخطيب عرضوتعليق : محمد عبد اللهالسمان

الذى اختلست الوظيفة من شبابه بضعة عشر عاما ، لم يستطع خلالها أن يقدم للمكتبة العربية والإسلاميسة شيئا يذكر ، لكنه ما إن تفرغ للكتابة منذ بضع عشرة سنة حتى انتج خلالها هذا السيل من الدراسات الإسلامية الجادة التى لها تقديرها ،

أن المؤلف قد اختار قضايا سبعا من قضايا القرآن في القرآن لفظه ومعناه \_ النسخ \_ التكرار في القرآن صديث \_ المحكم والمتشابه \_ معارضة القرآن \_ ثم الترتيب النزولي للقرآن فتناولها من جميع زواياها ولكن في ايجاز واستثناء القضية الثانيسة

هذا كتاب جديد نشرته دار الفكر العربي بالقاهرة في مائتين واربعين صفحة من القطع الكبير لكساتب إسلامي لامع صادق مع نفسه وصادق مع قلمه السبق أن قدم للمكتبة الإسلامية والعربية عديدا من الدراسات الإسلامية الناضجية الأسلامية الناضجية الإسلامية الأوهية في مجلدين وقضية الالوهية في مجلدين والخلافة والإمامة والقضاء والقضاء والقدر القدرة انجيز القسير القيران الموسوعة في ستية عشر للقران الموسوعة في ستية عشر كتابا النه الاستاذ عبد الكريم الخطيب كتابا النه الاستاذ عبد الكريم الخطيب

﴿ النَّسِخُ ﴾ التي استوعبت زهاء مائة صفحة من الدراسة ، والتي أولاها المؤلف عناية خاصة ، لأن (( النسخ اا تشكل منه اثباتا ونفيا ــ كما يذكر المؤلف \_ قضية من أكبر القضايا في الدراسات القرآنية 1 وفي الأحكام الفقهية المترتبة على القول بنسخ آية كذا أو عدم نسخها ٠٠ كذلسك آشار المؤلف في مقدمته إلى أن الماحث التي يعرضها من (( قضايا القرآن )) ليست استعراضا لوجوه الخلاف الدائرة حول كل قضية ، وانما هي مناقشة لهذا الخلاف عليها ، بل ومحاكمــة غيابية لها ، وفصل فيها ٠٠٠ ونحن إذا سلمنا مثلا بالمحاكمة الفياسة لهذه الآراء التي استوعبتها هذه القضايا فالتسليم بالفصل فيها أمر فيه كلام غالمؤلف نفسه يشير بعد نلسك الي أن ما يقضى به هو لا يلزم أحـــدا الأهذبه ، بل يضعه موضع المناقشة والمحاكمة ، وأشار أيضا الى أنه لا يبغى بمباحثه غلق أبواب الخلاف ، وسد منافذ الجدل في القضايا ، بقدر ما يقصد إليه من فتح هذه الأبواب وتلك النافذ على أوسع مدى ، فذلك - كما يقول - هو الذي يلقى مزيدا من الضوء على هذه القضايا ، ويفتح للناظرين فيها مسالك جديدة للنظر تدنى من الحق ، وتقيم الوجوه عليه .

...

ويستخرجون لها الشواهد آتيات قرآنية ناسخة قرآنية ناسخة أما النين لم يفهموا لفظ ((آية)) على هذا الوجه ، ولم يروأ من الحتم اللازم أن يكون معنى ((آية)) محمولا على الآية القرآنية ، فهؤلاء لم يروا فسى القرآن ناسخا ولا منسوخيا ، ثم جعلوا للآيات التى قيل انها منسوخة وجها من التأويل بحيث يبقى حكمها كما بقيت تلاوتها ...

وبعد أن عرض المؤلف لمعانى النسخ ، مستشهدا لكسل معنى بشواهد من القرآن وغيره ، ومن هذه المعانى : المحو والإزالة والنقل من موضع إلى موضع ، والكتابة ، والتبديل، ثم عرض لمعنى النسخ لغة : يتناسخ الشيئان ، إذا حل احدهما وتناسخت الأرواح بمعنى انتقسال محل الذهب ، ومنه نسخت الشمس الظل اذا أزالته ونهبت به ، وبعد أن عرض أيضا لماهيسة النسخ وآراء العلماء الخلافية فيه ، واجساب عن عدا السؤال : هل في القرآن نسخ ؟

موضحا آراء العلماء ، وبعد أن عرض لتاويل بعض ما يبدو فيه النسخ الولى قصة ( الفرانقة العلى ) عناية خاصة ، وهي التي أشارت إليها الآية الكريمة : (( وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا تمنى القي الشيطان في أمنيته ، فينسخ الله ما يققي الشيطان ثم يحكم الله آياته والله عليم حكيم )) هذه الآية — كما يقول المؤلف — هي التي ولد منها يقول المؤلف — هي التي ولد منها الفسرون وأصحاب السير قصية الفرانقة هذه ، وبالطبع يقصد المؤلف بعض المسرين وبعض أصحاب السير . والحقيقة أن المؤلف وفق توفيقا كبيرا في دحض هذه الفرية

المفتراة التى استفلها الحقدة من المستشرقين والمشرين •

وفي قضية (( التكرار القرآني ال يشير المؤلف إلى أن التكرار كان مدخلا يدخل منه أصحاب الأهواء ومرضى القلوب \_ على كتاب الله \_ ليخوضوا فيه ويتخرصوا على نظمه ، وهؤلاء اعاجم او اشباه اعاجم • لم ينوقوا البلاغة العربية ولم يتصلوا باسرارها ٠٠ ولو أنهم رزقوا شيئا من هذا لما طاوعتهم السنتهم أن ينطقوا بهـــــذا البهتان العظيم ، وحسبنا أن قريشا لم تقل بهذا القول وهى مرجع الفصاحة والبلاغة وموطنهما • إن التكرار في القرآن \_ كما يقول المؤلف: لا يجيء متكلفا ، ولا يصدر عن عجز عن تناول اللفظ الذي يصلح للمعنى عليه وإنما يجيء ليخدم المعنى ، ولا يخل بتساوق النظم ، بل يمسد النغم الموسيقي بلون جديد ، يزداد به النفم روعة وقوة •

والقرآن (( قديم أو حادث )) هو القضية الرابعة التي عرض لها المؤلف والتي كانت في فترة من فتسسرات المسلمين مثار فتنة عاصفة ، كادت تذهب بوحدة الجماعة الاسلامية وتمزق شملها ، والمؤلف يشير الى أن هذه اللبنة ولدت من احتكاك المذاهب الكلامية التي ظهـــرت في العصر المباسي، فكان المعتزلة أول من أثاروا الممارك واداروا الجدل بالقول بخلق القرآن ، وإن كان (( الجعد بن درهم)) أول من فتح فمه بهذا الشر الأعمى أيام هشام بن عبد الملك ، الخليفة الأموى ، الذي بعث به إلى خالد بن عبد الله القسرى أمير العراق وأمر بقتله ٠٠ ولم تمت هذه البدعة بموت صاحبها • فتلقاها من بعد ١١ الجعد ١١ من تلقاها هتي صارت بعد نلك قولا

ومذهبا لفرقة كبيرة من اصحاب الكلام وهم ألمعتزلة الذين جهروا بهذا القول ووقفوا به فى وجه الجماعة الإسلامية كلها ٠٠ وقد تصدى لهــم أهـــل السنة ٠٠

وبعد أن عرض المؤلف رأى الجاحظ في القضية ، وكذلك رأى ابن قتيبة ، أشار في خاتمة البحث إلى أن القرآن ذاته لا يتأثر بشيء من هذا الخلاف الذي لا ينقض شيئا من أحكامه ، ولا يغير لفظا من الفاظه ، ولا يمس الجهة المنزل منها ، فهو عند المعتزلة للمصدر للتشريع وهو الكلام الدي تلقاه الرسول الكريم من ربه وحيا ، ، نزل به الروح الأمين -

أما القضية الخامسة التي عرض لها المؤلف ، فهي ﴿ المحكم والمتشابه )ا وهي قضية شائكة بكل ما في هـــذه اللفظة من معنى ، لكن ما دام القرآن \_ كما يشير المؤلف \_ ليس فيه أعلى واسفل ، كذلك ليس فيه محمكم ومتشابه ، إذ جميع آياته محكمات ، ويبدو أن هذا الحكم من المؤلف فيي بداية البحث ، لا بد أن يثير تساؤلا إزاء قوله تمالى: (( هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب ٠٠ واخر متشابهات ٠٠ )) لكن المؤلف يجيب عن هذا التساؤل: (ليس معنى المتشابه هنا المغلق الذي عميت سبله ، وطمست معالم الفهم منه ، وإنما هو ما احتمل أكثر من وجه من وجوه الراى والنظـر ٠٠ وذلك خلاف المحكم الذي لا يحتمل إلا قولا واحدا ، ولا تتباعد فيسه المسافات بين مطارح النظر ٠٠ ))

وتناول المؤلف بعد ذلك في القضية السادسة ١١ معارضـــة القرآن ١١ الشبهة التي يثيرها قديما وحديثا أصحاب الأهواء وذوو الآراء المنحرفة والتي مؤداها: أن هنالك من عارضوا القرآن وقابلوا التحدي وصمدوا له ونجحوا فيه ، أما أصحاب هــــده الآراء فهم فريقان : فريسق 1 يحسن اللغة العربية ، وإنما تغلب عسلي لسانه رطانة اجنبية ، ومن هــدا الفريق معظم المستشرقين ، ومن هذا الفريق أيضا ، قوم يحسنون ، ويعرفون الكثير من أسرارها ، ومع هذا يلج بهم الضلال والعناد ، وأما الفريق الآخر فهو يضرب صفحا عن هنه الممارضات او السخافات التي احتفظ بها التاريخ إذ يراها ضروبا من السخف لا يقنع به حتى العامـــة والدهماء ، علل لجا هذا الفريق الى الكذب والادعاء ، فقالوا : إن هنساك معارضات كثيرة وقعت فسي عصر النبوة ، وأنها كانت جديرة بان تلتقى بالقرآن وتصمد له ٠٠ ولكن غلبة الاسلام وسطوة سيفه في أيامـــه الأولى قد ذهبت بكل ما قيـل ، ثم وأدت كل ما كان مضمرا في الصدور او مرددا في الخواطر -

والمؤلف يرى أن الدعوى الأولى تحمل في طياتها دلائل سخفها أ فها احتفظ به التاريخ من معارضات ( مسيلمة أو وغيره يثير الضحك أكثر مما يثير الاستخفاف به أما الدعوى الأخرى ، فهى أوهى من أن تثار ، فاذا ادعى مدع أن هناك من الماصرين من عارض القرآن ، ولم يكن بين يديه هذه المعارضة ، ولم يدل على صاحبها ألما وجد لكلامه

أذنا تسمع حتى ولو كانت أذن فتنة وسوء ، إذ لا شيء هناك تسمعه ، ومع الك فقد أحسن المؤلف الاختيار حين اختـار لتفنيد هذه الدعوى الباطلة ( القاضي عبد الجبار ) ممن كتبوا في إعجاز القرآن كالحاحظ والعاقلاني وغيرهما ، والقاضى \_ كما يقول المؤلف \_ سلك في رده ــ كما ورد في الجزء السادس عشر من كتساب ( المفنى ) \_ سلك أسلوبه المنهجي في كتابه كله ، وهو ايراد الاعتراضات على لسان من يصبح منه الاعتراض في هـــذا الأمر أو غيره ، ثم يتولى دفع هـــذا الاعتراض ، بمسا يقيم من حجج وأسانيد ٠٠

أما خاتمة القضايا فهى (( الترتيب النزولى للقرآن )) فالمؤلف يراها دعوة جديدة محمومة بدأت تظهر فى آفاق مختلفة فى محيط العالم الإسلامى ، وفى خارجه ، تدعو إلى إعادة نظم القرآن وجمعه على حسب ترتيب نزوله ، ومن هنا يبدو خطر الدعوة التى ينخدع لها كثير من الناس ، القرآن كدراسة تضاف الى دراسات القرآن كدراسة تضاف الى دراسات عن القرآن ، كاسبساب النزول ، والناسخ والمنسوخ وغيرهما ، وهذا الخطر الذى يتهدد القرآن من هذه المحاولة الطائشة ماثل فى وجوه :

اولا: استحالة ضبط صورة القرآن على حسب الترتيب النزولي لآياته حيث لم يعرف الترتيب النزولــي إلا لعدد محدود من آيات القرآن - لا تمثل الا أقل القليل بلا إجماع عليه -

ثانيا: لو سارت هذه الفتنة إلى غايتها ، فإن الذى سيحدث من هذا أن تتفير صورة القرآن تغيرا كبيرا لا يصبح معه القرآن قرآنا ، بـل سيكون هناك عشرات بـل مئات والوف من المـــاحف التى تسمى قرآنا . . .

ثالثا: لو سلم جدلا بإمكان هــذه المحاولة ـ وهو أمر مستجيــل استحالة مطلقة ـ فما جدوى هذا ؟ وماذا يعود على دارسي القـــرآن منه ؟

#### ...

وبعد \_ فهما لا جدال فيه أن المؤلف قد بذل جهدا كبيرا في تقديم هــــــده الدراسة الجادة التي استوعبت عديدا من القضايا القرآنية التي تشعبت حولها عشرات الآراء للمفكرين الاسلاميين القدامي والمحدثين . لكن بعض القضايا التي عرض لها المؤلف كان لها أهميتها ولا تزال ، كقضية النسخ مثلا لارتباطها ارتباطا وثيقا بالتشريع ، كذلك قضية التكرار ، وقضية المحكم والمتشابه ، الأنهما من القضايا التي تسلسل الستشرقون والمشرون الحاقدون من خلالها لمحاولة الغمز والطعن في القرآن ا أما قضية ٠٠ القرآن قديم أو حادث فكان من الأجدر بالمفكرين الاسلاميين اليوم أن يسدلوا الستار عليها الأنها تمثل صفحات قلقة في تاريخ الفكسر

الإسلامى فهى لا تخصدم القرآن ، وألمُولف نفسه قد أشار فى خاتمة

هذا البحث الخاص بالقضية ، إلى أن أعدل نظر ينظر به إلى كتاب الله ، أن يتجرد المرء فيه من الإحساس بانه مخلوق ، حديث أو قديم ، وحسب الناظر في كتاب الله أن يعلم أنه من عند الله ، وأنه كلام الله ، وأنه

كذلك قضية معارضة القرآن ، ئم تصبح اليوم قضية ذات موضوع ، وإن كانت دراستها دراسة حية ، وكم كنت اود ان يهتم المؤلف في هـــده القضية بمسالة فرعية وثيقة الصلة بها ، والتي تضمنها مذهب الصرفة المنسوب الى ( النظام ) المسكر المعتزلي السكبير ، ومؤدى هذا المذهب: أن العرب كانوا قادرين على الإتيان بمثل القرآن فصاحة وبلاغة وبظما لكن الله صرفهم عن ذلك ، أما قضية الترتيب النزولي للقرآن فهي قضية حديثة نوعا ما لم تنل قدرا كبيرا من اهتمام المفكرين ، ولا من التفات عامة السامين إليها -

ومع هذا فالاستاذ الجليل عبد الكريم الخطيب قدم الى المكتبة دراسة جديرة بكل تقدير ، فقد أحاط فى قضاياه بكل جوانبه الورواياها ورواياها ورواياها على المتعابها كل باحث وكل دارس ٠٠





للاستاذ: محمد لبيب البوهي

في دولة عظمى ١٠٠ ربما كانت ترى نفسها اعظم دول الأرض طرا في تقدير الناس ١٠٠ حين تضل المقاييس ، وتتوارى القيم وتتحطم تحت ضربات المطارق ، وتحترق بنيران الصواريخ ، وتقاس الأقدار لا بالفضائل • وأنها بقوة عضلات الحديد ، على حين قد تخلت عن مكانتها الأمة التي وصفها ربها بانها خير امم الناس فراحت تهبط من علياء فضائلها ومقومات عظمتها لتقف في صفوف دون مكانتها ١٠٠ في هذه الدولة العظمى كان انتخاب لرئيسها الأعلى ١٠٠ وقد جال وصال واطمأن الى انه سيكون الفائز بالأساليب التي يحذقونها وعاد متعبا من جولته فالقي بنفسه بين مساند المقعد الوثير • وطاب له أن يخلد إلى نعاس لذيذ في انتظار النبأ الأبيض الرسمى بالفوز الكبير ١٠٠ وجاءت سيدة داره ترقبه في زهو واعجاب فهو الذي سيضمن لها البقاء فترة أخرى في البيت العظيم • الذي طلى بلون ناصع تمعينا في التضليل واطلق على هذا البيت اسم مضاد لمعناه ، كما يطلق اللص على نفسه اسم الأمين • وكان المذياع يذيع بصوت عال تفاصيل قضية عن عصابات شيكاغو واساليب السطو المقنع فمدت يدها الى المذياع واسكته حتى تقيح الفرصاة

لعظيم العظماء كى يتذوق فى غفوته عسل الأمانى • وقبل أن يغمض السيد عينيه تماما رأى نفسه يهم بدخول البيت العظيم فهاله أن رأى شبحا أبيض صغيرا يقفز من النافذة ويفر هاربا وهم الحراس أن يمسكوا بالهارب ، فأشهر اليهم العظيم قائلا : دعوه يذهب أنه شيء يسمونه الحسق ، أنه لا يريد أن يبقى ونحسن لا نريد أن نمسك به • اننا

ديمقراطيون ندع له الحرية في الانصراف • ولكن الشيء العجيب أن الشبع الهارب استدار اليه وقال: أنني لن أتوارى إلى الأبد • انني أعرف طريق العودة فصاح العظيم غاضبا: كيف تجرؤ على مخاطبة رئيسك بهذه الصورة • الست احد المواطنين هنا ؟ • الست تراني رئيسك الأعلى • ؟ ارني جواز سفرك أو جنسيتك • قال الشبح الأبيض : لا جنسية لى • • انني شبح هائم • • كنت أعيش هناك في مكان ما بالشرق • • كان ماواى بين ضفتي كتاب لا ياتيسه الباطل • • ولكن أهله أغلقوا صفحاته • • وراحوا يعنون بالغسلاف • • ألهم يموهون غلافه بالذهب • • وهذا كل ما هنالك • • إنني أجول بقاع الأرض • • ولقد كنت في زيارة هنا — كنت أظن أن الأمور سوف تتغير وتاخذ لون البيت الذي تحيه أنت .

#### 

كانت النتائج تاتى بالنجاح المقدر سلفا ٠٠ وكان حسول العظيم بعض مستشاريه واراد أحدهم أن يوقظه ليقدم له التهائى ٠ فقال الآخر هامسا : دع سيادته يسترح ٠٠ إنه لا يكون فى أحسن حالاته إلا حين ينام ٠٠ أما حين يستيقظ فانه يود لو يجعل السماء تمطر دما ٠٠ ليتنسا ندهن البيت باللون الأحمر فتبسم المستشار الكبير ضاحكا وقال : من اجل هذا إننى أحبه ٠٠ إننى مثله من عشاق اللون الأحمر — ولقد جئته بهدية — آخر صورة من الجو وصلتنا عن الأمور هناك ٠٠ وامتد الحسديث ٠٠ ولكن العظيم لم يكن نائما تماما ٠٠ كان يسترق السمع ٠٠ انه تعود أن ينام بعين واحدة وتظل الاخرى تحرس اهدافه في الصحو ٠٠

وقال الأول: ولكن اين هي الهدية التي جنت بها للرئيس ٠٠ فاجساب الآخر همسا: إنها قد لا تمجبك ٥٠ غانني ادرك أن البعض لا يريدونها هكذا ٥٠ ولكننا قد اندفعنا او تورطنا وانتهى الأمر ٠٠ وتحرك العظيم في مقعده ٠٠ فان كلمات الهدايا توقظ حواسه ولكنه قبل أن ينهض أراد أن يتخلص من الشبح الذي يلح على خياله في نعاسه فصرح فيه قائلا : مهما كان اسمك . . او مكانك ٠٠ فانه يجب أن تذهب ٠٠ إنني استطيع أن آمر بمصرعك ٠٠ ولكنني أريد الابقاء على صورتك ٠٠ مجرد الصورة ٠٠ فانه قد يطيب لى أن أستعمل صورتك في الحوار ٠٠ إنك تعلم أن بيتنا الكبير مدهون بلونك ٠٠ وكنت أتمنى منك أن تهنئني قبل أن تنصرف • • وتبسم السبح ضاحكا ولم يجب • • ولكن صدرت قهقهة عالية من مكان ما ٠٠ وانبعث صوت كفحيح الافعى ٠٠ يقول: أنا الَّتي جئت لاقدم أول التهاني ـ ونظر العظيم في نعاسه الى السماء فقد يكون ألصوت آتيا منها \_ ولكن الصوت كان آتيا من تحت قدمية \_ من تحت ٱلأرض ٠٠ حيث برزت كتلة سوداء قبيحة في صورة امرأة عجوز ٠٠ وانتشرت في الجو رائحة جعلت الرئيس يحاول أن يسد أنفه فقالت العجوز ضاحكة ا لاذا تسد أنفك يا عزيزى ٠٠ إنك أنت صانع هذا العطر ــ اننى أريد أن أكون أول المهنئين ولكن لا تنس أنك أِذا كنت قد أعطيتنا باليمين فقد أخذت بالشمال ع ففتح نراعيه ليضم العجوز وقد وضحت صورتها وعرفها ٠٠ وتصنع كاله يتشمم عطرها وقال مازها : ولكن لماذا بحق الشسيطان تاتينني من تحت الأرض ؟ لقد اعطيتك مائة من الفائتوم ٠٠ ومثلها من الصواريخ ٠٠ فلماذا لم تاتنى راكبة احداها - سابحة في السماء ؟؟ فقالت : يا عزيزى لا تتحدث عن السماء ٠٠ لقد جئتك بالأسلوب الذي تعودناه وتعاهدنا عليه -

فصاح مغاضبا: أنت تاتيننى فى الظلام ٠٠ إنكم لا تعرفون الاخلاص الذين يرفعونك فوق الرؤوس ٠٠ تريدون دائما أن تمسكوا العصا من الوسط ٠٠ لقد أعطيتم الآخر ٠٠ المنافس الآخر ــ كما أعطيتمونى - فقالت: هدىء من روعك يا ولدى ٠٠ لا تتلف أعصابك فسوف نحتاج اليها كثيرا ٠٠ إننا لم نعط الآخر إلا وهما وأما أنت فان حبك هو شيء آخر ٠٠

فقال وهو يضرب الأرض بقدمه في أحلامه : ولكن التقارير قد جاءتني بانكم خاطبتم الآخر بنفس الأسلوب • وربما بنفس الألفاظ • إنكم لا تعرفون الوفاء • •

فضحكت العجوز في خبث وقالت وهي تشمله بنظرة ذات معنى:
الوفاء ١٠٠ هل تصر على الحديث عن هذا الشيء أيها العزيز ٢٠٠ واقتربت منه
وقالته في جبينه ١٠٠ وداعبته كطفل وقالت: سوف نلتقي كثيرا وكثيرا جدا
ولكن مستشاريك يتحدثون عن هدية جاؤك بها فانهض واستمع ١٠٠ وارسلت
العجوز قبلة في الهواء ١٠٠ وهبطت الى الأرض ١٠٠ وانفتحت الهوة مرة أخرى
وابتلعتها لتعود في وادى السراديب السوداء ١٠٠

#### 

ونهض الرئيس ، وتقدم المستشار بالهدية ، ايها السيد الرئيس : هذه صورة رائعة ، صورة نادرة المثال تم تصويرها من طبقات الجو العليا ، أمسك الرئيس باللوحة وراح يتاملها في إعجاب ، كانت لوحة كبيرة بيضاء ليس بها شيء على الاطلاق سوى نقط سوداء وسط الفراغ الكبير ودوائر كانها فوهات براكين يتصاعد منها الدخان ، ،

تبسم الرئيس ضاحكا وقال: يا لها من صورة رائعة • انها كما أدى

آخر صورة لسطح القمر ٥٠

فَعَاض الدم من وجه المستشار وشحب وجهه وقال : سيدى انها ليست صورة لسطح القمر ١٠٠ انها آخر رسم لما صارت إليه فيتنام بفضل توجيهاتكم الرشيدة ١٠٠

قال الرئيس : نعم نعم فجوات ثم فجوات ، ولا شيء غير الفجسوات . قال المستثمار : نعم يا سيدى ٠٠ هذا هو ما صارت إليسه فيتنام ، ان

الفضل أولا وأخيرا لك \_ الغارات المكثفة \_ . تبسم الرئيس ضاحكا وقال : ولكن ما هذه الفجوات الكثيرة التي تمالأ

فضاء اللوحمة ؟ قال المستشار : سيدى الرئيس ٠٠ هذه الفجوات هي ما كان يسمى

من قبل بالقرى الفيتنامية • قلى قبل بالقرى الفيتنام • • لقد صارت فجوات • قال الرئيس في نشوة وسعادة : قرى فيتنام • • لقد صارت فجوات • هذا عمل عظيم فانحنى المستشار في أدب وقال في وقار : الفضل لكم أولا

وأخيرا ٠٠ فجوات وانقاض ٠٠ وأشار الرئيس الى ذرات صغيرة متناثرة في أرجاء الصورة وقال: هذه ذرات تعد بالآلاف.

قال السَّتشار : بل تعد بالملايين يا سيدى ٥٠ هذه النرات هي ما كان يسمى من قبل بالناس .

قال الرئيس ضاحكا مازها : زارتني سيدة عجوز كانت تحمل صورة لبلاد أعدائها . إنها تتمنى هي الأخرى أن تحمل إلى في يوم ما مثل هــده الْهدية ٠٠ كانت تتحدث آلى الساعة في ذلك .

قال المستشار: أهناك عجوز تريد منك غارات أخرى مكثفة لتجعل بلاد أعدائها هكذا ...؟

قال الرئيس: نعم نعم ٠٠ إنها تتمنى ذلك ٠٠ ثم استطرد هامسا: وانا أيضا ربما أتمنى بشرط أن يكون هناك ثمن •

قال المستشار : ولكننا لم نر هذه العجوز يا سيدى ٠٠ لقد ذكرت انها كانت هنا الساعة ولكننا لم نر أحدا 100!

قال الرئيس : ليس من المهم أن تروا ، إنني أحب أن يكون لقائي مع بعض أصدقائي في الخفاء ...

قَالَ الْسَتَشَارِ: فهمت يا سيدى الرئيس ٥٠ إنك تحب أن تتم بعض الأمور في الخفاء ، ولكننا في عهد معجزة التكنولوجيا حيث لا يظل شيء في الخفاء ، إنهم يستطيعون أن يصوروا حتى هواجس نفس الانسان وأحلامه . قَالُ الرئيس : هَــذا طبعا ما اخشآه ، وما يجب أن تخشوه كذلك ، إنه

إذا ارتفع الفطاء عن اشياء أعلمها وتعلمونها فقد يتغير وجه كل شيء ٠

وكان الذين من حوله يعرفون هذه الحقيقة ، فاراد احدهم تغيير دفة هذا الحديث البغيض فقال مشيرا الى الصورة: لا بد أنها أعجبتك يا سيدى -فقال الرئيس : القرى التي أصبحت مثل فوهات البراكين - والذرات التي كانت من قبل ما يسمى ببني الإنسان، يقينا لقد أعجبتني الصورة ، أن كثيرا من الناس هنا يظلمونني ، إنهم لا يعلمون انني فعلت هذا من أجل السلام.

نظر بعضهم الى بعض وقال كبير منهم في حماس : بالتاكيد يا سيدي .

إنك بطل السلام - هل ترى أيها السيد الرئيس أن نثير اقتراها بمنح سيادتك وسام السلام ؟.

قال الرئيس في أناة : هذا هلم لذيذ ٠٠ مجرد هلم ٠٠ ولكن الشعب هنا لن يصدق ذلك \* إن البعض ينقصهم الفهم الأيديولوجي ٠٠ ولكنهم هناك في الطَّرف البعيد اظن أنهم قد يمنحونني هذا الوسام ••

قال المستشار : من هم ايها السيد الرئيس الذين تتجيه اليهم دائما بانظـارك ٠٠٠؟

قال الرئيس في عجب : إنهم شعبها ٠٠ لقد قالت لي ذلك من قبل ٠٠ لقد تحدثت هي الأخرى عن وسام السلام ...

قال احدهم في صراحة : عفوا يا سيدى ٠٠ بودى لو ارجوك الا تكثر الحديث عنها ، إن هنا في هذه البلاد من يظن أنها قد تجـرنا الى كثير من الويلات ٠٠ إن أعداءها يملكون أسباب العقاب ٠٠ هم يمتازون بالحلم ولكنهم دائمًا في النهاية . . ولم يدعه الرئيس يتم حديثه ، لقد استشاط غيظا وغضبا ، فضرب المنضدة بقبضة يده حتى ادمي بعض اصابعه وقال وهو يلعق الدم المتساقط من اصبعه : إنكم لا تفهمونني ٠٠ إنه ليس بي غرام من اجل هده المجوز الشوهاء ، إنها وقومها يؤدون دور كلب الحراسة الذي يتشهم الريح للبنح حين يريد أن ينبهنا \_ يجب أن تعلموا أننا نثبت أقدامهم بالقرب من كنوز اعدائهم اننا نريد هذه الكنوز • وحينها تكون هناك كنوز لا بد من تواجد الذين يطمعون فيها • • إنهم قد يسموننا لصوصا • • ولكن الأسماء لا تهم • • إنكم قد لا تعرفون حقائق الأشياء \_ أن أعداء هذه المجسوز يجب أن يبادوا أو يشتروا أنفسهم بتسليم كنوزهم • • لقد فعلنا هنا نفس الشيء حين جئنا من بقاع الأرض مهاجرين • • لقد أنهينا وجود الذي كانوا هنا من قبل • • يجب أن نعمل بسرعة • • فان أعداء هذه العجوز يستطيعون أن يستردوا الكرة منا • •

قال المستثمار: سيدى إنك تتحدث عن الكرة • • إننى لم اكن أعرف أنك من هواتها الذين يتابعون برامجها •

قال الرئيس: إنما اعنى بالكرة هذا الكوكب اللعين المسمى بالأرض • • لقد قبضنا عليه بيد من حديد • • بفضل حضارة الميكانيكا والطاقة والالكترون • • ولكن كل هذا يوشك أن ينهار • • وهناك قوم يستطيعون تغيير وجه الأمر •

قال الستثبار الكبير: وهل تصديق ذلك يا سيدى !؟ هل هنساك من يستطيع أن يرث عنا الحضارة - ؟

قال الرئيس ثائرا غاضبا متحمسا : إن جوابى مع عظيم الأسف هو نعم ١٠٠ إن التاريخ يعرف ما يسمى بهجرة الحضارة ١٠٠ لقد كانت من قبل عند اعدائها — اعنى اعداء هذه العجوز ١٠٠ لقد نقلنا عنهم افكارهم من قبل ١٠٠ ولكننا صنعنا لهذه الأفكار انيابا ومطارق ومخالب من حديد ٥ ثم تركنا الأفكار الاصيلة تطير ١٠٠ إن صيحاتهم هناك تقول بانه قد آن لهم أن يستردوا أفكارهم ١٠٠ عنى أن ينهضوا مما أردناه لهم من سبات ليلتقطوا الكرة منا١٠٠ إن العجوز ترتجف هولا من المستقبل لأنها تراه في صف اعدائها ١٠٠ لقد قالت لى إنها تعرفهم تماما وتعرف أنهم يصيحون ويتجمعون ليضعوا يدهم على الميراث ١٠٠ إن الخطر الأكبر من تجمعهم وتكتلهم ١٠٠ أنهم لو فعلوا ذلك فسوف تكون يد السماء فوق أيديهم من أجل القات فهى تريدنى أن أسرع ٠٠

ثم التفت الرئيس الى أصحابه وقال : أرونى مرة أخرى الصورة أعنى الهدية التي جئتم بها -

وحين كان يتامل الصورة غام وجهه وشحب لأنه سمع صوت الرعسد آتيسا من السماء •

ترى هل هو صوت تجمع الذين يخشاهم هو ٠٠ والعجوز ١٠٠٠

#### (بقية ص ١٣)

حيث تتيح للمسلم أن يمارس حريته المطلقة في الاتصال بالله وعبادته من غير ما واسطة من (رحال دين) أو (أصنام) أو (هيئات) و (مؤسسات) دينية ، كما تتيح له حرية العودة الى الله والتوبة اليه مبساشرة من غير (صنكوك للغفران) يتوقف اصدارها على رجل أو هيئة دينيــة متنفذة . وعن طريق هذه الحرية يسلطيع المسلم أن يتجاوز القيود والحسواجز التي تقف في طريق الكثيرين من اتباع الديانات الاخرى ، تصدهم عن المضى لعبادة الله أو التوبة والأنابة اليه ، الا بعد أن يدفعوا ثمنــا أو يحنو رأسا أو يتعهدوا بطاعة ..!! وكثيرا ما اتخذت (السلطات) من هذا التنظيم الديني الخاطيء وسيلة للقهر والارهاب تسلطها ضد جماهير المؤمنين كلما حزب الامر .

وثانيهما الاتجاه السي والاجتماعي ، حيث تشحذ العبادة الاسلامية قدرة اتباعها على التحسرر اليقظ الدائم من الخضوع لأية قوة في الأرض، ومن أذلال طواغيت السياسة والاقتصاد . . ذلك أن هذه المهارسات تعلم المسلم في كل يوم وفي كل ساعة أنه ( لا أله الا الله ) ، وأن الله سبحانه اكبر من أية قوة في الارض ، فهي أحق بالطاعة والانحناء، وتشمعره بيقين كامل أنه ما دام الله سبحانه يمتلك القدرة المطلقة على ( الفعل ) فان اللجوء اليه هو خير حماية يمكن أن يستمدها المسلم في صراعه ضد الطواغيت ، وفي كلتا الحالتين فان المسلم ، وهو يتعبد الله ، يزداد احسساسه بالتحرر الوجداني وهو يخاطب الله ويتقرب اليه بمواجه قوى الارض وطواغيتها .

كما أن المسلم ، وهو يمسارس عباداته المختلفة ، وترسخ في ذهنه تصورات الاسلام القائمة على كرامة الانســـان وتفرده في الارض ، وتفضيله على بقية الخلائق ، يزداد احساسه بالحرية التي تمنحه اياها هذه الصورة المشرقة السامقة عن مكانة الانسان في الارض وتعطيه قوة ذاتية كبيرة ، وقدرة لا تحدها حدود في مصارعة القوى المادية والارادات الهــابطة ، التي يظن الكثيرون ـ لعدم تحــررهم من المخاوف والضيغوط النفسية والاجتماعية \_ انها حتميات لا مفر من الخضوع لها والتسليم المطلق

ويجىء أخيرا الاتجاه التحريري الثالثوهو اتجاه فلسفى (ميتافيزيقي) يقوم على تبصير الانسان بحريته في تحمل مسؤوليته الكاملة في الحياة الدنيا ، وفي تشكيل مصيره . . الأن العبادة في اطارها الشـــامل جهد وابداع والتزام وطاعة واختيار .. وكلما نشط المسلم في تحقيق مزيد من فاعلياتها كلما أقترب خطوات من درجة الاحسسان ، وهي الدرجة ( القمة ) التي يطمح كل مسلم الي صعودها يوما بارآدته الخاصية . وهذا الاحسساس العميق بحرية الانسسان في تعميق ممارساته التعبدية يعمق في ذهنه وتصموره احدى مفاهيم الاسلام القائمة على حرية الانسان في صياغة وجوده والتوحد بينه وبين مصير. . هذا فضلا عن أن التعبد يجيء كوسسيلة لتحقيق التوبة والتخفيف من خطايا الماضى وأوزاره ، وبالتالي فهي الباب الواسم الذي يظل مفتوحا على مصراعیه ا یعلم الانسان انه حر فی اختيار مصيره ، حر مي الطريق الذي يسلكه صوب هذا المسير . . وان بامكانه طيلة مراحل حياته أن يدخل هذا الباب صوب ساحة الله العفو الودود الغفور الذي وسعت رحمته

کل شيء ٠٠٠

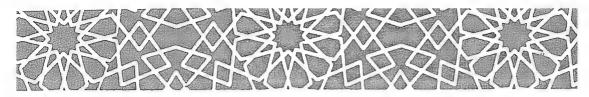
خامسا: ونجىء بعد ذلك الى احدى الميزات الاساسية للعبادة الاسلامية تلك التي تجعل منها (حافزا) أو (منبها) يقود المسلم الى يقظة الضمير الدائمة وتحمل السمير الدائمة والإبداع أو ( الاحسان ) في انجــاز أي عمل يمارسه واستغلال طاقاته جميعا في سبيل مزيد من العطاء والانجاز وفق قدراته الذاتيـــة وامكاناته التي صاغتها ظروفه الوراثية والبيئية . وهذا ولا شك يمثل دافعا حضاريا خلاقا لأنه يحفز الانسلسان على استنهاض كل طاقاته من أجل العمل، ليس هذا محسب ، بل توجيه هذه الطاقات بما يجعلها تؤدى عملها على ( أحسن ) صورة وأكملها ، أذ أن المسلم وهو يتصلل بالله ويتذكر احاطته ورقابته في أعماق نفسه ، ووعده العظيم للذين يحسنون اعمالهم ويسارعون مى ادائها . يجد نفسه أمام احد أمرين : أما الاستجابة لنداء الضـــمير الديني من أجل أن يحظى بمزيد من السعادة النفسية والثواب ، وهذا يقوده الى المسؤولية والعمل الدائب والاحسان ، واما الى التغاضي عن هذا النداء ، ورفض تحمل السؤولية والأساءة في العمل والانجاز ، الامر الذي يلحق به تعاسبة كبيرة ، لأنه كمسلم ، يتلقى كل يوم وكل ساعة مئات النذر عن اولئك ألذين يتعبدون الله ثم لا يكون لهذه العبادة مردود ايجابي على واقع حياتهم اليومي ، ومن ثم يصف القرآن الكريم المؤمنين الصادقين بأنهم ( يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون ) . وفي كلا التعبيرين نلمح

البعد الزمني ( المسارعة ) ( السبق ) ٠٠ وكأن حياة المسلم المحدودة فرصة ( للسباق مع الزمن ) مي التعبير عن طاقاته جميعا وتحويلها الى أفعال ومنجزات حضارية قبل أن تمضى الابام ويفقد القدرة والصحة والعافية ، ملأ يعد قادرا على شيء ، وبالتالي يفقد فرصة الاختيار الوحيدة التي منحسه الله اياها في الحياة الدنيا .

> ولو افترضنا \_ على سبيل المثال ــ ان المعدل الوســطي لوحدات الطاقةالتي يمتلكها كل انسان تساوي آربعين ، فان الايمان الحيوى الدى تفجره وتشحذه العبادة الدائمية والتذكر المستمر لله سبحانه ، سوف تقرب المسلم من التعبير عن أقصى حد من طاقاته وفق (أحسن) أسلوب ٤ الامر الذي قد يصل به الى استفلال خمس وثلاثين أو أكثر من هـــــذه الوحدات.

> فلو أن مجتمعا اسلاميا بعست الايمان في غالبية أفراده هذا الحافز او المنبه لاسستفلال معظم وحدات طاقته على أحسن وجه ، فان بامكان هذا المجتمع أن يسابق الزمن معلا ، وأن يصنع ما يبدو مستحيلا ، ونحن لا يمكن أن نفهم المنجزات العظيمسة والسريعة التي حققها جيل الصحابة والتابعين على صفحة التاريخ ، الا بالرجوع الى هذا التفسير . وليست تجربة ( حفر الخندق ) في غزوة الاحزاب ، والفتوحات الاسلامية -على سبيل المثال ... الا تعبير عن هذه المسلمة في تاريخ الحضارات . وقد دفعت حقيقة الايمان الديني الذى تشحذه وتقويه العبادات المنظمة الدائمة، والذكر المستمر لله سيحانه، بفعل هذا الدافع الحضارى ، دفعت عددا من فلاسفة التاريخ ومفسريه الى القول بأن معظم الحضارات البشرية أقامت صرح بنيانها علسى

ODENE SAVE AUG



اسس التجربة الدينية ، وان انقداح شرارة الحس الديني في وجدان الانسان وذه ه هو الذي ساق الكثير من الشعوب والجماعات من الجاهلية الى التحضر وأخرجهم من الظلمسات الى النور •

سادسا: قد يسأل سائل: اذا كان هدف الانسان في الكون هو أن يعبد الله (كما يؤكد القرآن الكريم) أفلا يعنى هذا أن الانسان مغبون اذ قدر علیه أن يقف في موضع يطلب منه فيه العطاء فحسب ، دونما أي شيء من الاخذ ؟ والجواب : كلا !! لأن العبادة في الاسلام ـ كما مر بنا ــ هي التجربة الحياتية الكبري القائمة على توازن فذ عجيب بين الاخذ والعطاء . والانسان يبلغ قمة انسانيته عندما يصل تلك النقطسة التي يحقق فيها ذلك التوازن ، حيث نجده يبلغ أقصى درجات الانسجام 6 والتوحد الباطني ، والحيوية الحسية والنشاط الروحى ، والتفتح العقلى ، والحركة الجسسدية .. لأن الله سبحانه \_ وهو أدرى بخلقه \_ جعل عبادته ، التي هي هدف الخليقة جمعاء ، مفتاح هذا المسير الذي يطمح اليه كل انسان . وأي انسان في الارض لا يطمح الأن يكون متوحدا منسجما حيويا نشيطا وحركيا . . ؟!

ان العبادة فى الاسلام لا تعنى ــ كما هو الحال فى كثير من الاديان والعقائد ــ حوارا جزئيا مع الله سبحانه فى ساعات معينة من الليل أو النهار ، حوارا يعبر عن نفسه باداء حركات محددة واستعادة تعابير وصلوات مكتوبة سلفا ، وهدوءا

جسديا موقوتا بزمن هذا الحوار . . وما أن تتم هذه العبادة الجزئية أو الصلاة التي لا تعدو أن تكون (صلة وقتية ) تسودها الآلية والكسسل الروحي في معظم الاحيسان ، حتى يقلب الانسان الى تيار الحياة الهادر الصاخب لكي (يحرك) مكوناته التي بخمدتها لحظات الصلاة !! ولسكي ينطلق متعاملا مع الآخرين بشخصيته ينطلق متعاملا مع الآخرين بشخصيته الثانية ، الشخصية الدنيوية العملية . . أما في الاسلام فان كل فاعليات الانسان تبدو عبادة لله ، ما دام ذلك الانسان قد وضع الله نصب عينيه .

وما الصلوات الخمس الا محطات للتذكير ، ولشحن الطاقة الروحية للانسسان كى يقدر على مواصلة المسير ، والله نصب عينيه .. وما صوم رمضان الا محطة سنوية لأداء هذه المهمة .. أما الحج فهو محطة العمر التى يغادرها الانسسان نقيا خفيفا متجردا كيوم ولدته أمه .. وما عدا هذا فكل ساعات الليل والنهار عبادة ، وكل المارسات العملية والروحية والفكرية عبادة ..

وكلما كان الله سبحانه اكثر تجليا للانسان خلال احدى ممارسساته الكلمسسانة اكثر كلمسسا جاءت تلك الممارسة اكثر انسجاما مع مفهوم العبادة الشامل العميسسق ، وهذا التجسلي أو ( الاحسان ) بلغة الرسول صلى الله عليه وسلم ، لا يتحقق الا بالصبر والمران والدأب ، لكي لا يلبث أن تجيء ثماره حلوة كالرحيق المختوم تجربتا الاخذ والعطاء ...

... هنالك حيث تتوازن وتستوى تجربتا الاخذ والمطاء .



#### حديث عن اللفة المربية

شاء الله أن ينز لالقرآن آية كبرى في البيان ، على أمة كانت صناعتها الكلام ، تلك الأمة التي كانت تتذوق الشعر وايقاع الألفاظ وجودة الأسلوب وبلاغة البيان وملامح التصوير ، حتى ليجوز لنا أن نقول إنهم يدركون بحواسهم كلها من خلال الكلمة البليغة ، والبيان عندهم كاد يكون سحرا ، أن موهبة العرب الأصلية تجلت في لسان قويم ينظم الدرر في عقود يتيه بها جيد كل قبيلة وفي أذن ذواقة لا تعرف اللحن ولا النشاز ، أنه جمال الفطرة التي توفرت لتلك اللغة ، فهي لم تختلط بأعجمية ، وهي محل تنافس ومركز شرف بين القبائل ، أن تلك اللغة وصلت الى حد الكمال الذي نستطيع أن نقول معه أنها أهل للاختيار أن تلك اللغة وصلت الى حد الكمال الذي نستطيع أن نقول معه أنها أهل للاختيار

اللهي ، انها قادرة على الاستيعاب الجامع للقرآن الكريم .

ان اى لغة هى وعاء التفكير ووعاء المساعر والعناية باللغة عناية بعقسل الانسان ووجدانه ولنا أن نقول ان الافكار العظيمة لا توصلها الا لغة عظيمة النا مقبلون على غترة خطيرة تستمد خطورتها من ترك اللغة ، ومحاسن الفاظها وإيداعها فى (المتاحف) غالاجبال الحاضرة بدا لها أن تستغنى باللفظة السهلة ولا تجد فيها (ركاكة) وبدا لها أن تؤلف لغة عالمية من الرموز الرياضية . . . وبدا لها أن تكتفى بالكلمات (العامية) (المحلية) ، وبالرموز وبالاشارات ، وبالكلمات للشوهة المجروحة . . . وصاح صائح أن عصر (السينما) و (التلفزيون) و المحافة) يجب أن يتفاهم أبناؤه بلسان (الصور) و (الألوان) وأن (فيلما) من الافلام أفضل من تجشم قراءة قصة تاريخ . . انهم يريدون أن تنقسرض (الاساليب) اللغوية فلم يعد يتسع لها الوقت فى هذا العصر (الالكترونى) السريع . . وصاح آخر : لقد انتهى عصر القصائد والنظم البديع ، أننا فى عصر الناهم بد (س ، ص) . ثم ماذا ؟؟

ينادى آخرون ، بالشعر الجديد ، والشعر الحر ، وبالتعبير ( الرمزى ) أى المتنع الذى لا يعرف حقيقته الا صاحبه وفى كل يوم بدعة لها أنصار يتعاونون جميعا على تشجيع ( اللهجات ) المحلية حتى فى فنون الأدب ( فى الشعر والزجل والقصة . . . ) انهم يقطعون الصلة بين فحولة اللغة وجزالة الإلغاظ وامتلائها بالمعانى ، وبين العصر الذى نعيش فيه . . انهم يريدون شرا بلغتنا تلك التى التسعت فحملت ما يتشرف به كل لسان ناطق وكل أمة ناطقة بتلك اللغة الى يوم

الدين (وانه لذكر لك ولقومك) .

ولا نفهم من ابعاد اللغة العربية عن العلوم ( العصرية ) الا أنه جزء أساسى من خطة مرسومة في معاهد الغرب للقضاء بطريقة غير مباشرة على لغة القرآن وعلى آداب تلك اللغة ، والحكم بحبسها حتى تصبح غريبة على أبنائها فيسهل عليهم أن يهجروها بدون استعمال مستبدلين بها لغة الحضارة الغربية وولاء الحضارة الغربية ، والتأثر بتلك الحضارة سبقها في هذا العصر .

ليست الانجليزية تحمل (مقومات) علمية ، ولا خصائص (حضارية) وما يجوز على لغة يجوز على أخرى ، فاللغة العربية أغنى لغة بالمفردات ، أحكم أسلوب سعة ودقة لحمل المعنى ، ومن ثم فهى أدق آلة توصل الى النفس والى العقل ولكن القائمين على التعليم كانوا أجانب ، ومشربين بروح عدائية لكل ما من شأنه أن يفتح أبصارنا على تراثنا ، وحتى تضعف وشائح (القومية) التى تربط العرب ، وحتى نبتعد عن القرآن وهذا هو الشاهد .

ولولا الأزهر لكان للغة العربية قصة أخرى . . لقد هاجمتنا آلاف المصطلحات في مجالات السياسة والاقتصاد والفلسفة والاجتماع ، وما زالت العلوم الكيماوية والطبية والهندسية . . كلها تدرس عندنا بالانجليزية .

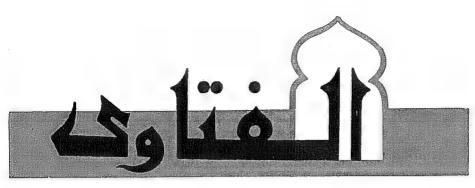
اننا نطالب بطرح قضية (التعريب) في مراحل التعليم كاهم قضية قومية تواجهنا اليوم اننا نطالب بتطهير اللغة العربية من (العجمية) الأجنبية وايجاد البديل العربي ، ان العربية لا تنقصها المرونة والاتساع والقدرة على الاشتقاق والتوليد والنحت والتركيب ، ان الاطار العربي قادر على اعطاء الشكل المطلوب في كل الفنون . . اننا نطالب بتطهير الاعلام صحافة واذاعة من اللهجات المحلية والمصطلحات الأعجمية ، ونطالب بالأداء العربي في كل دواوين الدولة وخصوصا مجال الثقافة والاعلام والتعليم .

اننا نطالب بالمبادرة الى التعريب فى اطار عربى لفظا ومعنى ، على مستوى قومى ، وتلك ليست مشكلة فهى قامت فى بعض الأقطار ، وعلى مستوى التعريب الفردى لبعض الكتب ، اننا نطالب بالاحترام المطلق لآداب العربية فلقد تسربت الينا آداب وفنون ( أجنبية ) لفظا ومعنى ، فالأغانى و ( الموسيقى ) و ( المسرحيات ) و ( الأشعار ) و ( الروايات ) . . كل هذا ( الركام ) أفسد الحاسة العربيسة السليمة وأثر فى قدرتها على تذوق المحاسن العربية ، أطالب بتربية الأطفال فى سنى النشأة الأولى من حياتهم على الأسناليب الفصيحة ، حتى يكون أول ما يقرع آذانهم ( الجرس ) العربي ، ويتعودون على الفصاحة والبيان منذ الصغر فالبيئة التى تؤثر على لسان الطفل وبالتالى على ( مادة ) ذاكرته هى البيت والمدرسة الجنبية ) مثل بابا ، ومرسى ، وباى باى ، يستطيع الوالدان أن يسقيا وليدها ( اللفة الفصحى ) . . وعليها بالاشتراك مع المدرسة تكوين مادة قصص وتسلية بأسلوب عربى فصيح وعلى أدبائنا أن ينهضوا بذلك الواجب •

ان أدباء العربية ، قد نزلوا الى مستوى سوقى فى انتاجهم الأدبى = دعاة العامية انهم لا يعبرون عن جهلهم فقط ، ولكنهم يهدمون أمة ، ويحاربون دينا ( وقومية ) باشاعة اللفظ العامى والأسلوب الركيك والخيال المحدود ٠٠٠ إن «تيمور » و « طه حسين » و « الزيات » وغيرهم " أمثلة شاهدة على « حلاوة » الفصاحة فى مجال الأدب ٠٠٠ اننا لا ندافع عن اللغة العربية فاللغة العربية تدافع عن نفسها وهى فوق الدفاع ٠٠٠ ولكننا نلفت النظر الى العودة للتنافس اللغوى والابداع البياني والمشاركة باللغة في كل شئون الحياة حتى في التخاطب العادى . وذلك اكراما للسان اكرمه الله بآياته الحكيمة ، ان أعداء الاسلام سيصرخون لأنهم يريدون ( الغرب ) أدبا ولغة وأخلاقا وحضارة -

وهذا هدمهم ، ولن يكون أن شماء الله .

محمد منسى السيد سالم ــ طب الأزهر



#### في الحمسل

وردت هذه الاسئلة للمجلة من احدى المجلات الكويتية ، وقد اجابت عليها بما يلى :

زوج عقيم ، وزوجة صالحة للانجاب ، زرع في رحمها حيوانات منوية من رجل آخر مجهول تماما وأنجبت ابنا ، فما الحكم ،؟

#### الإجابة:

إذا أخذت نطفة رجل أجنبى (غير الزوج) سواء أكان هذا الأجنبى مجهولا أو معلوما ووضعت هذه النطفة فى رحم الزوجة وأنجبت أبنا ــ فهذا حرام لا يجوز نعله بحال من الأحوال مهما كانت ظروف الزوجين ؟ لأن فيه تغييرا للأنساب بما يترتب عليه من حرمات شرعية وحقوق وواجبات .

#### السؤال:

زوجة صالحة للإنجاب وزوج صالح للانجاب ، ولكن الحيوان المنسوى للزوج يموت عند دخولة رحم المرأة ، أخذ الحيوان من الزوج وأخذت البويضة من الزوجة وتلقحت في أنبوبة أختبار ، وحفظت لفترة قصيرة ثم نقلت مرة أخرى الى رحم الزوجة حيث نما الجنين وترعرع كالعادة ، فما الحكم ، ؟

## الاجابة:

نى هذه الحالة يمكن القول بجوازها شرعا إذا دعت اليها الحاجـة كما لو لم يكن للزوجين أولاد ، وهما حريصان على التناسل وإنجاب الذرية ، لأن التناسل مصلحة مشروعة لهما ، وأصبح متوقفا على هذه العملية ...

## ألسؤال:

زوج صالح الإنجاب وزوجة صالحة الانجاب أيضا ولكن رحم المراة غير صالح لتربية الجنين أخذت البويضة من المرأة والنطفة من الرجل ونقلا الى رحم المرأة ثالثة حيث تولت تربية الجنين وبعد الولادة أعيد الولد الى الزوج والزوجة الإصليين - فما الحكم - ؟

## الإحابة:

من القواعد الفقهية الكلية « الأصل في الأشياء الأباحة والأصل في الغروج التحريم » وبناء على هذه القاعدة يكون كل ما يتصل بالفروج محرما حتى يقوم الدليل على إباحته .

ووضع نطفة الزوج بعد تلقيحها ببويضة الزوجة في رحم امراة اجنبية ايداع لنطفة الأجنبي في رحم امراة أجنبية وهو غير جائز شرعا ولا تبيحه ضرورة من الضرورات وهو مناف للكرامة الانسانية والمسائية الماراة مجرد مستودع (كالفراخة

الكهربائية ) التى يوضع فيها البيض حتى يفرخ ، واذا كان هذا سائفسان ، الحيوانات لأن المعنى فى ايجادها هومجرد حفظ النوع وتحقيق منفعة الانسان ، فليس الأمر كذلك بالنسبة للانسان ، ثم اى المراتين تعتبر اما لهذا الوليد ، الأم صاحبة البويضة أم الأم المستودع ؟!! ولا يقال : إن الأم المستودع كالأم من الرضاع فالفرق كبير بينهما كما هو واضح .

وَجِهِتُ هَذَهُ ٱلْأُسْئَلَةُ الى فَضَيِّلَةُ ٱلشَّيخِ عبد العزيز بن باز وقسد أجاب

عليها بما يلي ا

#### الطلاق في الحيض

#### السؤال:

نسال عن رجل طلق زوجته وهي حائض هل تطلق أم لا وإن هذه الطلقة هي آخر طلقة - ؟

#### الاجابة:

الذى عليه جمهور أهل العلم أنها تحسب عليه مع الأثم ، لأن ابن عمر رضى الله عنهما لما طلق امراته فى الحيض طلقة واحدة أنكر عليه النبى صلى الله عليه وسلم وامره بالمراجعة ولم يقل له الطلاق غير واقع ، بل ثبت فى صحيح البخارى أن الطلقة حسبت عليه ، ولم يثبت فيما نعلم أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يسبأل المستفتين فى الطلاق هل طلقوا فى الحيض أم لا ، ولو كان طلاقهم فى الحيض لا يقع لاستفصلهم ، وهذا هو الاظهر والله سبحانه وتعالى أعلم .

#### حبوب منع الحمل

## السؤال:

يوجد نساء يستعمان حبوب منع الحمل ويتوقفن ستة أيام من كل شهر عن اكل تلك الكبوب ، ويحضن في تلك الأيام ، وفي شهر رمضان يستعمان تلك الحبوب طيلة الشهر تهربا من الإفطار فيه فما الحكم ه ؟

## الإجابة:

استعمال حبوب منع الحمل اذا كان المقصود منه الاستعمال لمدة معينة نظرا لمرض المراة أو لتأجيل الحمل حتى تقطم طقلها وما أشبه ذلك من الحاجات فهذا لا بأس به ، أما إن كان المقصود منه منع الحمل بالكلية بدون سبب يضطرها الى ذلك فهذا لا يجوز ، ولا بأس باستعمال تلك الحبوب فى شهر رمضان لمنع المحيض والاستمرار فى الصيام لأن فى ذلك مصلحة بدون مضرة .

## اسنان الميت الذهب

#### السؤال:

اذا مات الإنسان وله أسنان ذهب فهل تنزع منه إذا كان عليه دين ، ولو كان نزعها لا يحصل بسهولة أم تترك إذا لم يكن عليه دين - ؟

## الاجابة:

اذا مات الانسان وله أسنان ذهب أو فضة ، ونزعها لا يحصل بسهولة فلا بأس بتركها سواء كان مدينا أم غير مدين ، وفي الإمكان نبشه بعد حين وأخذها للورثة أو الدين 1 أما إذا تيسر نزعها وجب ذلك لانها مال لا ينبغي إضاعته مع القدرة .



#### ححديثان

مما لا شك فيه أن الله عز وجل طلب من المسلم أن يتدبر القرآن وأن يأخذ بسننة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فالقرآن والسننة همسا الشريعسة الإسلامية . ولما كانت السننة هي ما صح من أقوال الرسول وأفعاله وسكوته أو إقراره لأفعال حدثت أمامه فانني استفسر عن حديثين منسوبين لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم راجيا التكرم بافادتي عن صحتهما من الرواية أعنى هل رواهها أحد أصحاب كتب السنن الستة أو أي كتاب حديث آخر .

الحديث الأول: أورده ابن كثير في تفسيره عند الكلام على الآية ١٥٩ من سورة آل عمران والآية هي قول الله تعالى (( فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فاذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين )) • قال المفسر روى ابن مردويه عن على بن أبى طالب قال سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن العزم مقال: « مشاورة اهل الراى ثم اتباعهم » •

والحديث الثانى: قراته ضمن مقال نشر فى مجلة الوعى الاسلامى وعنوان المقال: الشورى فى الإسلام . عن على بن أبى طالب قال: قلت يا رسول الله الأمر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ولم تمض فيه منك سنة فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: « اجمعوا له العالمين أو قال العابدين من المؤمنين فاجعلوه شورى بينكم ولا تقضوا فيه برأى واحد » . .

## عبد اللطيف ابراهيم محمد

ابن مردویه راوی الحدیث مفسر ومحدث ، وله کتاب فی التفسیر وکتاب فی الحدیث اسمه المستخرج ، وکلاهما لم یطبع ، وهذا الحدیث الأول لم نعثر علیه فی کتب السنة الستة ، وکذلك الحدیث الثانی لم نعثر علیه الا فی کتساب فجر الاسلام للأستاذ أحمد أمین ص ۲۶۰ وهو ما نبه علیه کاتب المقال .

ا( الوعي ))

## تفريغ الأرض المحتلة من العرب

إن السلطات الاسرائيلية في محاولتها ضم الأراضي المحتسلة وخاصة قطاع غزة ، وكرد عملي على المعارضين فيها لهذا الضم فانها:

ا ــ لجأت لمواجهة معدل الزيادة بين المواليد العرب الى اتخاذ الاجراءات التاليـــة:

أ) أصدرت قانونا بمنع المسلمين الموجودين بالأرض المحتلة منذ عام ١٩٤٨ والقدس بشطريها من الزواج بأكثر من واحدة ومنع الطلاق فيما بينهم — ومعاقبة من يخالف ذلك بالحبس — ويخير بعد تنفيذ مدة العقوبة بين استمراره بالسجن أو نقل اقامته من اسرائيل والقدس الى الضفة الغربية وغالبا ما يقبل المخسالف العرض الأخير للخلاص من السجن .

ب) عدم الاعتراف بالزواج الذى يتم بالمحاكم الشرعية بالقدس واشتراط أن يتم الزواج بمحكمة يافا الشرعية بمدينة يافا ــ مما ترتب عليه توقف المحاكم الشرعية بالقدس عن العمل .

٢ - تشجيع هجرة العرب من اسرائيل والقطاع خاصة وتقديم كانة التسهيلات والاغراءات المادية لهم بهدف تفريغ الأرض المحتلة من العرب .

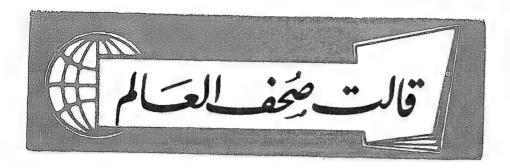
مطلع مستول

#### الثقافة الحسديثة في الكويت

إننى اكتب من المانيا الديمقراطية الى دولة الكويت البعيدة البعد مسافة والقريبة القرب شعورا وقلبا ، واتوجه الى سيادتكم بقضية تهمنى وتهم جامعة لايبزيج التى أشتغل فيها استاذا مساعدا في الدراسات العربية (قسم الثقافة والآداب العربية ) ويراودنى الأمل أنه في استطاعتكم أن تساعدني في انجساز هذه القضية وإذ أننى أقوم منذ سنتين بتأليف كتاب علمي شامل عن تاريخ الثقافة والآداب العربية في جميع البلدان العربية المختلفة في الفترة ما بعد الحسرب العالمية الثانية حتى وقتنا الحاضر ، وتكون الدراسة مخصصة للتيارات الثقافية العامة والآداب والمسرح والسينما والفئون التشسكيلية والموسيقي والملامح الساسية للسياسة الثقافية للدول العربية والمؤسسات الثقافية .

هذا وحققت لغاية الآن قسما كبيرا من الدراسة العلمية إلا انه تنقص المعارف الكافية عن دولة الكويت فان المعلومات عنها بما يخص الشؤون الثقافية الحديثة تكاد تكون معدومة في جامعتنا ، ولذلك أكون شماكرا لو تفضيلتم بارسال مجلتكم الفراء التي هي كما أعرف من بعض الأصدقاء العرب يتعكس الحياة الثقافية في الكويت بأصدق صورة ، ويمكن أن ارسل لكم ياذا شئتم مجلة ثقافية المانية من الاختصاص الذين ترغبون ، وهذا في خدمة التعاون الثقافي بين بلدينا ، أكرر في الختام تحياتي الخالصة آملا أن أجد العون والمساعدة .

الدكتور بيتر بيلمان



## لماذا يرفضون الاسلام • ؟

ان الأسلام يتضمن كل مقومات الحضارة الخالدة ، وهو مى نفس الوقت يستفيد من كل العطاءات : ولذلك كانت له قوة البث الحضارى وقوة الصمود ، وهو يشمل كل خير لصالح الانسان ...

مالدارسون للاسلام بامعان يرون فيه أنه نسيج وحده ، ولا تزداد أفكاره

على مر الأيام والعصور الأنصاعة وتألقا ، وصبودا وصعودا على مر الأيام والعصور الأنصاد الدرية المالات

وتكفل العقيدة الاسلامية للانسان اسس الاستقرار النفسى والحضارى ، ويعتبر الاسلام في الانسان كرامته وجدارته ، ومن أسس العقيدة في الاسلام : التوحيد ، والمساواة ، والعدل ، والحرية والمعرفة .

فالاسلام دين توحيد يشترط الايمان بالله وحده ا والايمان بالله وحده هو التاعدة التي يحصل بها التوازن بين الجانب الروحي في الانسان والجانب المادي

ومن الايمان بالله وحده يكون المنطلق لتحقيق كل من المساواة والعسدل ،

والحرية والمعرفة .

والآنسان في الاسلام يتحمل الامانة لجدارته ، والامانة هي مسئولية وتكليف وفي إطار هذه المسئولية والتكليف تكون الحرية ، لأنه لا مسئولية بدون حسرية

واختيار المسلام يحرر الانسان من جميع الأوهام والخزعبلات ، كما يجرده من فالاسلام يحرر الانسان من جميع الأوهام والخزعبلات ، كما يجرده من طفيان الانسان كيفها كان هذا الانسان ويحرره من جبروت الطغاة ومن الظلم بائسكاله والوانه ، ويحرره من عبودية المال ، والجاه ، ومن عبودية المادة ، ويجعل شعار المسلم (الله أكبر) ويربط الاسلام بين المسلم وبين ربه برباط تلك الشريعة العادلة الرحيمة التي شرعها الله للبشر ليسعدوا فيما بينهم امن غير أن يكون هناك غرض فردى أو جماعي ، كما هو الشأن في أفعال البشر الوفي تشريعاتهم المناك غرض فردى أو جماعي ، كما هو الشأن في أفعال البشر الوفي تشريعاتهم المناك غرض فردى المناك على المناك عرض فردى المناك المناك عرض فردى المناك المناك والمناك عرض فردى المناك المناك

و الساواة في الاسلام: هي روح النظام الاجتماعي في الأمة الاسلامية ، فالكل أمام الله سواء ، وأمام القانون سواء الاطبقية ولا عنصرية ولا طائفية الالون ولا جنس ، بل الكل كاسنان مشط ، لا فضل الا بالمهل والتقلوي ، أي بالزيد من فعل الخير في سبيل المجتمع الفحتي هذا القدر من الفضل الزائد مصدره آت من التفاني في خدمة المصلحة الانسانية .

أما العدل في الاسلام فهو شيء مقدس ولذلك كان الظلم محرما تحريما باتا لا هوادة فيه ، وفي الحديث القدسي المشهور ١ الذي رواه أبو ذر رضي الله عنه « يا عبادي اني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محسرما فلا تظالموا » أما مبدأ التعلم والتعليم والمعرفة فهو من المبادىء التى حث عليها الاسلام ، ولذلك كان أول اتصال بين الأرض والسماء ـ فى الاسلام ـ يبدأ بقوله تعالى : « اقرأ باسم ربك الذى خلق » . « الرحمن . علم القرآن . خلق الانسان . علمه البيان » وفى أول الخليقة قال تعالى : • وعلم آدم الأسماء كلها » وفى آية اخرى « وقل رب زدنى علما » .

فالاسلام الذي حمل الانسان الأمانة جعله مسئولا عن هذا كله ، توحيد ، ومساواة ، وعدل " وحرية ومعرفة "

وكلما حاول الانسان أن يحيد عن توجيه خالقه ، كلما ازدادت محنته وتعددت مشاكله ، وكم جرب الانسان وجرب ولكنه لم يخرج من تجاربه الا بالشقاء ، مهما تعددت مظاهر البهرجة والاشكال البراقة ، لأن توجيه البشر للبشر لا يتناول عمق الانسان • ولا يوازى في تقديراته بين المادة والروح .

والعجيب أن الاسلام الذي هو بهذه المثابة من السمو تتصدى أنكار بشرية لتنال منه ، ولتشغل المجتمع الانساني عن الاهتداء بهديه ، نحن اذا حللنا الأفكار البشرية التي تدعى أنها كفيسلة بانقاذ الانسانيسة من ويلاتها سسوف نرى انها «كالشمعة التي تضيء وقت الظهر ، أو كالاسفنجة التي تريد شرب البحر » .

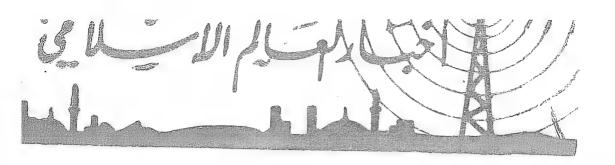
منذ كان ألبشر وهو يحاول ايجاد انظمة ليسعد بها حسب رايه ، الا أن اهم ما يوقع الفكر البشرى في الخطأ " هو النظرة الهامشية للحياة ، ومنذ وجد الانسان على ظهر هذا الكوكب وهو يتلمس الطريق ليضمن السعادة انفسه ، الا أن نظرته الهامشية تجعله ضيق الأفق ، بعيدا عن الصواب ، ولذلك ، فتارة يبدو له أنه أتفه شيء في هذا الوجود ، فيسرع بالخضوع للأحجار والمياه وحتى الحشرات " أو حينما يبدو أنه المهيمن وحده على الكون ، وأنه لا قوة تقهره وتحد من جبروته ، فيدعى الالوهية والربوبية ، ويختال ويفتخر ، وتارة أخرى يبدو له أنه مجرد عابر سبيل ، وأنه عليه أن يفتنم من لذات الحياة بقدر ما يستطيع وأن لا يبالى بعد ذلك بالامها وأحزانها ، لأن الحياة في نظره ماضية ولن تعدود ، وأذا يسلى بعد ذلك بالامها وأحزانها ، لأن الحياة من نظره ماضية ولن تعدود ، وأذا

وبهذه النظرات الهامشية للكون ولسننه ولحياة الانسان فيه ، يكون الانسان نظرة خاطئة عن وجوده ني هذه الحياة ، ثم يركز على نظره الخاطيء ، ويقعد التواعد ، ويتنن القوانين ويخط التخطيطات ويحسب أنه صنعها .

والغريب في هذه الحياة انه بعد التمادي في الخطأ قد يشعر الانسلان بفطرته بخطئه ، ولكن عناده يأبى عليه الا التمادي في الخطأ ، بل يأبى عليه الا التعصب له ، والدعوة اليه ، والى هذا يشير قول الله عز وجل حكايلة عن الظالمين : « انا وجدنا آباعنا على أمة وانا على آثارهم مقتدون » وقوله تعالى : « كل حزب بما لديهم فرحون » .

وهكذا تنزلق البشرية في مهاوى الضلال من غير شعور ، أو في شعور مع لا مبالاة ، وبهذا تنبت الأفكار في مزارع الضلال وتغدي بالتعصب والعنساد ويتشبث المنتفعون .

#### عن مجلة الميثاق المفرسة



## إعداد : الاستاذ فهمى الإمام



و أدى سهو الأمير المعظم مناسك العمرة أثناء زيارته للسعودية ويرى سموه بملابس الإحسرام أمام الحجر الأسود .



استقبلت الملكة المغربية سمو الأمير المعظم استقبالا حافلا أثناء زيارته لها ، ويرى سموه وهو يعانق جلالة الملك الحسن الثاني في مطار الرياط .



قدمت الحكومة السعودية شكرها وتقديرها للجهود التى بذلتها السلطات الكويتية لإنقاذ حياة الدبلوماسيين السعوديين مى مطار الكويت الدولى .



 ➡ قام سمو الأمير المعظم بزيارة رسمية للجمهورية التونسية ■ ويرى سموه اثناء زيارته لمسجد الزيتونة ■



زار البلاد وزير الأوقاف والحج السعودى الأستاذ محمد الكتبى بدعوة رسمية من وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الاستاذ راشد عبد الله الفرحان ، وقد قام الضيف الكريم بزيارة سمو نائب الأمير المعظم وولى العهد في مكتبه كما يبدو فسى المده ق

مام وزير الأوقاف والحج في الملكة العربية السعودية بزيارة « دار القرآن الكريم » اثناء زيارته للبلاد -

 فظمت وزارة الأوقــــان والشؤون الإسلامية ندوات دينيــة طوال شهر رمضان واستضافت عدداً من علماء المسلمين للاشتراك في هذه

الندوات .

بدأت الدراسسة في « دار القرآن الكريم » ومما يذكر أن عدد الطلبة الجدد الذي تقدموا هذا العام بلغ ٢١١ طالبا.

• أصدر وزير التربية قرارا بمنع الاختلاط مى المدارس الأجنبية الخاصة مى المرحلتين المتوسطة والثانوية .

القاهرة:

عقد فى القاهرة مؤتمر قمسة بين دول المواجهسة الثلاث لمواجهه الخطر الصهيوني .

وافق فضيلة الشيخ عبد العزيز عيسى وزير شؤون الأزهر على على تزويد جامعات الهند بأساندة في اللغة العربية والثقانة الإسلامية .

من المقرر تأجيل موعد انعقاد مؤتمر علماء المسلمين الخامس الذي ينظمه مجمع البحوث الاسلامية الى ما بعد نونمبر القادم .

● يظهر في الأيام القادمة كتاب ( الفلسفة عند الإمام الشافعي ) للدكتور عبد الحليم محمود شيخ الجامع الأزهار .

تبحث وزارة التربية توحيد زى الطالبات في جميع مراحل الدراسة بما يتلاعم مع تعاليم الإسلام ويحفظ للجيل الجديد أخلاته وثقافته القومية الأصيلة .

السعودية:

 بعثت السسعودية بوند الى إثيوبيا لتفقد المعاهد الاسلامية هناك وتقدير مدى احتياجها من المعونــة الثقافية .

■ اختير عشرة ممن يتمتعـون بالثقافة الاسلاميسة العاليـة لتلقى دورات في اللغة الفرنسية ليكونـوا دعاة في الدول الناطقة بالفرنسية .

#### سوريسا :

● تصدت القسوات السوريسة ببسالة لطيران العسدو الإسرائيلي واسقطت عددا من طائسراته كمسا أصابت عددا آخسر وارغمت الباتي على الفرار •

## ليبيا :

#### الجزائس :

انهى مؤتمر دول عدم الانحياز اجتماعاته فى الجزائر متخذا قرارات إيجابية لصالح القضية الفلسطينية وإدانة العدوان الاسرائيلي .

■ قطعت كوريا علاقــــاتها الدبلوماسية مــع دولة العــدو المــهيونى ، وقــد أعــان ذلــك فيدل كاسترو رئيس وزراء كوبــاأمام مؤتمر القمة الرابع لدول عــدم الانحياز .

أيد مؤتمر دول عدم الانحياز الثورة الفلسطينية . . واعتبر منظمة التحرير الفلسطينية هي المثل الرسمي الوحيد للشعب الفلسطيني

## أخبار متفرقسة

#### اسبانیا:

• نفذت السلطسات الاسبانيسة وعدها للمسلمين بإعادة مسجد قرطبة التاريخي اليهم بعد أن حول المسجد الي كاتدرائية عام ١٢٣٦ -

#### نيجيريسا:

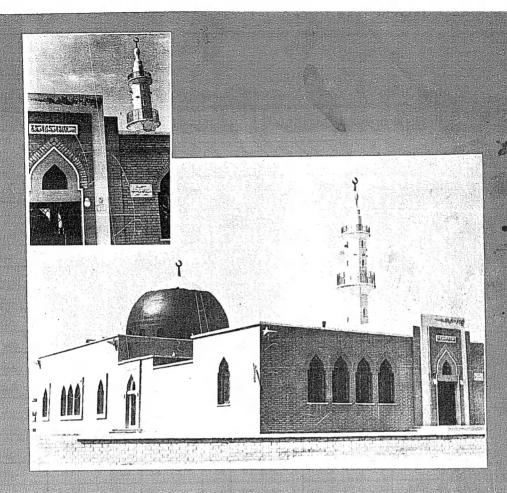
قرر المسلمون في نيجيريسا تشكيل هيئة مركزية لهم هي المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية . وقد أصدر المجلس بلاغا اعلن فيه انسه سيكون الناطق باسم جميع المنظمات الاسلامية في البلاد .

#### توجو:

قطعت توجـــو علاقاتهــا
 الدبلوماسية باسرائيل ■

## موافيت الصلاة حسب التوفيت المحالي لدولة الكوليت

		لغروبي	الزمنا	رعية ب	يتالث	المواق									
		المام المواقية الشرعية بالرس الرواي المواقية المراق المواقية المواقية المراق المواقية المراق المواقية المراق المواقية المراق المواقية المراق ا													
	د س	د س	د س	د س	د س	س	د	د س	The second second	. س	د ساد	w.			الأسبوع
<u>,</u>	1 11	9 77	٦	1109	1. 11	7	۸٥	01.	7.0	111.	0 11	1 1	٧٦ ١	1	الخميس
	14	77	11	1 1	77		07	77	1	49	1 79	1	۸۲ ا	7	الجبعة
	14	77	۲	۲	40		00	77	1	. 79	٤,	1	7 79	٣	السبت
	14	77	7	Ę	77		0 {	77	٢	۲/	٤,	11	۲.	į	الأحد
	14	77	۲	٦	۲۸		٥٢	40	۲	۲۸	٤١	11	کڌو پر	1 0	الائنين
	14	14	<b>{</b>	٧	79	L	7	78	1	۲۸	13	11		1	الثلاثاء
	1/	44	٥	٩	£1	<u>_</u>	٠.	44		TY	13	18	4.	٧	الأربعاء
	14	19	٦	11	٤٣		٩	71	,,	**	13	18	ξ	٨	الخميس
	11	79	٧	17	{0	L	٨	٣.	109	۲۷	17	10	0	9	الجمعة
	14	79	V.	10	ξ <b>γ</b>		٧	79	۸٥	17	<b>{</b> {	17	7	1.	السبت
	14	٣.	٩	17	٤٩	1	٦	۲۸	٥٨	77	ĘĘ	17	٧	11	الأحسد
	1/	٣.	1.	19	01	1	٤	77	٥٧	77	₹0	17	٨	17	الاثنين
	14		١.	۲.	۲٥	ξ	٢	40	70	70	€0	17	٩	14	الثلاثاء
	14		11	77	98	\$	7	37	00	40	73	14	1.	18	الأربعاء
	14		17	77	00		1	77	30	40	73	۱۸	11	10	الخميس
	14		14	70	٥٧	1	.	77	90	41	٤٧	19	17	17	الجمعة
	14		17	77	۸٥	7	Ч	11	٥٣	48	{}	19	14	17	السبت
	14		18	1 47	١	٣/	$\downarrow$	۲.	70	78	13	۲.	18	1.4	الأحد
	14	١	0	٣.	7	47	4	11	01	77	ξ٨	۲.	10	19	الاثنين
	14	77 1	٦	77	£	70		17	٥.	77	89	171	17	۲.	الثلاثاء
	14		٧	77	0 V	77	_	17	£9	77	89	71	17	71	الأربعاء
۱	i			TV	-		_		[9	77	٥,	77	14	77	الخميس
	14			۲۸	1.	77	-	18	ξ٨	77	01	77	19	17	الجمعة
À.				£.	17	-	-	17	(۷	47	01	77	۲.	78	Cuall.
				٤٢	18	٣.	-		173	44	76	15	41	10	الإدحد
ij.				٤٣		79	-+-		173	۲۲	٥٢	70	44	77	الاثنين
		0		(0	10	77	+		{0	77	٥٣	Tro	74	77	الثلاثاء
		0		Y		77	+	-	33	**	0 {	77		۲۸	الأربماء
		7		19	19	77	+	_	۲۳	44	00	77		79	الخميس
L	Maringar 19				40	17	Marian .	۱ ۲	(4	44	70	17	77	۳.	الجمعة



#### مستجد عبد الله بن مستعود

اسمه : عبد الله بن مسعود بن غامل الهذلي .

اسلمه : اسلم وهو غلام يانع قد قارب البلوغ ، وكان سادس من اسلم .

اده : أول من جهر بالقرآن في مكة ، وناله من أذى قريش الكثير وهاجر إلى الحبثة مرتبن ، وشهد مع النبي صلى الله عليه وسلم الغزوات كلها وهو الذى أجهز على أبي جهل في غزوة بدر ، وكان يطيب لرسول الله صلى الله عليه وسلم أن يسمع القرآن من فم أبن مسعود . وشهد فتوح الشام وبعثه عمر في خلافته إلى الكوفة ليعلم أهلها الدين ، وولاه عليها عثمان في خلافته .

#### (( أَتِي رَاغِبِي الْأَسْسِتِراكُ ))

تصلغا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منا في تسهيل الأمر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلى الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتمهدين :

مسم : القاهرة : شركة توزيع الأخبار / شارع الصحافة. «

السودان : الخرطوم : دار التوزيع ــ ص.ب : ( ٣٥٨ ) .

ليبيا: (طرابلس الغرب: دار الفرجاني ــ ص.ب: (۱۳۲). النفازي: مكتبة الخراز ــ ص.ب: (۲۸۰).

تونسس : مؤسسات ع بن عبد العزيز ــ ١٧ شــارع مرنسـا .

المفرب : الدار البيضاء - السيد احمد عيسى ١٧ شارع المكى .

لبنسان : بيروت: الشركة العربية للتوزيع: ص.ب: (٢٢٨).

سدن : مؤسسة ١٤ اكتوبر للنشر والتوزيع: ص.ب : (٢٢٧)).

الأردن : عمسان : وكالة التوزيع الأردنيسة : ص.ب : (٣٧٥) .

جـدة : مكتبة مكـة \_ ص.ب : ( ٧٧ ) .

الرياض: مكتبة مكة \_ ص.ب: ( ٤٧٢ ) .

مهدية : الخبر: مكتبة النجاح الثقافية ــ ص.ب: (٧٦) .

الطائف: مكتبة الثقافة \_ ص.ب: ( ٢٢ ) .

مكة المكرمة: مكتبـة الثقافة.

الدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء.

المسراق : بغداد : وزارة الاعلام ــ مكتب التوزيع والنشر .

البحرين : المكتبة الوطنية : شارع باب البحرين .

قطسس : الدوحية: مؤسسة العروبة ... ص.ب: (٥٢) .

ابو ظبى : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر : ص.ب : ( ۸۵۷ ) .

دبسسی : مطبعة دبی

الكويت : مكتبة الكويت المتحدة .

ونوجه النظر إلى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

er a selek Menerala		
	المرافية المرافية المحكم	<b>3</b>
		33
<b>0</b>	1016	W
		<b>XX</b>
	كلمة سمو امير البلاد المعظم في مؤتمر	
l y l	دول عـدم الانفياز	18
	خطوط عريضة في العبادة الاسلامية للدكتور عباد الدين خليل	
	المامانية والاسلام ( ٤ ) بن للدكتور محمد البهي ١٠ ١٠ ما ما ممانية ( ٤ ) بن للدكتور محمد حسين الذهبي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
Ó	مباحث قرآنية ( } ) للدكتور معسد حسين الذهبى ٢٧ فسن التجسويد ٢٠ للشيخ اعبد حسن الباتسوري ٢٩	O
XX	التشريع الاسسلامي الدكتور معبد سلام مدكور ٢٢	
	مائدة القسارىء بين التمسرير المائدة القسارىء	
	رمضان دورة تدريبية الدكتور المسد المجى الكردى؟	0
	اقرا باسم ربك السدى خلق … سلستان احمد التاجي ه	
	انواع الشميام في الاسلام · · · · · نندكتور معبد الدسوتـ · · · · ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	Q
	مواكب النصر في رمضان ··· ··· للدكتور ابراهيم على شعوط ··· ٥٠ رمضان بين اللفسة والتاريخ ··· · للاستاذ عبد الله الكبير ··· ·· ١١	
	والمسعب بن عميس للشيخ مصد الصادق عرجون أ ١٢	
	دور الاسلام في العصر الحديث ١٠٠٠ اعاتب عبيـــر ١١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠	X
	المقسل الهديث للاستاذ ابسو عبسد الرحين بن عقيل ١٠٠١	<b>XX</b>
	نداء الى الشعوب الاسلامية مجمع البمسوت الاسلامية ﴿ ٨٦	
	من قضايا القرآن (كتاب الشهر )) · · · للاستاذ محيد عبد الله السيان ﴿ ٨٠ ٠٨ فَقَيْ فِي رأْسِ كَتِيرِ ((قصة )) · · · · الاستاذ محيد ليب البرعي ﴿ ، ٤٠ ٠٠ الأستاذ محيد ليب البرعي ﴿ ، ٤٠	X
<b>XX</b>	القب في راس كَبْيَر (( قصه )) · · · · الاسستاد معبد لبيب البوعي ﴿ ، ، ، ، ، ، القسالم القسراء · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		M
	بريسد الوعى الاسلامي التصريرا بسي ١٠٧	
XX	قائت صحف العسالم التصرير	333
8	الفتساوى التصرير ١٠٠ من الريب الوعى الاسلامي التصرير التصرير التصرير التصرير ١٠٩ من المسالم اعداد : الاستاذ فهمي الامسالمي اعداد : الاستاذ فهمي الامسام ١١١ المستاذ على المسام ١١١ من المسالمي اعداد الاستاذ على الامسام المسالمي اعداد الاستاذ على الامسالمي اعداد الاستاذ على الامسالمي المسالمي	0
	مواقيت الصلاة التصرير التصرير	
	وسجد عبد الله بن مسعود … سلتمرير الله بن مسعود … التمرير	52
41 LA		السيبيية